***Давай, малыш, поиграем!***

В нашей жизни получается так, что чем старше ребенок становится, тем меньше времени мы ему уделяем. Пока он грудной мы находимся с ребенком все свое и дневное и ночное время. Ребенок начинает ходить и говорит и требует к себе не меньше времени и сил, но мы все меньше и меньше уделяем ему свое время. Взрослые работают, ребенок ходит в детский сад, вечером каждый занят своим делом, а ребенок предоставлен сам себе. А на самом деле так важно проводить как можно больше времени в общении с ребенком, потому что ваш малыш растет и минуты, которые вы не провели вместе уже не вернуть, а они так ценны как для вас, так и для малыша.

Как хорошо было бы, если каждый вечер мама и(или) папа говорили своему малышу: «Давай поиграем!». Но многие родители не знают, что предложить, во что проиграть с малышом. А на свете огромное количество разнообразных игр, в которые вы не только будете играть, но и развивать у своего малыша высшие психические функции (не бойтесь этих слов это: восприятие, память, мышление, речь), но очень важные для каждого человека.

Вашему вниманию хочу предложить ряд игр, в которых вы можете играть со своим ребенком:

**Игра «Дорисуй».**

На листочке бумаги рисуете любую фигуру и спросите ребенка: « На, что похожа фигура, дорисуй, что бы получился предмет».

**Игра: «Назови, одним словом»**

Предлагаете ребенку три, четыре слова, которые относятся к одному понятию (семантическому полю) и просите: «Назови одним словом.» Например: посуду, мебель, растения, деревья, домашние звери, садовые растения, дни недели и т.д.

**Игра: Найди лишнее слово»**

Предлагаете ребенку ряд слов, которые относятся к одному понятию (семантическому полю) и добавляете одно слово не относящиеся к данному семантическому полю и просите: «Найти лишнее слово. Почему оно лишнее?» Ребенок должен выделить лишнее слово и дать объяснение, обобщая слова.

Корова, белка, лиса, еж – лишняя корова, так как она домашний зверь, а остальные дикие.

Береза, ель, крапива, дуб – лишняя крапива, так как она трава, а остальное деревья.

**Игра: «Запомни и нарисуй».**

На листке рисуете разные простые предметы, затем предлагаете ребенку рассмотреть и назвать где, что нарисовано (по каждому предмету задаете отдельный вопрос, например: «Где нарисован месяц? (в правом нижнем углу) и так по каждому предмету). Затем закрываете сверху другим листом и просите назвать где какой предмет находится, или даете лист и ребенок зарисовывает по памяти. Затем проверяете.

**Игра со счетными палочками.**

Составляете сами картинку и просите ребенка повторить (можно выкладывать предметы, буквы, цифры здесь все зависит от вашего воображения).

Можно усложнить игру ребенок выкладывает картинку, а затем перекладывает или убирает палочки, изменяя фигуры по заданию.

Убрать одну палочку, чтобы получился прямоугольник

Убрать четыре палочки, чтобы остался один большой квадрат

**Игра: «Угадай, что спрятала».**

Убираете предмет, затем просите ребенка задавать вам вопросы, на которые вы можете ответить «ДА» или «НЕТ» и он должен догадаться, что это за предмет, например вы, спрятали книгу, ребенок спрашивает: «Это игрушка?» (нет), «Этот предмет сделан из бумаги?» (да) т.д.

Ваша интуиция родителя поможет разнообразить игры, и только вы можете сделать игру более интересной для вашего ребенка, ведь никто не знает его, так как знаете вы.