**Конспект занятия по ознакомлению**

 **с художественной литературой.**

**Тема:**

***«Наша помошница –***

 ***бытовая техника»***

 **   **

 **составила:**

 **воспитатель старшей группы**

 ***Захарова С.Л.***

Программное содержание:

* Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчаю­щими труд человека в быту;
* Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним отно­ситься;
* Акцентировать внимание детей на том, что именно че­ловек создал технику, он ее совершенствует и преобразует;
* Развивать умение детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки;
* Воспитывать уважение к людям труда.

Коррекционная работа:

Оборудование:

Ход занятия: 1ч. Организационная игра «**Дружба**»: Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
Соединять пальцы в "замок".
С вами мы подружим
Маленькие пальчики.
Касание кончиков пальцев обеих рук.
Раз, два, три, четыре, пять -
Начинай считать опять.
Парное касание пальцев от мизинцев.
Раз, два, три, четыре, пять -
Мы закончили считать.
Руки вниз, встряхнуть кистями.

2ч. - Ребята, что такое техника? (ответы детей)

Действительно, техника - это множество инструментов, приборов, ме­ханизмов, устройств, машин, которые помогают человеку в жизни.

Предлагаю детям серию картинок, из которых следует выбрать те, где изображена техника. Дети выполняют задание.

- В наше время существует самая разнообразная техника. Это прежде всего бытовая техника, которой мы пользуемся каждый день дома. Она облег­чает нашу жизнь, наш быт. Какую бытовую технику вы знаете?

*Загадываю загадки, дети отгадывают.*

* Есть у нас в квартире робот, у него огромный хобот, Любит робот чистоту и гудит, как лайнер «ТУ». Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. *Пылесос*
* Поверчу огромный круг, И меня услышит друг. *Телефон*
* Летом папа наш привез В белом ящике мороз, И теперь мороз седой Дома летом и зимой Бережет продукты: Мясо, рыбу, фрукты. *Холодильник*
* У бабушки на кухне, Четыре синих солнца Горели и потухли. Сварили кашу и уху, Спасибо солнцам за еду. *(газовая плита)*
* Дом на ножках, Посреди - окошко. Засветится окно, Появится кино. *(телевизор)*

3ч. - Ребята, для чего нам необходима бытовая техника? (Ответы де­тей.) Действительно, холодильник помогает сохранить продукты, плита по­могает готовить пищу, утюг - гладить белье, телевизор рассказывает нам о новостях, показывает интересные мультфильмы, пылесос помогает дер­жать нашу квартиру в чистоте. Но есть еще техника, которая служит чело­веку на улице, на заводах и фабриках, в различных учреждениях. Угадай­те, что это за техника?

* Удивительный вагон, посудите сами, Рельсы - в воздухе, а он держит их руками. *троллейбус*
* Паровоз без колес! Вот так чудо-паровоз! Не с ума ли он сошел, Прямо по морю пошел. *(пароход)*
* Держусь я только на ходу, А если стану - упаду. *(велосипед)*
* Несется и стреляет, Ворчит скороговоркой, Трамваю не угнаться За этой тараторкой. *(мотоцикл)*
* Маленькие домики По улице бегут, Мальчиков и девочек Домики везут.  *(автобусы)*

4ч. Динамическая пауза

5ч. - Какую технику вы еще знаете? Как вы думаете, для чего человеку столько техники? (ответы детей)

* Правильно, грузовые машины перевозят различные грузы, пасса­жирский транспорт перевозит людей, на заводах машины и станки изготав­ливают различную продукцию для людей, компьютеры помогают хранить информацию, поезд и самолет перевозят людей на дальние расстояния.

6ч. Игра «Расскажи, как предметы помогают человеку». Набор карточек, разделенных на две половины: на одной - предмет, на другой - изображение причин, вызывающих необходимость наличия у человека такого предмета. Набор карточек:

Волосы - фен

Спящий человек - будильник Ночь - фонарь

Чашка - электрический чайник Борода - электробритва Ковер - пылесос

Фотография - фотоаппарат Кирпичи - подъемный кран Платье - швейная машинка

7ч. - Общество, в котором живет человек, постоянно развивается, а вмес­те с ним усложняется и совершенствуется техника. Послушайте, какой дол­гий путь прошел, например, утюг, которым мы привыкли пользоваться.

Давным-давно, постирав свою одежду в реке, люди ее отжимали, хо­рошо встряхивали, чтобы она чуть-чуть разгладилась, потом сушили, но не пересушивали, чтобы легче было гладить. Гладили следующим образом: клали одежду под что-нибудь тяжелое на какое-то время или наматывали ее на закругленную гладкую палку, а затем разматывали, и так несколько раз, пока одежда не разглаживалась. Но таким способом нельзя было хорошо разгладить одежду, оставалось много складок. Да и трудно было несколько раз наматывать и разматывать - уставали руки. Люди заметили, что одежду может хорошо разгладить какой-нибудь тяжелый предмет, к тому же горя­чий, и придумали угольный утюг. Это железная коробка с заостренным но­сиком и крышкой, которая открывалась и закрывалась. В коробку наклады­вали горящие угольки. Через некоторое время угольки нагревали утюг и им гладили одежду и другие вещи.

Но так как утюг с углем был не очень удобен, и углями можно обжечь­ся, а еще они быстро остывали, угли могли упасть на одежду и прожечь ее, мог возникнуть пожар, люди придумали другой утюг. Его сделали из тяже­лого металла, утюг ставили на огонь, нагревали, а затем гладили. Но этот утюг был неудобен: он был тяжелым, долго нагревался и быстро остывал.

Человек постоянно стремился как-то облегчить свой труд и придумал сделать новый утюг. Когда появилось электричество, люди догадались, что утюг можно нагревать электрическим током. Теперь у нас усовершенство­ванные утюги - с регулятором, с отпариванием. Теперь можно гладить раз­личные ткани легко и быстро. Вот до чего человек смог додуматься!

8ч. Гимнастика для глаз

9ч. Игра «Что было - что есть»

Парные карточки подобрать по смыслу.

Веник - пылесос Палка - утюг

Корыто - стиральная машина Игла - швейная машинка Солнечные часы - электронные часы Печка - газовая плита Телега – машина Лодка - пароход Счеты - компьютер и т.д.

10ч. Графическое задание «Подбери пару и раскрась».

11. Итог.