Конспект занятия (старшая группа)

**«Грибное царство»**

1. **Организационный момент**

- Сядет тот, кто назовёт осеннюю примету. */дни становятся короче, а ночи длиннее, листья желтеют и опадают, трава сохнет, животные готовятся к зиме, перелетные птицы улетают в теплые края, насекомые прячутся и засыпают/*

**Основная часть**

2. **Рассказ воспитателя**

О чём у нас сегодня пойдёт речь? Разгадайте загадку:

Кто сидит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы –

Нет под шапкой головы.

Правильно, о грибах (муляжи и иллюстрации с изображением грибов). Их на свете очень много 100 тысяч видов. Многие думают, что гриб растёт сам по себе. Это не так. Под землёй есть грибница, а от неё тянутся длинные тонкие нити к грибу, и к этому, и вот к этому … Значит, грибы поодиночке не растут.

Грибы растут в лесу: на полянках, на опушках, под деревьями, в траве и даже на пнях.

А грибы любители поиграть в игру под названием «Угадай, кто я». К нам на занятие пришла белочка и хочет послушать, как дети умеют отгадывать загадки.

*/я загадаю вам загадки, тот, у кого окажется картинка-отгадка – поднимет ее вверх и выйдет к доске/*

* Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я /подосиновик/

Почему его так называют? */потому что он чаще всего растёт под осиной/*

* Кто сидит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы,

Нет под шапкой головы */боровик/*

Верно, дети, это боровик. Он очень важный, сидит на крепкой ножке, похожей на бочонок. У него мясистая шапочка. А ещё его называют белым грибом. Почему?

*/потому что после сушки он не меняет своего цвета, как остальные грибы/*

* Коричневой шляпкой приветствую вас

Я скромный грибок безо всяких прикрас.

Под белой берёзкой нашёл я приют.

Скажите-ка, дети, меня, как зовут? */подберёзовик/*

Подберёзовик – растёт в основном под берёзой, шляпка круглая, ножка тонкая, высокая, шляпка тёмно-коричневого цвета.

* Нет грибов дружней, чем эти,

Знают взрослые и дети.

На пеньках растёт в лесу,

Как веснушки но носу. */опята/*

Опята обычно растут на пнях, на сваленных деревьях. Иногда забираются высоко на дерево, что и рукой не достанешь.

* Золотистые, очень дружные сестрички

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом */лисички/*

* Вот красивые грибы

Сколько шляпок разных

Среди высохшей листвы –

Желтых, синих, красных! */сыроежки/*

* Красная шляпка, на шляпке горошки,

Короткая юбка на беленькой ножке

Красивый грибок, но тебя не обманет,

Кто знает о нём – его трогать не станет */мухомор/*

А почему его так называют? */потому что мухи его боятся и падают замертво от него/*

А кто им лечится? */лоси, проглатывая их целиком; белки запасают на зиму в лечебных целях/*

- Грибы бывают съедобные и несъедобные. Как вы думаете, какие грибы называют съедобными? */те, которые можно употреблять в пищу, есть/*

- Несъедобные – это, какие грибы? */опасные для здоровья, или можно отравиться и умереть/*

- Из каких частей состоит гриб? */корень-грибница, ножка, шляпка/*

3. **Физкультминутка**

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на стульчик сесть опять.

**4.** Сейчас мы поговорим о правилах поведения в лесу и сбора грибов. Вы уже знаете, что нельзя ломать кусты, деревья; рвать редкие цветы; разводить костры в лесу; бросать мусор, стекло. При сборе грибы нужно не вырывать с корнем, а аккуратно срезать ножом, оставляя грибницу в земле, чтобы из неё выросли ещё грибы. Нельзя собирать несъедобные грибы. Следует собирать столько грибов, сколько вам нужно: не забывайте, что грибы являются пищей для птиц и животных.

**5. Игра с мячом «Большой – маленький»**

В лесу растут большие грибы и маленькие.

Большой мухомор – маленький мухоморчик

белый гриб – беленький грибок сыроежка – сыроежечка

подберёзовик – подберезовичек поганка – поганочка

подосиновик – подосиновичек боровик – боровичок

опёнок – опёночек маслёнок – маслёночек

волнушка – волнушечка

6. **Окончание занятия**

**Задачи:** познакомить детей с грибами, с понятием «съедобный», «несъедобный»; познакомить детей загадками о грибах. Развивать мышление детей. Уточнять представления о значении леса в жизни человека. Воспитывать у детей бережное, не потребительское отношение к природе. Познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов.

**Демонстрационный материал:** муляжи, картинки с грибами.

**Раздаточный материал:** картинка с изображением гриба.