***Тип проекта***: информационный, игровой.

***По продолжительности***: средней продолжительности (1 год).

***По характеру контактов***: внутригрупповой.

***По количеству участников***: групповой, фронтальный.

***Цель проекта***:

* Познакомить детей с различными профессиями взрослых.
* Формировать у старших дошкольников трудовые навыки.
* Обеспечить начальную профориентацию детей дидактическими и методическими пособиями.

***Задачи проекта***:

* Расширить представление у детей о разных видах труда взрослых;
* Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, о результатах труда взрослых, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий;
* Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
* Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых.

***Обеспечение проектной деятельности:***

1. *Методическое:*

* Примерная основная общеобразовательная программа «Детство». Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.И. и др. «Детство-Пресс», 2011г.
* Крулехт М.В, Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.
* Буре, Р.С.; Година, Г.Н. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1983.
* В.Г. Нечаева, Р.С. Буре, Л.В. Золик и др. Воспитание дошкольников в труде. - 2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1980.
* Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников. М.: Просвещение, 1988.
* Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться. М. ТЦ «Сфера», 2012.
* Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. Изд-во "Николаев", 2004.
* Нефёдова К.П. Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, родителей. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.
* Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008.
* Шорыгина Т.А .Профессии, какие они? Издательство ГНОМ и Д, 2010.
* http://cycycsca.blogspot.com/p/blog-page\_08.html Дошкольный мир: Федеральные государственные требования к предметно-развивающей среде. Проект

1. *Материально-техническое:*

* Альбомы:

«Каменск-Уральский мясокомбинат»

«Каменск-Уральский молокозавод»

«Каменск-Уральский алюминиевый завод»

«Каменск-Уральский хлебокомбинат»

«Художники Каменска-Уральского»

* Аудиоэнциклопедия «Замечательные профессии» («Чевостик»)
* Аудиодиск с песенками для детей о профессиях.
* Презентации:

«Как хлеб на стол пришёл»

«Профессия «Ветеринар»»

«Металлург – горячая профессия»

1. *Диагностико-дидактическое обеспечение:*

* Дидактические игры.
* Конспекты непосредственной образовательной деятельности.

***Методы проекта:*** наблюдения; чтение художественной литературы; игры - сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, обучающие; познавательно-игровая образовательная деятельность, конструирование.

***Деятельность педагога:*** ставит проблему, предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

Разрабатывает метод. Рекомендации для родителей по ознакомлению детей с трудом взрослых (ст. дошк. возраст).

Составляет конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению детей с профессиями.

Изучает календари с целью изучения информации о профессиональных праздниках.

Организует оформление альбомов о предприятиях города Каменска-Уральского, альбома «Кем быть?».

***Деятельность детей:*** анализируют, сравнивают, выбирают, исследуют, изучают, формулируют, рисуют, определяют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

***Деятельность родителей***: беседы с детьми, рассказы о своих профессиях, прогулки и экскурсии с познавательной целью, помощь в создании коллекций, альбомов “Кем быть?”.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **виды деятельности** | **формы и методы работы** | **результат** |
| ***сентябрь*** | ***Металлург*** | познавательная  речевая  продуктивная  игровая  чтение худож. лит.  музыкальная  двигательная | * Беседы «Мой папа – металлург», «Что я знаю о заводе», «Что надо уметь металлургу», «Профессии металлургического завода». * «Встреча с интересным человеком» (мама и папа Лени В., мама Даши А., мама и папа Семена П.). * Интервью «Моя будущая профессия». * Работа с альбомом «Все работы хороши». * Рисование «Металлург», «Профессии моих родителей». * Конструирование площадки завода с помощью конструктора. * Сюжетно-ролевая игра «Выплавка металла». * Д/и «Я умею», «Кто здесь был и что забыл», «Собери картинку». * Загадывание загадок о профессиях. * Чтение стихов:   «Укротитель металла»  «Волшебник по металлу»  «В честь металлурга не дают салют…»   * Слушание «Гимн металлургов». * П/и «Поймай огонек». | Альбомы:  «Каменск-Уральский алюминиевый завод»  «Каменск-Уральский металлургический завод» |
| ***октябрь*** | ***Пекарь*** | познавательная  речевая  игровая  двигательная  продуктивная | * Беседы «Кто такой пекарь?», «История возникновения профессии», «Как хлеб пекут», «Хлебобулочные изделия» * Встреча с интересным человеком. «Пекарь» (мама Дани В.) * Обсуждение пословиц: «Плох обед, коли хлеба нет», «Хлеб всему голова», «Хлеб - батюшка, водица – матушка», «Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат», «Хочешь есть калачи – не лежи на печи! » * Загадка о пекаре   Он встаёт, когда вы спите,  И муку просеет в сите,  Докрасна натопит печь,  Чтобы хлеб к утру испечь.   * Загадки о хлебе, поле, комбайне, зерне. * Чтение:   А.Мирзаев «Растите хлеб», «Хлеба растут», «Свежий хлеб».  А Симонов «Легенда о Бородинском хлебе»  Т.Шорыгина «Он не падает к нам с неба…»   * Пальчиковые игры «Колосок», «Месим тесто», «Пироги» * Д/игры «Родственные слова» ( к слову хлеб), «Какой бывает хлеб?» * Драматизация сказки «Колосок» * П/игра «Косари» * Лепка из соленого теста «Баранки, крендели, батоны…» | Альбом  «Каменск-Уральский хлебокомбинат»  Сборник стихов о хлебе. |
| ***ноябрь*** | ***Театральные профессии*** | познавательная  речевая  игровая  театрализация  продуктивная  чтение худож. лит. | * Беседы: «Что такое театр?», «Зачем люди ходят в театр?», «Театральные профессии», «Как себя вести в театре», «Хочу быть актером», «Любимая сказка», «На спектакле». * Просмотр спектакля «Рукодельница и Ленивица» * Д/и «Герои любимых сказок», «Путешествие в гости к сказке», «Собери обложку любимой книги», «Час потехи», «Назови театральную профессию». * С/р игра «Театр» * Этюды «Я – гример», «Костюмер» * Инсценировка стихотворения С.Я.Маршака «Кто колечко найдет?» * Инсценировка русской народной сказки «Гуси-лебеди». * Драматизация сказок «Репка», «Колобок», «Три поросенка» с последующим показам малышам. * Рисование «Театральные декорации», «Профессия моей мечты» * Изготовление декораций для сказок. * Чтение стихотворения   Чтоб состоялась в театре премьера:  Долго готовят её костюмеры  И осветители, и декораторы,  И драматурги, и звукооператоры,  Главный художник, кассир, бутафор,  Плотник, рабочие, токарь, гримёр,  А отвечает за всё режиссёр!   * Т.Шорыгина «Артист» * Т.Шорыгина «Трудная роль» | Создание коллекции «Герои любимых мультфильмов»  Драматизации сказок «Репка», «Колобок» для детей ясельных групп.  Создание альбома «Актеры Каменск-Уральского театра «Драма№3» |
| ***декабрь*** | ***Художник*** | познавательная  речевая  чтение худож. лит.  игровая  двигательная  продуктивная | * Беседы: «Как стать художником», «В мастерской художника», «Чем и на чем рисует художник», «О жанрах живописи», «О чем рассказала волшебная кисточка», «Что такое портрет». * Загадки о художнике, красках, кисточке, портрете… * Словесная игра «Краски», «Назови цвет», «Четвертый лишний» * Пальчиковая игра «Художник-невидимка», «Маленький художник» * Т.Травник «Юный художник»   Ю.Гречко «Художник»  В.Лунин «Я - художник»  В.Лунин «Красивое стихотворение о художнике»  В.Степанов «Художник»   * Д/игры «Цвет и форма», «Размышляй-ка», «Цвета», «Жанры живописи», «Составим пейзаж», «Холодно-тепло», «Портрет»; * Пальчиковые игры «Радуга», «Мы ходили в зоопарк» * П/игры «Краски», «Красивые узоры» * Рисование акварелью, гуашью, восковыми мелками, углем. * Раскрашивание малых скульптурных форм, рисование по холсту, раскрашивание витражей. * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий. | Альбомы  «Художники Каменска-Уральского»,  «Мастерицы Каменска»  Оформление  выставки детских рисунков  «Я – художник» |
| ***январь*** | ***Ветеринар*** | познавательная  речевая  игровая  чтение худож. лит.  двигательная  продуктивная | * Беседы: «Кто такой ветеринар». «Как стать ветеринаром», «Если котенок заболел», «Полечим больную собачку», «Уход за больным». * Знакомство с дорожным знаком «Больница» * Пальчиковые игры «Веселые зверята», «Кони», «Лошадки» * Словесные игры «Назови ласково», «Инструменты ветврача», «Кому что дадим?» * С/р игра «В ветлечебнице». * Д/игры: «Зачем людям нужны ветеринары». «Какие нужны инструменты», «Ферма». «В зоопарке» * К.Чуковский «Айболит» * Э.Успенский «Играли в больницу» * Н.Носов «Дружок» * А. Барто «Ветеринарный врач»   Я подумал вот о чем: хорошо бы стать врачом,  Но не детским, а кошачьим! Детям больно – мы заплачем,  Разревемся сгоряча, мама вызовет врача.  А бродячему коту если вдруг невмоготу?  Кто зовет к нему врачей? Он бродячий – он ничей!   * П/игра «Зоосад», «Конь и уздечка» * Рисование «Мое любимое животное» * Работа в технике квиллинг «Морковка – для кролика, яблоки – для ежика». * Рассматривание иллюстраций к сказке К.Чуковского «Доктор Айболит» | Презентация «Ветеринарный врач»  Альбом «Ветеринарная служба»  Создание макета «Ветлечебница» из конструктора «Лего» |
| ***февраль*** | ***Военный*** | познавательная  речевая  чтение худож. лит.  игровая  двигательная  продуктивная | * Беседы: «Что надо уметь солдату», «Армия-защитница», «Наша служба и опасна, и трудна», «Солдаты во все времена». * Отгадывание загадок. * Пальчиковые игры:   «Конница», «Вертолеты», «Солдаты», «Летчик»   * Чтение:   Бегунова «От кольчуги до мундира»  Карнаухова«Русские богатыри»  Барто «На заставе»  Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»  «Шел солдат по городу»  Маршак «Февраль»  Т.Шорыгина «Военнослужащий», «Мой папа – капитан»   * Д/игры «Почини военную технику», «Кто больше знает», «От рядового до генерала», «Кто за кем в строю», «Что делают солдаты»; * Этюды: «Замри, часовой», «Слушай и исполняй» * Сюжетно-ролевые игры: «Генералы», «Моряки», «Командир и подчиненный» * Музыкальные игры: «Ловкие наездники» «Наши кони быстры» * Подвижные игры «Стройся. Разойдись», «Дорога к штабу» * Рисование «Военная техника», «Солдат на посту», * Лепка «На аэродроме», * Составление коллективных коллажей | Альбомы  «Военные профессии» «Наша армия родная»  «Оружие России»  «Военная форма»  Оформление выставки «Наши папы – солдаты».  «Зарничка» |
| ***март*** | ***Швея*** | познавательная  речевая  игровая  чтение худож. лит.  двигательная  продуктивная | * Беседы: «О разных тканях». «Какие бывают швы», «Как шьют одежду», «О рабочих инструментах швеи», «О чем рассказала швейная машинка», «Из чего шьют одежду». * Пальчиковые игры: «Наперсток», «Платье» * Речевые игры «Смысловые парочки», «Четвертый лишний» * Сюжетно-ролевая игра «Ателье» * Д/игра: «Кому что нужно для работы», «Найди два одинаковых инструмента», «Откуда пришло платье», «Кем быть», «Подбери платье». * Чтение:   В.Вежливцева «Сказ про швею и влюбленного царя.  Т. Шорыгина «Швея»  Т.Шорыгина «Новое платье»   * Г.Х.Андерсен «Новое платье короля» * П/игра «Иголочка и ниточка», «Швейная машинка» * Детский дизайн одежды «Юный дизайнер» * Рисование «На подиуме», * Аппликация «Украсим платье», | Конкурс «Маленькая модель»  «Журнал мод нашей группы» |
| ***апрель*** | ***Космонавт*** | познавательная  речевая  игровая  чтение худож. лит.  музыкальная  двигательная  продуктивная  моделирование | * Беседы:   «Космос», «Космическая ракета», «Земля из космоса», «Как человек летал на Луну»   * «Покорители космоса-космонавты», «Зачем нужен телескоп». * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, * Пальчиковые игры:   «Звездный дождь», «Луноход», «Космонавты»   * Артикуляционные упражнения:   «Спутник», «Ракета», «Фейерверк»   * Сюжетно-ролевая игра «Космонавт», * Д/ игра «Космос», «Вселенная», «Солнечная система», «Царство звезд», «Готовимся к полету», «Собери ракету»; * Загадывание загадок; * Чтение: Степанов «Юрий Гагарин», Орлов «Лелит корабль», Титов «Гагаринская орбита» * Слушание: «Наш звездолет», «Я верю, друзья»   «Земля в иллюминаторе», «На пыльных тропинках далеких планет...», «Белка и Стрелка»   * П/и «Астронавты», «Космические ловишки»,   «Земляне и инопланетяне»   * Рисование «Путешествие в космос» * Аппликация «Ракета»; * Изготовление макетов солнечной системы, Конструирование «Робот» | Оформление стенда «Космос»  Альбом «Космонавты России» |
| ***май*** | ***библиотекарь*** | познавательная  чтение худож. лит  речевая  музыкальная  двигательная  игровая  театрализация  продуктивная  конструктивная | * Беседа   «Что такое библиотека?»  «Профессия – библиотекарь»   * Экскурсия в библиотеку им. Бажова «Там, где живут книги» * Т.Шорыгина «Библиотекарь» * Т.Шорыгина «Книжкина неделя» * Носов «Замазка» * Драгунский «Друг детства» * Успенский «Дядя Федор, пес и кот» * М.Скороходова «Библиотека – слово-то какое» * Словесные игры «Кто где живет», «Большой – маленький» * Загадки «Отгадай героя сказки» * Составление рассказа из личного опыта «Как мы в библиотеку ходили» * Разучивание частушек «Библиотечные» * П/игры «Найди пару», «Найди свою книжку» * «Четыре стихии» * Д/игры: лото «Сказки», «Собери сказку», «Из какой сказки герой?», домино «Любимые сказки» * Драматизация любимого произведения (по выбору детей) * Рисование обложки любимого произведения (на выбор ребенка) * Изготовление феечек из бросового материала * Конструирование сказочного домика из конструктора «Лего» | Оформление авторских выставок книг (Носов, Драгунский, Успенский) |
| ***июнь*** | ***День окружающей среды*** |  | * Занятие по ознакомлению с окружающим, беседы «Кто такой эколог?», «О чистоте окружающей среды», «Приведем в порядок планету», «О чистоте воздуха», «О правилах поведения в лесу», «О загрязнении воды», «Как мы помогаем братьям нашим меньшим»;дидактические игры « Бывает – не бывает», «Лес – наше богатство», «Санитары леса», «Зеленая аптека», «Птицы – наши друзья», «Путешествие в природу», «Дары леса»; рисование «В лесу» «А что загрязняет наш воздух?», рассматривание картин и иллюстраций, чтение художественной литературы, проведение экологических праздников и развлечений, изготовление плакатов и таблиц о загрязнении окружающей среды. |  |
| ***июль*** | ***Почтальон*** |  | * Занятие «Труд почтальона», экскурсия на почту, беседы: «Что в почтовой сумке почтальона», «На почте», «Что рассказал почтовый ящик». «Для чего нужен почтальон», сюжетно-ролевая игра «Почта» дидактическая игра «Почтовый ящик». «Почта», «Путешествие посылки», «Назови почтовые издания», «Отправь посылку», рисование «Почтовая марка», «Поздравительная открытка», рассматривание журналов, открыток, бланков конвертов, телеграмм, посылок и бандеролей | Маршак «Почта»  П/и«Почта» |
| ***август*** | ***Строитель*** |  | * Занятие по ознакомлению с окружающим, экскурсия на стройку, беседы: «Строительные профессии». «Кто построил д\с», «На строительной площадке», «Хочу быть архитектором»,«Маленький дизайнер»,«Кто поможет дом построить?», «Ремонт в квартире», этюд «Новоселье», дидактические игры: «Строители», «Проектировщики», «Спрятанное строение», «Кто быстрее дом построит», «Умозаключения», «опровержение», игр. Комплекс «Труд строителей», сюжетно-ролевая игра «Строители», рисование «В большом городе», чтение художественной литературы, загадывание загадок, фантазирование «Построим разные дома», рассматривание картин и иллюстраций, моделирование стр. площадки и высотного дома с помощью конструкторов, изготовление рекламных проспектов * Занятие по ознакомлению с окружающим «Строительные профессии», занятия по конструированию, беседы: «На стройке», «Кто поможет дом построить», «Ремонт в квартире», дидактическая игра «Мы - строители», «Кто быстрее дом построит», «Назови инструмент», игра «Строители», игры со строительным материалом, отгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций, рисование «Кирпичик», «Маляры», рассматривание инструментов, целевая прогулка на стройку. |  |

С тех пор, как труд в программе «Детство» выделили в отдельную образовательную область, я собираю материал по данной теме. Совсем скоро буду проводить уже вторую городскую стажерскую площадку по трудовому воспитанию старших дошкольников (в прошлом году проводила по трудовому воспитанию младших и средних дошкольников). Материала собрала уже достаточно много: консультации, анкеты для родителей, много дидактического материала, различные дидактические и настольные игры, различные технологические карты, схемы выполнения различных процессов, картотеки загадок и стихотворений по профессиям, подборка детской литературы и т.д. Сегодня я хочу познакомить вас с проектом «В мире профессий», который я составила на этот учебный год для ознакомления своих дошколят с профессиями взрослых.