Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Ладушки»

 **Конспект непосредственно - образовательной деятельности:**

**Сюжетно – ролевая игра «Добрый доктор Айболит»**

Воспитатель:

Болдырева Т.И.

г. Старый Оскол

**Тема:** «Добрый доктор Айболит».

**Цель:** развивать у детей умение лечить больных зверюшек (ставить градусники, давать лекарства, делать уколы и т.д.). Учить детей в своей речи употреблять слова вежливости (пожалуйста, спасибо, до свидания). Воспитывать у детей чувство сострадания к больным животным, желание им помочь.

**Материал:** Лесные зверюшки (мягкие игрушки), штурвал, бинокль, шапка капитана; одежда продавца, одежда для доктора Айболита и помощника (халаты, колпак, косынка); аптечка, фонендоскоп, градусники, пилюли (таблетки), шпатель, шприцы.

**Предварительная работа:** Чтение произведения К.Чуковского «Доктор Айболит». Рассмотрение иллюстраций по этому произведению. Игры детей в сюжетно- ролевую игру «Больница».

Ход игры.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, вот почтальон принес нам письмо. Это письмо пришло из жаркой Африки, прислали нам его больные зверюшки. Они пишут, что очень сильно заболели: и оспа, и бронхит у них, болят у них животики, зубки болят, ножки, глазки, ушки. Зверюшки просят нас помочь.

Они хотят поскорее выздороветь.

Ребята, вам жалко больных зверюшек? (*ответы*)

Вы хотите им помочь? (*ответы*)

Тогда нам нужно отправиться в путешествие в жаркую Африку.

А на чем же мы отправимся в наше путешествие? (ответы)

Может на самолёте или на поезде, а может лучше нам сесть на корабль и поплыть в Африку по синему морю?

**Дети:** Да, на корабле.

**Воспитатель:** Для этого давайте с вами построим большой корабль, чтобы места в нем хватило всем. (*Воспитатель вместе с детьми, строят корабль, а достраивают большим конструктором*).

**Воспитатель:** Корабль наш готов к отплытию. Но сначала мы должны купить в магазине подарки для больных зверюшек. Ксения будет продавцом, а я ее- помощником.

**Ребенок:** Настенька, что ты хочешь купить? ( *ответ*)

 Артем, а ты что хочешь купить? *(ответ*) и т.д.

**Воспитатель:** Ну вот мы и купили подарки для зверюшек, они будут очень рады вашим подаркам. А теперь, ребята, пойдемте до корабля и займем свои места. Но на корабле должен быть капитан. Егор будет капитаном, а я надзирателем. (*Капитан одевает фуражку, берет штурвал, надзератель одевает бинокль*).

**Воспитатель:** Ребята, давайте споем веселую песенку, чтобы нам не было скучно ехать.

**Песенка «Мы едем, едем, едем…»**

**Воспитатель:** (*Смотрит в бинокль*). Ребята, вот мы и подплываем, вижу на горизонте пальмы, на пальмах бананы, а на берегу сидят зверюшки, они ждут нас с нетерпением. Ну вот мы и приплыли к берегу. Давайте, ребята, поздороваемся с нашими больными. (*Здравствуйте*). Дети, а кто же будет лечить больных? (*ответ*). Правильно, наш любимый доктор Айболит.

**Воспитатель:** Ребята, я буду доктором, а Саша моим помощником. *Доктор Айболит (воспитатель) и помощник одевают одежду (халат, колпак) берет аптечку и садятся за стол, а дети подносят к нему больного зверюшку. Доктор слушает обезьянку и спрашивает:*

Вика, что у обезьянки болит? (животик)

Даша, дай пожалуйста таблеточку, пожалей ее.

*Доктор осматривает тигренка.*

Вероника, поставь всем больным градусники.

Алена, держи лапку, а ты, Родион, перевяжи, пожалуйста.

А вот и бегемотики жалуется на горлышко, подойти ко мне Костя, посмотри его, послушай. (*Ответ: «Ему нужно побрызгать горлышко и сделать укол»).*

У крокодильчика болят зубки, подойди Илья, посмотри. Софья дай, пожалуста, таблетку, а ты Настя, сделай ему компресс.

А что болит у мишки? Черепахи? Лисы? и т.д.

Ну, вот мы и полечили наших больных зверюшек и теперь они здоровы, посмотрите, какие они стали веселые, смеются. Подарите им свои игрушки, которые вы купили в магазине. (*Дарят).*

Ребята, а давайте мы позовем зверят в гости к нам в детский сад. Я думаю они согласятся побывать у нас в гостях.

**Воспитатель:** Ну, а теперь займите свои места на корабле. Мы отплываем. А чтобы нам не скучно было плыть, послушаем музыку.

*Играет музыка про море*.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и дома. Ребята, понравилось вам наше путешествие? (*Да*). Мне тоже очень понравилось. А сейчас вы можете поиграть со своими зверюшками.