*Комплексно-тематическое планирование по теме «Школа».*

**Срок с 8 по 19 октября**

**Цель проекта: Формировать представление о школе, о труде учителя. Вызвать желание учиться в школе, Воспитывать уважение к труду учителя.**

**Итоговое мероприятие: выставка школьных принадлежностей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | Создание развивающей среды | Работа с родителями |
| -экскурсия в школу;  -беседы: «Профессия - учитель»,  «Для чего нужно учиться?»,  «Правила поведения в школе»;  - просмотр мультфильмов «Чебурашка идёт в школу», «Маша и медведь»;  - рассматривание иллюстраций о школе;  - рассматривание альбома «Все работы хороши»;  - встреча с первым учителем;  - составление рассказов по картине Ушакова «В школу»;  - дид. Игры: «Собери портфель»,  «Для чего нужен предмет»,  «Кому что?»,  «Узнай по описанию»,  «Можно - нельзя»;  - Труд: изготовление макета «Школьный класс»,  - Конструирование: «Моя будущая школа»,  -с. р. игра «Детский сад», «Школа»,  - работа с макетом «Наш посёлок»: прокладывание маршрута от дома до дет.сада и школы,  - слушание песен о школе,  - загадки о школьных предметах,  - пословицы и поговорки о школе, обучении,  - чтение художественной литературы по плану. | -выложить в книжный уголок книги о школе, иллюстрации о школе;  - создание уголка школьника;  - внесение в игровой уголок атрибутов для с.р. игры «Школа»;  - режиссёрские игры с макетом «Школьный класс»;  - выложить альбом «Все работы хороши»;  - выложить в театральный уголок для магнитного театра изображения Чебурашки, Гены, Шапокляк для обыгрывания мультфильма. | -привлечь родителей к участию в проведении экскурсии в школу;  -привлечь родителей к созданию макета «Школьный класс» (принести бросовый материал);  -привлечь родителей к созданию выставки «Мои мама и папа в школе» (принести фотографии). |

*Комплексно-тематическое планирование по теме «Внимание: дорога!».*

**Срок с 22 октября по 2 ноября.**

**Цель проекта: Закрепить знания о транспорте, его назначении, видах. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Совершенствовать культуру поведения в транспорте и на улице.**

**Итоговое мероприятие: Развлечение «Азбука дорожного движения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | Совместная деятельность | Работа с родителями |
| **-** НОД: Физ. Развлечение «Дорожное движение»,  - рассматривание картинок и иллюстраций о транспорте (отметить разнообразие, вызвать желание узнать больше о транспорте).  - беседа «На чём люди ездят?» (закрепить виды транспорта),  - бес. «Как вести себя в транспорте» (закрепить правила поведения в транспорте),  - бес. «Спецтехника» (обобщить знания о разнообразии спец. машин),  - просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы»,  -бес. «Мы - пешеходы» (знаком. с прав. дорож. движения),  -бес. «Зачем нужны дорожные знаки?» (закр. Знания о дор. Знаках)  - бес. «Как вызвать полицию?» (расширить знания о спец.маши-  - бес. «Как вызвать скорую помощь?» нах),  - прогулка по посёлку (знакомство с дорожным движением в пос.),  - прогулка к шоссе,  - д.игры «Путаница»,«Можно - нельзя»,«Спецмашины»,  «Спецрейс», «Узнай по части», «Узнай по описанию»,  «Ошибка художника», «Красный, жёлтый, зелёный»,  - конструирование макета «Улицы города» и «Пожарная часть»,  - режиссёрские игры с маленькими машинками с использованием макета «Улицы города»,  - с.р.игры «Путешествие», «Водитель – пешеход»,  - труд: починка машинок, изготовление дорожных знаков и деревьев для макета,  - обыгрывание песни «Сбор урожая»,  - чтение худ. литературы по плану. | - пополнить книжный уголок книгами и картинками о транспорте и ПДД,  - выложить в изоуголок схемы рисования и аппликаций машин, рисования машин по точкам,  - выложить в игровой уголок инструменты для починки машин, дорожные знаки, светофор, жезл. | - анкетирование «Осторожно: дорога!»,  - папка-передвижка «ПДД»,  - привлечь родителей к сбору иллюстраций к тематической папке «Транспорт»,  - привлечь родителей к изготовлению дорожных знаков для с.р.игр,  - привлечь родителей к созданию картотеки по теме (принести потешки, стихи, загадки о транспорте). |