**Конспект НОД с использованием игровой технологии**

**«Солнышко проснулось»**

**Первая младшая группа**

Цель: Закреплять у детей знания основных цветов, умение группировать предметы по цвету; познакомить с новым способом рисования; вызывать положительные эмоции от совместной деятельности.

Задачи:

* Закреплять у детей знания основных цветов
* Закреплять умение группировать предметы по цвету
* Помочь детям освоить новые способы изображения: рисование поролоновой губкой
* Развивать мелкую моторику
* Вызвать положительные эмоции, улучшить настроение детей
* Воспитывать аккуратность в выполнении работы.

*Материал, оборудование:* Мягкая игрушка - солнышко, нарисованные тучи и цветок; набор блоков Дьенеша, 3 коврика (желтый, синий, красный); поролон, тарелочки с гуашью желтого цвета, кисточки, листы для рисования, магнитофон.

Ход занятия.

*Воспитатель:* Детки, посмотрите, как светло у нас в группе. Отчего это так? Ой, смотрите, к нам в гости заглянуло, солнышко *(показывает игрушечное солнышко).* Давайте поздороваемся с ним, погладим его. *(Дети под музыку по очереди здороваются с солнышком, трогают, гладят его).*

*Воспитатель:* Вы дотронулись до солнышка и сразу стали еще красивее, и даже подросли. Солнце у нас теплое, ласковое, согревает нас.

Утром солнышко проснулось,  
Сладко – сладко потянулось.  
Платье новое надело,  
И по небу полетело.

И прилетело к нам в группу, чтобы поиграть с нами. Ребятки, давайте покажем солнышку, как оно просыпается и нас будит.

  Солнышко проснулось,             *дети проводят руками по лбу*

Лобика коснулось.

          Лучиками провело

          И погладило.

Солнышко проснулось,              *проводят руками по щекам*

         Щечек коснулось

         Лучиками провело

         И погладило.

   Солнце личико согрело,          *проводят руками по щекам,*

          Потеплело, потеплело.            *подбородку*

        Наши ручки потянулись, *тянутся вверх*

        Наши губки улыбнулись! *улыбаются*

*Воспитатель:* Скажите, ребятки, а какого цвета солнышко?

*Дети:* Желтого.

*Воспитатель:* А вот тучки налетели и закрыли солнышко. (*Воспитатель закрывает солнце нарисованными тучами).* Какого цвета тучи?

*Дети:* Синего.

*Воспитатель:* Но вот тучки улетели, солнышко пригрело землю и вырос цветочек. *(Показывает нарисованный цветок красного цвета с зелеными листьями)* Ребята, какого цвета листочки у цветочка?

*Дети:* Зеленого.

*Воспитатель:* А сам цветочек какого цвета?

*Дети:* Красного.

*Воспитатель:* Молодцы! Вот перед вами коврики красного, синего и желтого цветов и фигурки таких же цветов. Давайте найдем фигуркам домики*. (Дети выбирают красные блоки и раскладывают на красном коврике, синие блоки на синем коврике и т.д.).*

*Воспитатель:* Молодцы, а теперь солнышко хочет с вами поиграть.

*Подвижная игра.*

Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнатку.  
Мы захлопали в ладошки,  
Очень рады солнышку. *(дети хлопают в ладоши)*

Дождик-дождик кап да кап,

Мокрые дорожки.

Побежим скорей домой,

А то промочим ножки. *(дети разбегаются по «домикам»)*

*Воспитатель:* Солнышко доброе, нежное, греет нас. Давайте расскажем потешку про солнышко.

Солнышко-колоколнышко,   
Ты пораньше взойди,   
Нас пораньше разбуди:   
Нам в поля бежать,   
Нам весну встречать!

*Воспитатель:* Умницы! Ребята, чтобы нашему солнышку было не скучно светить, давайте сделаем ему друзей – много маленьких солнышек.

*Воспитатель берет поролон, обмакивает в краску и прикладывает  к бумаге, получается желтый круг. Воспитатель предлагает сделать детям то же самое. Затем воспитатель и дети дорисовывают лучики кисточками. Звучит веселая музыка.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Большому солнцу очень понравились ваши маленькие солнышки! Оно будет каждый день нас радовать и светить нам!