***Тема:* Творческо – исследовательский проект по развитию нравственно – патриотического воспитания « Моя малая родина» для детей подготовительной группы с ОНР.**

***Актуальность проекта:***

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

***Тип проекта:*** открытый, межгрупповой, исследовательский.

Осуществляется внутри ДОУ в контакте с семьями воспитанников.

***Цель***: реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной. Познакомить детей с родным городом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

***Задачи:***

* Формирование представлений о городе Конаково на основе ознакомления с ближайшим окружением.
* Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.
* Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.
* Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.
* Формирование любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Конаково.
* Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами.
* Ознакомление детей с трудом жителей города, с основными профессиями.
* Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город, республику.
* Организация общественно полезной деятельности ребенка на благо своей семьи, своего города.
* Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем Конаково на материале легенд, преданий, экспонатов музеев, научной литературы.
* Знакомство детей с культурным наследием Конаково.
* Развитие бережного и созидательного отношения к городу (достопримечательности, культура, природа).

***Средства осуществления проекта:***

Специально подобранный языковый материал;

Разучивание стихов, песен; Пение песен о Родине и природе родного края

Инсценировка сказок, стихов, песен;

Игры подвижные, дидактические, тематические, творческие.

***Предполагаемый результат:***

* дети могут знать и называть место проживания: город, область; некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; флору и фауну города;
* дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
* дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

***Этапы работы над проектом.***

***1 – этап: Выбор темы: постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию***.

* Рассмотреть иллюстрации достопримечательностей города Конаково.
* Вопросы к детям:

Как называется наш горд?

Как называется улица на которой вы живете?

Что больше всего нравиться в городе?

Что изображено на флаге и гербе нашего города? Почему?

***2 – этап: Разработка проекта.***

***Цель:*** довести до участников проекта важность данной темы.

* Совместное составление детьми и педагогами плана реализации проекта.
* Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать?
* Подобрать литературу и иллюстрации по теме.
* Собрать коллекцию мелких изделий из Конаковского фаянса.
* Составить план мероприятий.
* Работа с родителями: Оформление информационного уголка, фоторепортажи, индивидуальные консультации.

***3 – этап: Реализация проекта.***

***Познавательное развитие.***

***Цель:*** Дать научно – достоверные знания об истории города, о жителях, о достопримечательностях, о предприятиях, о культурных центрах. Учить наблюдать, анализировать, сопоставлять с ранее полученными.

***Формы работы:***

* Просмотр фото, видеоматериалов о городе Конаково.
* Экскурсия в городскую детскую библиотеку.
* Знакомство с разными профессиями жителей города.
* Посещение Конаковского краеведческого музея.
* Пригласить в группу людей разных прфессий.

***Речевое развитие.***

***Цель:*** Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность.

***Формы работы:***

* Разучивание стихов и песен о родине, знакомство с пословицами и поговорками о родине.
* Пальчиковые игры: Наш город. В городах людей немало. Сколько жителей у нас.
* Составление творческих рассказов.
* Чтение стихов и рассказов жителей нашего города.
* Составление описательных рассказов о достопримечательностях города

***Изодеятельность.***

***Цель:*** Способствовать отражению впечатлений об увиденном . и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей.

***Формы работы:***

* Рисование по теме «Мой дом», « Моя семья», « Улицы моего города».
* Коллективная работа « Наш детский сад».
* Конструирование из строительного материала.
* Изготовление аппликации « Город будущего».
* Выставка поделок, рисунков, фотографий.

***Игровая деятельность.***

***Цель:*** Закрепить образные обороты речи.

***Формы работы:***

* Дидактические и настольные игры: « Найди флаг».
* Сюжетно ролевые игры: « Библиотека», « Парикмахерская», «Магазин».

***Музыкально – театрализованная деятельность.***

***Цель:*** Развивать творческие способности детей.

***Формы работы***:

* Разучивание песни « Конаково». « О дружбе».
* Прослушивание авторских песен о нашем городе.
* Передача образов людей разных профессий.
* Игра – драматизация « Все мы жители города»

***Работа с родителями.***

***Цель:*** Привлечь родителей к мероприятиям проводимым в группе.

***Формы работы:***

* Познакомить родителей с проектом « Моя малая родина»
* Попросить родителей посетить вместе с детьми Конаковский краеведческий музей.
* Подбор интересных сведений о городе
* Попросить принести фотографии детей около любимых мест в городе.
* Попросить принести фотографии родителей бабушек, дедушек на предприятиях нашего города.
* Выполнение домашних творческих работ.

***4 – этап: Анализ***

* Обработка и оформление материалов.
* Оценка результатов работы всех участников проекта.

***5 – этап: Презентация проекта.***

* Итоговое мероприятие « Моя малая родина».
* Выставка работ по теме « Моя малая родина»