**Конспект**

**совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы из цикла занятий проекта «Мир кукол»:**

**по теме «Путешествие в мир кукол»**

**(воспитатель ИЗО Анисимова Марина Александровна )**

**Цель:**

Воспитание любви к народной культуре через знакомство дошкольников с образом народной куклы. **Задачи:**

*Обучающие*

-Научить основным технологическим приемам изготовления народной куклы;

-закрепить полученные знания и умения на практике.

*Развивающие*

- формировать у детей творческие способности в создании народных тряпичных кукол;

- развивать креативное мышление

- совершенствовать мелкую моторику (складывание, заматывание, завязывание узелков)

- расширять словарный запас: коллекционная, театральная куклы, «зернушка», «травница», «пеленашка».

*Воспитательные*

- развивать коммуникативные навыки;

- воспитывать бережное отношение к народной культуре, интерес к народному творчеству, через изготовление кукол из ткани;

- дать возможность ребенку ощутить удовольствие и гордость от результата своего труда.

Методы и приемы

1. информационно – рецептивный
2. словесный
3. наглядный
4. рассматривание, образец воспитателя
5. беседа, искусствоведческий рассказ, использование образцов педагога, художественное слово.
6. сотворчество педагога с детьми, выполнение работы детьми.

**Материалы:** ноутбук, видео «сказочной бабушки», магнитофон, схемы –слайды последовательность изготовления куклы, разнообразные современные куклы (коллекционная, интерактивная, сенсорная, образцы тряпичных кукол (зернушка, травница, пеленашка).

**Раздаточный материал**

- ткань х/б белого цвета 20 x 20 (для туловища)

- ткань х/б разноцветная с крупным рисунком (для грудок)

- ткань треугольной формы цветная для косынки

- ножницы, вата, розовые шерстяные нитки, ножницы.

Ход занятия

- Здравствуйте ребята! Мне подсказали , что здесь дружные добрые и отзывчивые дети. И мне захотелось познакомиться с вами. А этот чудесный мешочек поможет нам.

- Меня зовут Марина Александровна (*передаем мешочек по кругу, дети по очереди называют свои имена*)

– (*нажимаю на мешочек раздается смех*) Сколько наших добрых улыбок собралось в этом мешочке.

- (*раздается аудиозапись*). Дорогие дети и уважаемые взрослые приглашаем Вас посетить необычную выставку кукол.

- Давайте посетим и полюбуемся разнообразием кукол.

А у кукол этих чудных не бывает выходных

Ведь они все ждут на полках посетителей своих.

Как много разных кукол и у каждой своя история.

- Эти куклы коллекционные, у них добрые выразительные глаза, милые улыбки – этими куклами любуются и украшают свои дома.

*(фарфоровая кукла)*

-Эта кукла не просто игрушка

Это и дочка для вас и подружка

Даже вопрос ей можно задать

Песенку спеть и стихи рассказать.

*(интерактивная кукла)*

- Кукла клоун с работой справляется

Согласно сценарию роль исполняется.

Она умеет двигаться… (*кукла-клоун-марионетка)*

- С этим персонажем сказки вы наверно все знакомы, кто это? Это тоже кукла, только она необычная. Давайте хлопнем в ладоши. ( *кукла электронная –Баба Яга - смеётся*)

- Оглянитесь все вокруг вот компьютер – верный друг

Он наверно нам поможет, окунуться в сказку сможем.

(*нажимаю на мышку появляется фрагмент к сказке*)

(*Говорит бабушка с экрана компьютера*)

- Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Приготовила я для вас сундучок не простой, а живут в нем необычные куклы В старину на Руси кукол делали для разных случаев. таких кукол не купишь в магазинах, сделаны они своими руками откройте и посмотрите.

- Спасибо тебе бабушка. *(открываю сундучок).*

- Как много кукол Я расскажу о некоторых из них. Названия кукол были очень просты и наивны.

Вот Кукла – зернушка делалась из мешочка с зерном осеннего сбора. Её обшивали, одевали, и всю зиму с ней играли дети. Весной зерно доставали и сеяли. Урожай был отменным.

- А маленькому малышке мама делала куклу – пеленашку. Куколка вкладывалась в ладошку, чтоб малыш мог ей играть.

- А вот эта кукла «Кубышка – травница» её изготавливали для лечения людей, у неё в юбочке лекарственные травы.

Давным – давно таких кукол делали не для продажи, а для себя. Их мастерили, сматывали, скручивали, сворачивали, неспешно, обстоятельно. С надеждой, а главное с большой любовью.

А сейчас поиграем: (*физ.минутка*)

Бабушка Танюшке куклу подарила

Глазки голубые и румянец милый

Светлая головка, маленькие ножки

Платье кружевное , красные сапожки

Жил с Танюшкою вместе котик полосатый

Он качал ей люльку лапочкой мохнатой.

-Хотите попробовать сами смастерить вот такую куклу?(*показываю образец куклы*). Эта кукла - подружка. С ней можно поиграть, её можно подарить, её можно рассказывать свои секреты, а когда укладывались детки с ней спать мама пела песенку: «Сонница – бессонница не играй с моим деткой, а играй с этой куколкой».

Садитесь за столы, открывайте свои сундучки, а поможет нам в этом компьютер. *(включаю презентацию, дети самостоятельно выполняют работу)*

Давайте полюбуемся на ваших куколок. В старину никогда куклы не оставляли на улице, не разбрасывали по дому их берегли. Кукол разрешалось брать в гости.

- Сегодня Вы прекрасно потрудились, замечательно справились с работой. Вам понравилось делать кукол? Вы увидели результат своего труда.

Какой прямо сейчас хочется поиграть? Какую куклу хочется подарить лучшему другу? А какую, хочется взять с собой в кроватку?

- Какие куклы Вам запомнились?

На память о нашей встрече я хочу подарить вам вот эти маленькие буклеты с помощью них вы вместе с мамой или бабушкой сможете сделать других кукол.