**МКДОУ «Детский сад №124»**

**комбинированного вида**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**по музыкальному воспитанию**

**детей подготовительной группы**

**комбинированной направленности**

 **Музыкальный руководитель**

 **Зозуля Марина Николаевна**

 **г. Дзержинск**

 **Нижегородской области**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы****Организации,****виды муз.деятельности** |  **Программные задачи:** | **Репертуар** |
| **Музыкальное****занятие** | **Обучающие, воспитательные** | **развивающие** |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| **1.Слушание****Музыки:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А) Восприятие****музыкального****произведения** | -побуждать детей различатьэмоциональное содержание произведений, их характер,настроение- прививать любовь к природе. | **+** |  |  |  |  |  |  | «Осень» А. Александрова,«Что у осени в корзине» С.Тиличева |
| **Б)Развитие слуха и голоса** | - формировать звуковысотное восприятие, различать интервалы от 8до 1. |  | **+** |  |  |  |  |  | Муз.дидакт.игра«Узнай песенку»(по 2 зв.) |
| **2. Пение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А) Распевание** | - учить четко произносить слова, петь ритмично, спокойно выражая эмоции. | **+** |  | **+** |  |  |  |  | «Лиса по лесу ходила», р.н.п. |
| **Б) Усвоение певческих навыков** | - учить петь не спеша, чуть грустно и нежно, передавая лирический характер песни. |  |  |  |  | **+** |  |  | «Осенняя прогулка», «Хоровод в лесу», «Листопад» И.Попатенко |
| **В) Песенное творчество** | - побуждать детей сочинять простейшие мелодии на заданный текст |  | **+** |  |  |  |  |  | «Осенью» Р.Зингер |
| **3.Ритмика движений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А) Упражнения** | - совершенствовать умение ходить в соответствии с четким бодрым характером музыки, следить за осанкой. |  |  | **+** |  |  |  |  | «Маленький марш» С.Ломова,«Марш» П.Кишко |
| **Б) Пляска и хороводы** | - закреплять умение передавать в движениях характер польки. |  |  | **+** |  |  |  |  | «Полька» Н.Косенко, «Листопад» |
| **В) Игры** | -учить различать разные характерные части муз.произведения, соблюдая ритм,темп |  |  | **+** | **+** |  |  |  | «Аист и лягушка»-муз.дидакт.игра |
| **Г) Танцевально-игровое творчество** | - совершенствовать навык творческой передачи действий отдельных персонажей. |  |  |  | **+** | **+** |  |  | «Котик и козлик» М.Тиличеева |
| **4.Игра на металлофоне** | - совершенствовать навык и умение детей,полученных в старшей группе |  |  |  |  |  |  |  |  материал старшей группы |
| **5.Самостоятельная деятельность** | -воспитывать желание в самостоятельных музыцированиях |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | муз.дидакт.игры старшей группы |
| **6. Праздники и развлечения** | - иметь представления о знаниях, полученных в ДОУ | **+** |  |  |  |  |  |  | «День Знаний» |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы****Организации,****виды муз.деятельности** |  **Программные задачи:** | **Репертуар** |
| **Музыкальное****занятие** | **Обучающие, воспитательные** | **развивающие** |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| **1.Слушание****Музыки:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А) Восприятие****музыкального****произведения** | - побуждать эмоционально воспринимать музыкальные пьесы;- учить различать характер музыки | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  «Детская полька» Глинка;«Марш»Прокофьев |
| **Б)Развитие слуха и голоса** | - учить звуковысотному восприятию;- различать 3 звукаразной высоты. |  |  | **+** |  |  |  |  | «Бубенчики» Тиличеева М.«Наш дом» |
| **2. Пение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А) Усвоение певческих навыков** | - учить исполнять песню легким звуком, точно передавать характер песни и динамические оттенки;- прививать любовь к Родине. | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | «Здравствуй, Родина моя!» С.Чичкова,«Моя Россия» А.Струве |
| **Б) Песенное творчество** | - импровизировать на заданный текст простейшие мелодии |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | «Осенью»В.Зингер |
| **3.Ритмика движений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А) Упражнения** | - учить в движении отмечать акценты, самостоятельнореагировать на начало и окончание звучания частей;- развивать внимание и сосредоточенностей.  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | «Бег», «Цветные флажки» М.Тиличеева |
| **Б) Пляски и хороводы** | - учить точно исполнять движения пляски правильно передавать р/рисунки;- воспитывать любовь к танцам. |  |  | **+** |  |  | **+** |  | «Круговой голоп» венгерская народная мелодия |
| **В) Игры** | - учить детей слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыкальных фраз;- воспитывать желание играть в коллективе. |  |  |  | **+** | **+** |  |  | «Беги флажок», «Найди себе пару» |
| **Г) Танцевально-игровое творчество** | - побуждать к поиску выразительных движений для составления композиций танца |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **«**Танец медведя и медвежонка»А.Галинина |
| **4.Игра на музыкальных инструментах** | **-** учить играть детей простейшие мелодии использовать металлофоны, треугольники;- воспитывать желание играть в оркестре. |  | **+** | **+** |  |  |  |  | «Бубенчики» |
| **5.Самостоятельная деятельность** | -воспитывать желание самостоятельно музыцировать |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **6. Праздники и развлечения** | - прививать детей к изготовлению оформления группы и зала | **+** |  |  |  |  |  | **+** | «Здравствуй,Осень!» |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы****Организации,****виды муз.деятельности** |  **Программные задачи:** | **Репертуар** |
| **Музыкальное****занятие** | **Обучающие, воспитательные** | **развивающие** |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| **1.Слушание****Музыки:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А) Восприятие****музыкального****произведения** | - закреплять умение определять характер музыкальных произведений;- воспитывать желание слушать классическую музыку.  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  «Колыбельная» Моцарт;«Камаринская»Чайковский И. |
| **Б) Развитие слуха и голоса** | - формировать звуковысотное восприятие;-упражнять в умении различать 3,4,5 ступеней звука, идущих вверх и вниз. |  | **+** | **+** |  |  |  |  | «Дудка» Тиличеева М.,«Подумай - отгадай»-м.д.и. |
| **2. Пение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А) Усвоение певческих навыков** | - учить петь напевно, протяжно, легко, постепенно замедляя или ускоряя темп;- петь с вдохновением, передавая свое восхищение природой. | **+** |  |  |  | **+** |  |  | «Нам в любой мороз тепло!» И.Парцхаладзе,«Улетают журавли» С.Кишто |
| **Б) Песенное творчество** | - предлагать импровизировать на заданный текст песни;- воспитывать желание сочинять свою песенку. |  | **+** | **+** |  |  |  |  | «Веселая песенка»Т.Струве |
| **3.Ритмика движений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А) Упражнения** | -обратить внимание детей на логические аспекты муз.фраз, отмечать их различия .  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | « Кто лучше скачет», «Бег»Т. Ломова |
| **Б) Пляски и хороводы** | - учить точно исполнять движения пляски правильно передавать р/рисунки;- воспитывать любовь к танцам. |  |  | **+** |  |  | **+** |  | «Круговой голоп» венгерская народная мелодия |
| **В) Игры** | - учить детей передавать в движениях различный характер музыки: спокойный, неторопливый, веселый, оживлённый; | **+** |  | **+** |  |  |  |  | «Плетень», «Теремок» р.н.п. |
| **Г) Танцевально-игровое творчество** | - побуждать к поиску выразительных движений для передачи образов разных персонажей. |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **«**Осенний праздник»И.Старокадомский |
| **4.Игра на музыкальных инструментах** | **-** учить играть детей на металлофонах, треугольниках индивидуально и в ансамбле;- формировать желание играть на разных муз.инструментах. |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | «Наш оркестр»М.Тиличева |
| **5.Самостоятельная деятельность** | - совершенствовать звуковысотный слух;- побуждать самостоятельно готовить необходимые атрибуты. |  | **+** |  |  |  |  |  | «Подумай - отгадай»-м.д.и |
| **6. Праздники и развлечения** | - воспитывать добрые чувства к маме | **+** |  |  |  |  |  | **+** | «Мама, мамочка моя!» |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы****Организации,****виды муз.деятельности** |  **Программные задачи:** | **Репертуар** |
| **Музыкальное****занятие** | **Обучающие, воспитательные** | **развивающие** |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| **1.Слушание****Музыки:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А) Восприятие****музыкального****произведения** | - развивать умение различать образы.переданные в музыке;- учить воспринимать лирический характер музыки.  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  «Зима пришла», «Тройка» С.Свиридов  |
| **Б) Развитие слуха и голоса** | - формировать звуковысотное восприятие;-упражнять в умении различать звукоряд. |  | **+** |  |  |  | **+** |  | «Весёлые петрушки»-м.д.и. |
| **2. Пение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А) Усвоение певческих навыков** | - учить петь напевно, легко, без напряжения;-воспитывать желание петь . | **+** |  |  |  | **+** |  |  | «Ёлка» М.Тиличева,«Зимняя песенка» С.Красев |
| **Б) Песенное творчество** | - побуждать желание импровизировать мелодию плясовой ;- воспитывать желание сочинять свою песенку. |  | **+** | **+** |  |  |  |  | «Плясовая»Т.Ломова |
| **3.Ритмика движений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А) Упражнения** | - учить вслушиваться в муз.фразы;- отрабатывать лёгкий естественный бег.  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | «Кто лучше скачет»Т.Ломова |
| **Б) Пляски и хороводы** | - учить выразительно и точно исполнять движения в соответствии с образами и характером музыки;- побуждать желание импровизировать. | **+** |  |  |  |  |  | **+** | «Танец снежинок», «Танец петрушек»П.Затарев  |
| **В) Игры** | - совершенствовать умение передавать веселый характер песни;- учить самостоятельно менять перестроение в соответствии с музыкой. | **+** |  |  |  |  |  | **+** | «Как на тоненький ледок» р.н.м.,  |
| **Г) Танцевально-игровое творчество** | - побуждать к поиску выразительных движений вальса. | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **«**Вальс»С.Макаров |
| **4.Игра на музыкальных инструментах** | **-** учить детей исполнять в ансамбле р/рис. на ударных инструментах (бубны,треугольники); |  |  | **+** |  |  | **+** |  | «Полька» Обр.Раухвергер |
| **5.Самостоятельная деятельность** | - развивать умение различать высокие и низкие звуки. |  | **+** |  |  | **+** |  |  | «Музыкальная лесенка»,м.д.и. |
| **6. Праздники и развлечения** | - расширять музыкальный кругозор детей. | **+** |  |  |  |  |  | **+** | «К нам приходит Новый Год!» |