**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ**

**ПО СКАЗКЕ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»**

 **Задачи:**

 **-** развитие эмоциональной сферы ребенка

- активизация внимания

- формирование доверительных отношений

- развитие двигательной активности

**Ход занятия**

**Педагог.** Слушайте, ребята, сказку. Жили-были лиса да заяц. Построил себе заяц лубяную избушку, а лиса ледяную. Давайте и мы с вами поможем лисе и зайцу строить избушки.

**Пальчиковая игра «Построй избушку»**

*Дети с педагогом стучат кулачками, «строят» дома для лисички и зайчика.*

**Педагог.** Помогли мы построить избушки лисе и зайцу, и пришло время слушать, что же было дальше. Пришла весна, и выглянуло солнце, все ему радуются, смеются. И мы тоже с вами порадуемся солнышку.

**Двигательное упражнение «Встало утром солнышко».**

 Встало утром солнышко (*Потягивание.*)

 И гулять отправилось (*Ходьба на месте.*)

 И на нашей улице

 Все ему понравилось (*Наклоны головы вправо-влево.*)

 Побежало солнышко

 Золотой дорожкой. (*Бег по кругу.*)

 И попало солнышко

 Прямо к нам в окошко. (*Складывание рук в фигуру «окошко».*)

 Вместе мы отправились

 С солнцем в детский сад. (*Ходьба по кругу.*)

 Приласкало солнышко

 Сразу всех ребят. (*Поглаживание себя по голове.*)

**Педагог.** Вот какое солнышко ласковое, теплое. Стало солнце припекать, и избушка лисы растаяла. И решила лиса выгнать зайца и жить в его домике. Выгнала она зайца. Идет зайка по лесу и плачет, а навстречу идет пес: «Ты что, заяц, плачешь?» «Как же мне не плакать, меня лиса из дома выгнала». – «Не плачь, я с тобой поиграю».

**Игра «Собачка»**

*Дети с педагогом медленно подходят к собаке, трогают её, собака просыпается, лает, а дети грозят ей пальчиком и говорят слова потешки.*

Ты, собачка, не лай,

Наших деток не пугай.

Белолапа не скули,

Наших деток не буди.

 *(Повторить 2 раза).*

**Педагог.** Поиграл пес с нами и с зайкой и убежал, а лису не выгнал. Опять идет зайка по лесу и плачет, а навстречу ему медведь: «Ты что, зайка, плачешь?» «Как мне не плакать, меня лиса из дома выгнала». – «Не плачь, пойдем со мной шишки собирать!»

**Игра «Собираем шишки»**

*Дети с педагогом двигаются, имитируя движения медведей под стихотворение.*

Мишка косолапый по лесу идет!

Шишки собирает, песенки поет!

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!

Мишка рассердился и ногою топ!

*Далее педагог рассыпает большие и маленькие шишки и просит детей их собрать. Маленькие шишки в маленькую корзину, большие шишки в большую корзину.*

**Педагог.** Пробовал медведь помочь зайке выгнать лису, да ничего у него не получилось. Идет зайка по лесу и опять плачет. А навстречу ему петух шагает, головой кивает: «Ты что, зайка, плачешь?» «Как мне не плакать, меня лиса из избушки выгнала!». – «Пойдем, зайка, я ее выгоню!»

**Упражнение «Петушок»**

*Педагог с детьми выполняют движения.*

Ах, красавец петушок,

На головке гребешок,

А под клювом бородка,

Очень гордая походка!

Крылья кверху поднимает,

Важно головой кивает!

Раньше всех петух встает,

Громко на заре поет:

КУКАРЕКУ!!!

Хватит спать, пора вставать!

*Затем все вместе кричат «кукареку» несколько раз.*

**Педагог.** Петушок так громко кричал, что лиса испугалась и убежала из избушки. И стал зайка жить вместе с петухом.

Зайчонок с петушком, дружные зверюшки,

Стали жить в лесной избушке.

В игры разные играть и ребяток поджидать!

И они нам предлагают вместе всем потанцевать.