**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка-детский сад №10 «Золотая рыбка»**

**ст. Каневской Краснодарского края**

**Конспект НОД**

**Образовательная область «Познание»**

**Тема: «Защитники Отечества»**

**подготовительная к школе группа**

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Бачурина Марина Алексеевна

## 2013г.

## Тема: «Защитники Отечества»

## Цель: Расширять знания детей о защитниках Отечества.

## Программные задачи:

## 1.Образовательные: Познакомить с разными родами войск (пехота, моряки, воздушные, танковые войска) боевой техники;

## Рассказать о трудной, но почётной обязанности военных защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность, о том, как в годы войны, храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды и отцы.

## 2. Развивающие: Расширить представления детей о Российской армии;

## Развивать речь, мышление, память;

## Формировать патриотические чувства;

**3. Воспитательные:** Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками родины;

Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.

**Дидактический материал:**

**Демонстрационный:** Мультимедийный экран для показа презентации слайдов – защитники Отечества.

**Раздаточный:** Спортивный инвентарь, медали для награждения победителей.

**Предварительная работа:** Оформление фото выставки «Я служу Отечеству»;

Рассматривание иллюстраций к разным родам войск;

Чтение стихотворения С.Маршак «Наша армия»;

Чтение рассказа Ю.Коваль «Алый», С.Алексеев «Первый ночной таран»;

Отгадывание загадок, толкование пословиц и поговорок: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом», «Трудно в учении – легко в бою», «Один в поле не воин».

**Используемые методы и приёмы:** Сюрпризный момент – приход в гости военного, который побывал в военных действиях в Афганистане.

Показ мультимедиа с родами войск, рассказ воспитателя, объяснения, вопросы к детям, использование художественного слова, игры – эстафеты.

**Интеграции областей:** образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Безопасность», «Социализация», «Физическая культура», «Здоровье».

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**:

**Воспитатель:** - Ребята, скажите какой праздник, будет отмечать вся страна через несколько дней?

**Дети: -** *Ответы детей.*

**Воспитатель: -** Кого мы называем защитниками Отечества?

**Дети: -** *Ответы детей.*

**Воспитатель: -** Да, ребята, это наши солдаты и офицеры Российской Армии.

- А, как вы думаете, от кого надо защищать нашу родину?

**Дети: -** *Ответы детей.*

**Воспитатель: -** А, сейчас давайте поиграем в игру.

**Игра:** «Отгадай рода войск?»

*Детям предлагается выбрать из предложенных картинок представителей разных родов войск, назвать и рассказать о них (сухопутные, военно-морские, военно-воздушные)*

**Воспитатель:** - А сейчас давайте рассмотрим, кто служит в рядах нашей вооружённой армии.

*На экране мультимедиа слайд№1-танкисты.*

*На экране мультимедиа слайд№2 – моряки.*

*На экране мультимедиа слайд№3 – десантники.*

*На экране мультимедиа слайд№4 – артиллеристы.*

**Дети:** - *Рассматривают.*

**Воспитатель: -** Вы уже знаете ребята, какая огромная наша страна Россия!

Значить и границы её, очень велики. Их надо защищать день и ночь. Защищают наши границы – пограничники с оружием и специально обученными собаками выходят в дозор на охрану государственной границы.

*На экране мультимедиа слайд№5 – пограничник.*

**Дети:** - *Рассматривают, а воспитатель читает.*

**Воспитатель: -** Можешь ты солдатом стать.

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждёт тебя, солдат пехота.

**Воспитатель: -** А может кто-то расскажет стихотворение о пограничниках?

**Дети: -** *Читают стихи.*

Д. Хармс «Песенка про пограничника»

Пусть метель и пурга,

Мы не пустим врага,

На границах у нас – все отличники.

Ни в метель, ни в пургу,

Не пробраться врагу!

День и ночь на чеку

Пограничники!

**Воспитатель: -** Вот и сегодня к нам обещал прийти старший лейтенант пограничных войск, который побывал в военных действиях в Афганистане.

*Раздаётся стук в дверь*

*Приход в гости старшего лейтенанта и рассказ его о своей службе в армии.*

**Воспитатель: -** А мы с ребятами разучили песню о пограничнике, и сейчас её споём.

**Песня:** «Песня о пограничнике» слова О. Высотской, музыка С.Бугославского.

**Воспитатель: -** А ещё важно для солдата дружить, и солдатской дружбой дорожить.

- Ребята, давайте вспомним пословицы о дружбе.

**Дети:** - *Ответы.*

- «Один – в поле не воин»

- «Нет друга, так ищи, а нашёл – так береги!»

- «Щи да каша – пища наша!»

**Воспитатель: -** А сейчас мы покажем нашему гостю, как мы готовимся к службе в армии. Проведём несколько конкурсов, для этого нам необходимо разделится на две команды.

**1.Конкурс:** «Полоса препятствий»

*Участвует два игрока. На полу разбросаны мины (банки из под колы). Игроки смотрят и запоминают где лежат «мины», затем завязывают им глаза. Игроки преодолевают полосу препятствий, не затронув «мин», побеждает игрок, который меньше задел «мин».*

**2.Конкурс:** «Помоги раненому» - для девочек.

**Воспитатель: -** Ребята, во время военной операции были раненые солдаты, но у нас есть надёжные медицинские сестрички, которые смогут нам помочь перебинтовать раны.

**3.Конкурс:** «Перетягивание каната»

*Все ребята делятся на две команды. По сигналу начинается перетягивание.*

*После проведения конкурса – победителям – наш гость вручает медали «Юные защитники Отечества». А дети дарят ему свои рисунки и открытки, приготовленные заранее.*