**Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей.**

В последнее время в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые; неоднородная информация об армии и событиях, происходящих в ней; в молодёжной среде всё чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют иностранный уклад жизни. Можно с уверенностью говорить, что в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно- патриотического воспитания детей.

В действующем проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» подчёркивается, что «система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан» на свет появились новые программы и технологии по духовно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Идеологическая направленность таких программ и технологий – воспитание патриотизма. Патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры.

Базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, к своей земле.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относится к истории и культуре других народов.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это любовь к малой Родине – родному краю, городу, в котором живёшь; и гордость за свой народ и его достижения; и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Исходя из этого, работа по патриотическому воспитанию дошкольников включает в себя целый ряд задач:

* Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;
* Формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;
* Воспитание уважения к людям разных профессий и результатам его труда;
* Развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;
* Расширение представлений о родной стране, её столице, городах;
* Знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;
* Ознакомление с историческим прошлым России;
* Развитие элементарных знаний о правах человека;
* Развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
* Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
* Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка;

Опираясь на этот комплекс задач, планирование работы по патриотическому воспитанию целесообразно разделить по блокам:

1. «Я и моё ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад, моя улица)
2. «Мой родной город»
3. «Мой родной край»
4. «Наша Родина – Россия»
5. «Защитники Отечества»
6. «История России» («Наши предки – славяне»)
7. «Культура русского народа» (праздники, традиции, обычаи; народное искусство).
8. «Великие соотечественники»

Основными принципами реализации системы работы по патриотическому воспитанию являются систематичность и последовательность, взаимосвязь различных занятий: развитие речи, коммуникация, ознакомление с худ. литературой, формирование целостной картины мира, изобразительное искусство, музыкально – творческая деятельность, физическое развитие.

Работа ведётся в нескольких направлениях:

* Духовно – образовательное (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, макетов, занятия в городском краеведческом музее);
* Воспитательно – образовательное (развлечения, народные праздники, игровая деятельность);
* Культурно – познавательное (экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми);
* Нравственно – трудовое (продуктивная деятельность, организация труда детей).

Для реализации нравственно – патриотического воспитания дошкольников по такой системе необходимы некоторые очень важные условия.

1. **Повышение уровня самообразования педагогов.**
2. **Создание предметной развивающей среды.**
3. **Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников.**

Только с привлечением всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, учреждений социума (музеи, школы, библиотеки и т.д.) можно говорить об успешной реализации системы патриотического воспитания в ДОУ.

Соприкосновение с историческим прошлым России духовно обогащает ребёнка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его культуре. А это сегодня очень важно! Ведь людей, знающих свою историю, традиции, культуру, невозможно сбить с толку, купить на дешёвую наживку, превратить в не помнящих родства людей.