СОВМЕСТНЫЙ ДОСУГ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ.

«БАБУШКА НАТАТЬЯ К НАМ В ГОСТИ ПРИШЛА».

ЦЕЛЬ: Создать атмосферу радостного настроения: учить отгадывать загадки, читать стихи. Способствовать речевому общению со сверстниками и взрослыми. Дать родителям детей знания как формировать культурно - гигиенические навыки, привычки культурного поведения, привычки и потребности в ЗОЖ у детей младшего возраста .

Развивающая среда: Народный костюм для бабушки, корзинка с игрушками: петуха, кота, бантик на ниточке для игры с котом, музыкальные народные инструменты. Мойдодыр, терем - теремок, музыкальное сопровождение для зарядки, витамины.

Предварительная работа: разучивание с мамами детей песни: «Петушок», игры на муз. Инструментах, заучивание потешек «Как у нашего кота», «Пошел котик на торжок», «Здравствуй, Солнышко, колоколнышко».

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ: В группу к детям и их мамам приходит бабушка Наталья. Она одета в народный костюм, в руках корзина с атрибутами. Напевает песенку:

 СТОИТ ТЕРЕМ-ТЕРЕМОК - ТЕРЕМОК,

 ОН НЕ НИЗОК НЕ ВЫСОК, НЕ ВЫСОК,

 ПОДОЙДУ , ПОСТУЧУ , ХОЗЯЕВАМ ПОКРИЧУ:

 КТО- КТО В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИВЕТ,

 КТО- КТО В НЕ ВЫСОКОМ ЖИВЕТ.

Из терема выглядывают дети с родителями . Называют себя по имени.

Бабушка: А меня зовут бабушка Наталья. Пришла в гости в терем ваш, хочу с вами поиграть, загадку загадать.(Садиться на скамейку, дети и мамы усаживаются вокруг бабушки).

Бабушка: Послушайте, кто это? Хвост с узорами, сапоги со шпорами днем распевает, время считает.

Дети: Петушок.

Бабушка: Молодцы! Правильно. (Достает игрушечного петушка). Давайте споем песню про петушка. Мамы будут петь, а вы походите как петушки. (Мамы поют, дети изображают петушков.)

Бабушка: НОЧЬ ПРОШЛА, ТЕМНОТУ УНЕСЛА,

 ЗАМОЛЧАЛ СВЕРЧОК, ЗАПЕЛ ПЕТУШОК:

 КУ- КА- РЕКУ, КУ- КА-РЕКУ.

 ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО, КОЛОКОЛНЫШКО!

Солнышко проснулось ребяткам улыбнулось. Давайте с солнышком поздороваемся.(Показывает картинку – солнышко).

Все: ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО, КОЛОКОЛНЫШКО.

СОЛНЫШКО, СОЛНЫШКО, ВЫГЛЯНИ В ОКОШКО,

ЖДУТ ТЕБЯ ДЕТКИ, ЖДУТ МАЛОЛЕТКИ.

Бабушка: Прежде чем за дело браться, нужно дети…что делать?

Дети и мамы: Умываться.

Бабушка: Пойдемте к Мойдодыру, покажем ему и мамам как мы научились умываться.(Проводиться процедура умывания).

Бабушка от имени Мойдодыра:

 НАДО, НАДО УМЫВАТЬСЯ

 ПО УТРАМ И ВЕЧЕРАМ,

 А НЕ ЧИСТЫМ ТРУБОЧИСТАМ,

 СТЫД И СРАМ, СТЫД И СРАМ.

Бабушка: Вот какие мы стали чистые, да веселые.

Зарядка: Все захлопали в ладоши дружно, веселее. (Все хлопают в ладоши).

 Застучали наши ножки громче и быстрее. (Стучат ногами)

 По коленочкам ударим тише, тише, тише.(Наклон, хлопают по коленям). Ручки , ручки поднимаем выше, выше, выше. (Медленно поднимают руки и опускают)

 Закачались наши ручки, снова опустились.(Качание рук)

 Попрыгали, попрыгали и остановились.(Прыжки на двух ногах).

Бабушка достает из корзины кота: Живет у меня кот Васька. Ночью он мышей ловит, а днем лежит на солнышке греется, мурлыкает, знаете как?

Дети: Мур- мурр.

Бабушка: Давайте его погладим. Кис- кис- кис. Кто про котика нам потешки расскажет? А мы послушаем и порадуемся.(Чтение потешек мамы с ребенком).

КАК У НАШЕГО КОТА ШУБКА ОЧЕНЬ ХОРОША,

КАК У КОТИКА УСЫ УДИВИТЕЛЬНОЙ КРАСЫ,

ГЛАЗКИ СМЕЛЫЕ , ЗУБКИ БЕЛЫЕ.

(Вторая мама и ребенок).

ПОШЕЛ КОТИК НА ТОРЖОК,

КУПИЛ КОТИК ПИРОЖОК.

ПОШЕЛ КОТИК НА УЛОЧКУ,

КУПИЛ КОТИК БУЛОЧКУ,

САМОМУ ЛИ СЪЕСТЬ ИЛИ БОРЕНЬКЕ СНЕСТЬ.

Я И САМ УКУШУ, Я И БОРЕНЬКЕ СНЕСУ.

Бабушка: Ой, какие молодцы! Так хорошо потешки рассказываете, котик хочет с вами поиграть. Вот он как за бантиком умеет прыгать, а вы так умеете?

ИГРА: «ДОПРЫГНИ ДО БАНТИКА».(Мама держит бантик, а ребенок допрыгивает до него).

Бабушка: Вот как хорошо у вас я погостила. И вы ко мне в гости приходите, я вас чаем угощу с малиновым вареньем. А пока вот вам по витаминке.(Дети говорят «спасибо».Бабушка уходит.)

Мамы: А мы с вами пойдем гулять, свежим воздухом дышать. (Идут одеваться).