**«Беседа об осени»**

**Занятие по экологическому воспитанию в подготовительной группе**

На данном занятии: дети закрепляют знания об осенних приметах; развивается логическое мышление, умение сравнивать осенние месяцы; расширяется представление детей о жизни диких животных осенью; формируется заботливое отношение к природе, желание принимать участие в её охране и защите.

**Программное содержание.**

Обобщить и систематизировать знания детей об осени.

Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.

Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Развивающая среда: карточки с явлением природы по временам года; осенние листья, птицы, вырезанные по контуру.

**Предварительная работа**.

Беседа о временах года (осень, зима, весна, лето)

Разучивание стихотворений о природе известных поэтов А.С.Пушкина, Н.А.Некрасова, И.А.Бунина

**Ход занятия:**

**Воспитатель.**А.С.Пушкин написал много стихотворений об осени. Я вам прочту одно из них:

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день.

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман.

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

**Воспитатель**. Дети, какое это стихотворение? Веселое, грустное, печальное или торжественное?

**Дети**. Это красивое, немного грустное стихотворение об осени.

**Воспитатель**. Почему это стихотворение грустное?

**Дети.** Солнышко реже светит, день становится короче, листья с деревьев опадают, часто бывает туман, улетают птицы в дальние края.

**Воспитатель.** Посмотрите на карточки и расскажите, какие явления природы нарисованы. (Дети выходят и называют явления природы)

Назовите времена года. Отберите карточки, на которых нарисованы зимние явления природы ( весенние, летние, осенние)

**Воспитатель**. Сколько месяцев в году?

**Дети**. 12 месяцев в году.

**Воспитатель**. Все они живут дружно и приходят каждый в свое время. Какие осенние месяцы приходят к нам в гости?

**Дети.** К нам в гости приходят сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель**. Сентябрь – первый осенний месяц. Это бархатный месяц, румянец осени. Как его еще называют в народе?

**Дети**. Златоцветом, рябинником, птичьей стаей (дети объясняют, почему так называют)

**Воспитатель**. Как готовятся к зиме звери?

**Дети**. Звери строят норы, делают запасы. Медведь по лесу бродит, ест спелые ягоды, орехи и желуди, нагуливает на зиму жирок. Белки и зайцы начинают менять шубки с летних на зимние. У зимних шуб и мех погуще, попышней, и цвет подходит к зимней природе. Барсуки собирают коренья и грибы. Белочка делает запасы в дуплах. Кроты и мыши запасаются колосками. Волк и лиса зимой не спят и запасов не делают. Беззаботно проводят время до тех пор, пока мороз не заставит их искать себе не только пропитание, но и жилище.

**Воспитатель**. Какие работы у людей в сентябре в саду и в поле?

**Дети**. С полей и огородов убирают урожай овощей: картофель, свеклу, морковь, а поле вспахивают.

**Воспитатель**. Еще в сентябре на полях сажают озимые хлеба – пшеницу и рожь.

Физкультминутка «Зайка»

Зайка по лесу скакал, (руки перед грудью)

Зайка корм себе искал. (мелкие подскоки на двух ногах)

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки ушки. (пальцами изображают ушки)

Шорох тихий раздается:

Кто-то по лесу крадется. (пугливо оглядываются)

Зайка путает следы,

Убегает от беды.

Прыгнул в бок и обернулся,

И под кустиком свернулся,

Словно беленький клубок,

Чтобы найти никто не смог (свернулся в клубок).

**Пальчиковая игра «Волк и лиса»**

Серый волк бежит по лесу,

А за ним бежит лиса.

Поднялись у них трубою

Два пушистеньких хвоста.

**Воспитатель**. Ушел сентябрь, а вслед за сентябрем пришел октябрь – месяц мокрый, хмурый. Как его называют?

**Дети**. Листопадом.

**Воспитатель**. «В октябре семь погод на дворе». Почему так говорят про октябрь?

**Дети**. Октябрь капризный месяц. За день погода может поменяться несколько раз: то солнышко ярко светит, то надоедливый дождик моросит.

**Воспитатель**. Все приметы осени когда-то были подмечены народом на основе постоянных наблюдений за жизнью природы. Давайте с вами вспомним народные приметы.

Поздний листопад – к суровой продолжительной зиме.

Сильный ветер во время дождя предвещает зиме хорошую погоду.

Паутина стелется по растениям – к теплу.

Гром в сентябре предвещает теплую погоду.

Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.

**Воспитатель**. Если в сентябре птицы готовятся к отлету, то в октябре они начинают улетать. Какие птицы улетают первыми?

**Дети**. Ласточки и стрижи, потому что они питаются только насекомыми. С наступлением холодов насекомых становится все меньше и меньше.

**Ведущий**. Какие улетают чуть позже?

**Дети.** Кукушки, грачи, журавли улетают позже, потому что они могут охотно поменять свой корм на ягоды, зерна и плоды.

**Воспитатель**. Какие птицы улетают последними?

**Дети**. Последними улетают утки, лебеди, гуси. Пока водоемы не замерзли, корма им хватает.

**Воспитатель**. Какие птицы летят в одиночку?

**Дети.** Сокол и кукушка.

**Воспитатель**. Все птицы улетают по-разному. Как летят журавли?

**Дети.** Журавли летят клином.

**Воспитатель**. Утки как летят?

**Дети.** Утки летят правым фронтом.

**Воспитатель**. Как летят гуси?

**Дети**. Гуси летят косяком.

**Воспитатель .** Как мы называем птиц, которые улетают в теплые края?

**Дети.** Перелетными птицами.

**Воспитатель** . А птиц, которые зимуют у нас?

**Дети.** Зимующие птицы.

**Воспитатель**. В народе их называют «зимовщики». И мы должны о них позаботиться. В чем заключается наша забота?

**Дети.** Мы можем сделать кормушки и подкармливать наших пернатых друзей.

**Воспитатель**. Чем занимаются люди в октябре?

**Дети**. Люди собирают оставшийся урожай с полей и огородов. Грибники собирают грибы. Хозяйки рубят и заквашивают капусту.

**Воспитатель**. Правильно. Не зря в народе говорят: «Сентябрь пропах яблоками, а октябрь – капустой.

**Физкультминутка «Снегирек»**

Сел на ветку снегирек.

Брызнул дождик – он промок.

Ветерок подул слегка,

Обсушил нам снегирька.

**Воспитатель**. Ноябрь – последний месяц осени. Грустный и задумчивый месяц. Он соединяет глубокую осень с зимой. Как в народе называют ноябрь?

**Дети**. «Ворота зимы», «предзимник»

**Воспитатель**. Чем занимаются лесные жители в ноябре?

**Дети**. Лесные животные прячутся в своих домиках и кушают запасы. А зайка дрожит от страха, потому что шубку поменял на белую, а снег еще не выпал.

**Воспитатель.** Какие работы у людей в ноябре?

**Дети**. Работы в саду, на полях, на огородах закончились. Люди отдыхают, женщины и бабушки вяжут теплые носочки.

**Воспитатель.** Если раннюю осень называют «золотой», то позднюю осень – «серебряной». Почему?

**Дети**. В ноябре звонко хрустит молодой лед на лужах, звенят на ветру ветви деревьев, и все как будто в серебре.

**Воспитатель**

Когда родимый край покинут гуси,

Застынет лес у холода в плену,

Ноябрь ударит в ледяные гусли,

Встречая Государыню – зиму.