**Совместное мероприятие родители и дети в младшей группе.**

**Тема:** «Моя любимая мама».

**Цели:**

 1.Развитие познавательной активности в области психологических знаний.

 2. Привлечение внимание и интерес родителей к совместному занятию с ребенком.

 3. Тренировка мелкой моторики.

4. Активизировать внимание, память и мыслительную деятельность детей.

 5. На­строить детей на активную работу и контакт с родителями.

 6. Тренировка умение действовать по инструкции.

 7. Расширение словарного запаса.

**Стимульный материал:**

1. Сердечки из бумаги;

2. Листы бумаги;

3. Доска с магнитами.

4. Салфетки;

5. Сундучок;

6. Доска;

7. . Маркеры;

 8. Повязка для глаз;

9. Магнитофон;

10. «Звероаэробика»;

11. Картинка одуванчика;

12. Губки, пальчиковые краски для рисования;

13. Песенка мамонтенка;

14. Поднос.

15. Планшет со звуками животных.

***Ход занятия:***

**Беседа.**

Здравствуйте, ребята! Скажите, кто вас сегодня привел в детский сад? (ответы детей). И все-таки большинство детей привели мамы.

- Ребята, а как зовут ваших мам? (Ответы детей.)

- Какие красивые имена у ваших мам.

- Ребята, а вы своих мам любите? *(Да.)*

-Хотите сделать мамам подарок? *(Да.)*

-Вот, посмотрите, какой волшебный сундучок. Давайте подберем для сво­ей мамы самые нежные, самые ласковые слова и сложим их в сундучок. Когда вы придумали слово, подходите, называйте его и кладите сердечко с подноса в сундучок (Дети подбирают слова, ведущие помогают детям наводящими вопро­сами.):

- Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует, она какая? *(Ласковая).*

- Когда мама модно одевается, какая она? *(Красивая).*

 -Когда мама улыбается, смеется? *(Веселая).*

- Когда мама не ругает, если вы шалите, какая она? *(Добрая).*

-А если вы маму любите, то она какая? *(Любимая).*

-Молодцы, вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок для мамы. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

- Ребята, а теперь поиграем. **(Игра с пиктограммами.)**

Ребята у вас на столах лежат картинки с личиками, покажите, пожалуйста, когда ваша мама бывает веселая, какая карточка на нее похожа. (Выбор пиктограммы.)

-А почему эту? Как вы догадались? (Глаза добрые, радостные, губыулыбаются.)

-А когда мама грустная, какая карточка подходит? (Выбор пиктограммы.)

- Как вы догадались? (Глаза грустные, печальные.)

-А кто маму огорчает, когда она такая грустная? (Ответы детей.)

- Когда маму не слушают дети, у нее портится настроение. Она становится грустной, обиженной.

- Наши детки умненькие, они не хотят расстраивать своих мамочек, ребятки любят свои мам. Ребят, покажите, как вы их любите.

**Узнай на ощупь**

- Ребят, а теперь давайте посмотрим, какие у нас замечательные мамы. Пусть мамы поиграют. Маме нужно узнать своего ребенка с завязанными глазами. (мамы под песенку мамонтенка по очереди с завязанными глазами ищут и пытаются узнать своего ребенка из остальных детей).

**Игра в животных**

Ведь хорошо, когда у каждого ребенка есть своя мама. Ребята, а вы знаете какие мамы бывают у зверей и птиц?

-У зайчат мама... *(зайчиха).*

-У лисят мама..*. (лиса).*

-У щенков мама... *(собака).*

-У теленка мама... *(корова).*

- У бельчат мама... *(белка).*

- У жеребят мама…*(лошадь).*

- У утят мама…*(утка).*

-У котят мама…*(кошка).*

- У ягнят мама…*(овца).*

Вот какие молодцы всех назвали!

**Узнай по голосу**

- А ведь наши детки узнают животных и по голосу. (На музыкальном планшете по очереди нажимаются кнопки со звуками, а дети угадывают какое это животное).

**Танец «Кошек»**

- Какие у нас ребята хорошие все знают, все умеют. А умеют ли они танцевать, как кошечки? А ну-ка детишки выходите и покажите-ка мамам как вы умеете хорошо танцевать (под музыку «Звероаэробика» динамическая пауза для детей).

**Конкурс для мам**

- Ребята, а ведь мамы у вас очень талантливые. Давайте они нам сейчас это покажу. (вызывается мама, которая рисует при помощи геометрических фигур героев из сказки, дети отгадывают, что это за сказка).

**Угадай по действию**

Но мамы не только хорошие художники, но и замечательные актрисы. (мамы изображают героев сказок, а дети угадывают).

**Совместная деятельность, рисование «Одуванчика»**

Ой, кажется мы совсем забыли про волшебный сундучок! А ну-ка посмотрим, что он нам подскажет. Давайте прислушаемся, что это говорим нам сундучок. Он говорит, что если мы отгадаем его загадку, то сможем сделать нашим мамам подарок:

- На зеленой, хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерок прошуршал

И развеял этот шар. (Одуванчик.)

- Молодцы, ребята! Угадали загадку, давайте теперь посмотрим, что в сундучке (ведущие достают и прикрепляют к магнитной доске карти­ну «Одуванчики», просят детей рассмотреть и описать ее (внимание детей обращается на части цветка). Дети вы­полняют задание). Ведущие показывают и поясняют:

стебель — ребро ладони (зеленый цвет);

листья — ладони с соединенными пальцами примакиваются из одной точ­ки в разные стороны (зеленый цвет);

бутон — ладонь с соединенными пальцами (желтый цвет);

лепестки бутона у цветка — согнутые ребра ладоней (зеленый цвет);

раскрытый цветок — большой палец, примакивание по кругу (желтый цвет);

«пушистый» цветок — указательный палец, примакива­ние по кругу и в середине (серый цвет).

(на столах лежат краски, листы бумаги и салфетки; детям предлагается сесть за столы):

(Дети рисуют, родители помогают; по окончанию работы все рассматривают рисунки).

**Окончание мероприятия.**

Вот и закончилось наше приключение. Надеюсь, вам понравилось. Всем спасибо за участие.