**Краткосрочный проект**

 ***в рамках реализации образовательной***

 ***области «Познание» в средней группе***

 **Технологическая карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Пояснение*** |
| *Название проекта* |  *«Ранняя весна»* |
|  *Тип проекта* |  *Педагогический* |
|  *Вид* | *Познавательный,информационный,**творческий,игровой,краткосрочный* |
| *Образовательная область* |  *Познание* |
| *Организатор* |  *Воспитатели группы* |
| *Участники проекта* | *Педагоги,музыкальный руководитель,дети,родители* |
| *Целевая группа* | *Воспитанники средней группы* |
| *Сроки реализации* |  *С 1.04 по 15.04.2013г.* |
| *Обоснование для проекта* | *Сформировать у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности* |
| *Цель поекта* | *Расширять представления детей о Весне.Формировать представления о жизни животных и птиц весной, работах,проводимых на полях и огородах.* |
| *Задачи проекта* | * *Познакомить детей с понятием «ранняя весна»,её признаками;*
* *Развивать интерес к явлениям природы,желание наблюдать их,устанавливать причинно-следственные связи;*
* *Расширять знания о перелетных птицах;*
* *Учить детей соотносить изменения в неживой природе с жизнью животных и птиц в лесу;*
* *Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.*
 |
|  *Ожидаемый результат* | * *Проявляют интерес к исследовательской деятельности и экспериментированию;*
* *Выделяют и называют весенние признаки природы;*
* *Расширен кругозор, активизирован словарь детей по данной теме;*
* *Сформировано осознанное понимание, через какие органы чувств мы знакомимся с окружающим миром.*
 |

 **Тематический план работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательная область*** |  ***Содержание*** |
|  *Познание(ФЦКМ)**(Конструирование)* | *«Весна», «Весна в лесу»;**«Домик для птичек»* |
| *Художественное творчество**(Аппликация)**(Лепка)**(Рисование)* | *«Воробьи в лужах»,**«Весна пришла»**«Грачи прилетели»,* *«Пришла весна-красна»* |
| *Художественная литература* | *«Чтение рассказа «Давайте встречать весну»* *Е. Яниковской»* |
| *Коммуникация* | *«Лес весной»* |
| *Музыка* | *Хоровод «Весняночка»,* *Песни: «Пришла весна», «Солнечные зайчики»**Игры: «Займи свой домик», «Ай гу-гу»* |

 ***Совместная деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Разделы работы*** | ***Содержание*** |
|  *Беседы* | «Кто больше всех радуется весне», «Кто подарил березе сережки», «Наши друзья-птицы», «Грачи прилетели-на крыльях весну принесли» |
|  *Коммуникация:* *Дидактические игры и*  *упражнения* | «Что бывает весной», «Как мы будем сажать огород», «Чьи припасы», «Четыре времени года» |
|  *Чтение художественной*  *литературы* | Чтение: «Подснежники»А.Майков, «Салют весне»З.Александрова, Заучивание«Уж тает снег»А.Плещеев |
|  *Социализация:*  *Настольно-печатные,* *Сюжетно-ролевые игры*  | «Чье гнездо?», «Будем знакомы», «Большой-маленький»;Сюжетно-ролевые игры; «Субботник в детском саду», «Путешествие в весну» |
|  *Познание исследовательская* *деятельность*  | Опыты: «Растопим снег, потрогаем воду», «Живое-неживое» |
|  *Физическая культура* | Подвижные игры: «Ай гу-гу», «Перелет птиц» |
|  *Музыка* | Разучивание заклички «Весна красная»; Хоровод «Весняночка»;Песни: «Пришла весна», «Солнечные зайчики» |
|  *Работа в уголке*  *изодеятельности* | Рассматривание пейзажей: «Таяние снега», «Проталины», «Грачи прилетели»;Рисование животных и птиц по контурам |

 ***Работа с родителями:***

* ***Конкурсы рисунков: «Пришла весна, прилетели птицы», «Птицы-наши друзья»;***
* ***Творческое задание: «Сочиним стихотворение о птицах»;***
* ***Консультация: «Чем занять ребенка весной»;***
* ***Акция: «Сбережем землю от мусора»;***
* ***Ширма: «Пришла весна-красна»;***
* *** Ширма: «Чтобы дети не болели весной».***

******

******

 ***Наше творчество:***

******

******

******

******