МБДОУ «Детский сад №26» г. Чебоксар

конспект непосредственной образовательной деятельности по освоению образовательной области «познание» и «социализация» (интеграция)

*по* теме:

«Чиполлино помогает выращивать лук»

Подготовила воспитатель

Петрова Мария Кимовна

2013

 «Чиполлино помогает выращивать лук»

Программное содержание:

 *Образовательные задачи*

1. Уточнить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы, для роста луковиц.

*Развивающие задачи*

 2. Учить детей сажать

3.Учить детей ежедневно ухаживать за луком.

4. Развивать у детей внимание, память, обогащать словарный запас.

*Воспитательные задачи*

5. Воспитывать умение трудиться в коллективе.

*Словарь:*
 зеленый, длинный, овальный, круглый. **к**орень, луковица, лейка, посади(те), полей(те), углубления, почва, свет, тепло, вода, перо, стрелка, луковые чешуйки, донце, верхушка, Чиполлино

*Материал:*луковицы на [каждого](http://50ds.ru/logoped/4947-massazh-dlya-vsekh-i-kazhdogo.html) ребенка, ящики с землей, алгоритм посадки лука, палочки, лейки, фартуки на [каждого](http://50ds.ru/logoped/4947-massazh-dlya-vsekh-i-kazhdogo.html) ребенка, клеенка на столы, салфетки, 1\2 листа А-4, трафареты луковиц, фломастер коричневого цвета.

*Предварительная работа:*[Беседа](http://50ds.ru/vospitatel/4304-konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-detey-iz-oblasti-poznanie-na-temu-beseda-o-kartofele.html) о пользе овощей, чтение сказки “Чиполлино”, путешествие в огород. Работа в уголке природы по уходу за растениями, дидактические игры по ознакомлению с овощами.

Ход

Воспитатель входит с детьми в группу.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети здороваются. (Привет)

**Воспитатель:**

- Сегодня, когда я шла в садик встретила мальчика Чиполлино. Он мне передал фильм о своих братьях- луковках. Давайте посмотрим его. Садитесь на стульчики и смотрите внимательно. (Дети садятся около компьютера)

Показ презентации о луке. **Воспитатель комментирует слайды:**

Слайд 1. Приветствие Чиполлино.

Слайд 2.лук-овощ

Воспитатель задает вопросы детям:

-Что это? (лук),

Слайд 3. Круглый, длинный, овальный лук.- Какая форма луковиц? (круглая, овальная)

Слайд 4. Белый, желтый и красный лук.- Какого цвета луковица? (белая, желтая, красная)

Слайд 5. Луковая чешуя .-Как называется верхний слой у луковицы? (луковая чешуя)

Слайд 6 и7. Лук сажают в почву

Слайд 8. Зеленый лук можно выращивают дома.

Слайд 9. Свет и тепло -Чтобы вырос зеленый лук, необходимы определенные условия: плодородная почва, тепло, вода и свет.

 Слайд 10. Вода

Слайд 11. лук растет и цветет( появляются стрелки, лук начинает цвести)

Слайд 12.полезный зеленый и репчатый лук.

Слайд 13. Блюда из лука. Ребята, посмотрите сюда, здесь красивые и вкусные блюда, которые можно приготовить из лука! (Салат, луковая пальма, белая лилия…)

 Слайд14. Салаты с луком

Слайд15.Чиполлино прощается

 Я приправа в каждом блюде.

И всегда полезен людям.

Угадали? Я - ваш друг,

Я простой зелёный лук!

(В зеленом луке - очень много витаминов, поэтому его надо есть ежедневно, чтобы вырасти большими, здоровыми и не болеть.)

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите какой красивый мешочек, вам передал Чиполлино!

 (Дидактическая игра «Что в мешочке»?)

- Вы хотите узнать, что же находится в этом мешочке? Послушайте внимательно загадку:

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

Воспитатель достает из мешочка луковицу и рассматривает ее вместе с детьми.

**Воспитатель:**

 -Это лук, он круглой формы, желтого цвета, покрыт луковой чешуей. (Воспитатель показывает детям луковую чешую. )

-Возьмите луковицу, ощупайте и рассмотрите ее. Посмотрите, у лука есть на донышке корешки.

 Чтобы вырос зеленый лук, его нужно посадить в почву, полить и поставить к солнышку на окно.

 **Воспитатель:**

-Ребята, в мешочке, лежит еще лук, давайте посадим лук к нам в огород? Когда он вырастит, мы будем добавлять его в суп, и не будем болеть.

 **Воспитатель:**

-Сядьте тут. (Дети садятся за стол, а воспитатель напротив.)

-Ребята, сейчас я покажу вам, как нужно сажать лук.

У нас есть ящик с плодородной почвой (показываю табличку с схематичным изображением),

 возьмем палочку и сделаем углубление в земле,( НА ПАЛОЧКЕ ЕСТЬ РАЗМЕТКА) возьмем лук и посмотрим, где корешки - там донышко у лука. Уберем лишнюю луковую чешую, донышком вниз будем сажать лук в углубление, в почву (показываю табличку с посаженным луком).

-Рядом посадим еще луковку.

 **Воспитатель:**

-Ребята, мы посадили весь лук. Теперь его надо хорошо полить (показываю табличку с лейкой). Сейчас подойдите к своим ящикам и приступайте к посадке лука.

 (Дети приступают к посадке лука, воспитатель ходит между ними, подсказывает, помогает и хвалит тех, кто все правильно делает. Следит, за тем, как ребята поливают «грядки».)

**Воспитатель:**

-Вы посадили лук в почву, полили его. Нашему луку нужен свет и тепло (показываю табличку с солнышком). Воспитатель ставит ящики к свету на окно.

-А теперь разложим алгоритм, что нужно для роста лука?

 1. Подготовка почвы.

2. Посадка лука.

3. Поливка лука.

4. Поставили на подоконник для доступа солнца. А мы с вами знаем ,что солнышко это свет и тепло.

**Воспитатель:**

-Поглядите, какой у нас большой получился огород! Чтобы у нас вырос зеленый лук, мы с вами будем поливать наш огород. А когда вырастет зеленый лук, мы будем добавлять его в суп.

-Ребята, давайте мы зарисуем лук в почве (зарисовка проделанной работы воспитатель рисует)

 **Воспитатель:**

-Ребята, что мы нарисовали? (лук в почве)

Следующею зарисовку сделаем , когда появятся первые зеленые перышки.

 Итог занятия:

 **Воспитатель:**

-Ребята, какие мы с вами молодцы!!! Мы посадили лук, мойте руки . Я вам подарю раскраски «Чиполлино»