*Комплексно-тематическое планирование по теме «Школа».*

**Срок с 8 по 19 октября**

**Цель проекта: Формировать представление о школе, о труде учителя. Вызвать желание учиться в школе, Воспитывать уважение к труду учителя.**

**Итоговое мероприятие: выставка школьных принадлежностей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | Создание развивающей среды | Работа с родителями |
| -экскурсия в школу;-беседы: «Профессия - учитель», «Для чего нужно учиться?», «Правила поведения в школе»; - просмотр мультфильмов «Чебурашка идёт в школу», «Маша и медведь»;- рассматривание иллюстраций о школе;- рассматривание альбома «Все работы хороши»;- встреча с первым учителем;- составление рассказов по картине Ушакова «В школу»;- дид. Игры: «Собери портфель», «Для чего нужен предмет», «Кому что?», «Узнай по описанию», «Можно - нельзя»;- Труд: изготовление макета «Школьный класс»,- Конструирование: «Моя будущая школа»,-с. р. игра «Детский сад», «Школа»,- работа с макетом «Наш посёлок»: прокладывание маршрута от дома до дет.сада и школы,- слушание песен о школе,- загадки о школьных предметах,- пословицы и поговорки о школе, обучении,- чтение художественной литературы по плану. | -выложить в книжный уголок книги о школе, иллюстрации о школе;- создание уголка школьника;- внесение в игровой уголок атрибутов для с.р. игры «Школа»;- режиссёрские игры с макетом «Школьный класс»;- выложить альбом «Все работы хороши»;- выложить в театральный уголок для магнитного театра изображения Чебурашки, Гены, Шапокляк для обыгрывания мультфильма. | -привлечь родителей к участию в проведении экскурсии в школу;-привлечь родителей к созданию макета «Школьный класс» (принести бросовый материал);-привлечь родителей к созданию выставки «Мои мама и папа в школе» (принести фотографии). |

 *Комплексно-тематическое планирование по теме «Внимание: дорога!».*

**Срок с 22 октября по 2 ноября.**

**Цель проекта: Закрепить знания о транспорте, его назначении, видах. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Совершенствовать культуру поведения в транспорте и на улице.**

**Итоговое мероприятие: Развлечение «Азбука дорожного движения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | Совместная деятельность | Работа с родителями |
| **-** НОД: Физ. Развлечение «Дорожное движение»,- рассматривание картинок и иллюстраций о транспорте (отметить разнообразие, вызвать желание узнать больше о транспорте).- беседа «На чём люди ездят?» (закрепить виды транспорта),- бес. «Как вести себя в транспорте» (закрепить правила поведения в транспорте),- бес. «Спецтехника» (обобщить знания о разнообразии спец. машин),- просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы»,-бес. «Мы - пешеходы» (знаком. с прав. дорож. движения),-бес. «Зачем нужны дорожные знаки?» (закр. Знания о дор. Знаках)- бес. «Как вызвать полицию?» (расширить знания о спец.маши-- бес. «Как вызвать скорую помощь?» нах),- прогулка по посёлку (знакомство с дорожным движением в пос.),- прогулка к шоссе,- д.игры «Путаница»,«Можно - нельзя»,«Спецмашины», «Спецрейс», «Узнай по части», «Узнай по описанию», «Ошибка художника», «Красный, жёлтый, зелёный»,- конструирование макета «Улицы города» и «Пожарная часть»,- режиссёрские игры с маленькими машинками с использованием макета «Улицы города»,- с.р.игры «Путешествие», «Водитель – пешеход»,- труд: починка машинок, изготовление дорожных знаков и деревьев для макета,- обыгрывание песни «Сбор урожая»,- чтение худ. литературы по плану. | - пополнить книжный уголок книгами и картинками о транспорте и ПДД,- выложить в изоуголок схемы рисования и аппликаций машин, рисования машин по точкам,- выложить в игровой уголок инструменты для починки машин, дорожные знаки, светофор, жезл. | - анкетирование «Осторожно: дорога!»,- папка-передвижка «ПДД»,- привлечь родителей к сбору иллюстраций к тематической папке «Транспорт»,- привлечь родителей к изготовлению дорожных знаков для с.р.игр,- привлечь родителей к созданию картотеки по теме (принести потешки, стихи, загадки о транспорте). |