Конспект **совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми с использованием технологий моделирования, элементами экспериментирования, с введением динамических пауз, дыхательной и пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз в младшей группе ГБДОУ №136 компенсирующего вида Выборгского района г. Санкт–Петербурга.**

 Воспитатель: Александрова И. А.

 Тема: « Кто я такой?»

Цель: познакомить детей с понятием: я - человек.

Задачи: Обучающая: познакомить детей с одним из признаков живого – ростом, закрепить название частей тела и их функций. Развивающая: развивать слуховое внимание, носовое дыхание, обоняние. Речевая: упражнять в назывании и показывании частей своего тела и их функций. Воспитательная: воспитывать интерес к самопознанию. Образовательные области: здоровье, познание, коммуникация, игра. Материал: изображение малыша, ширма, колокольчик, погремушка, бубен, кукла, модель человека, 2 флакона ( огурец и апельсин), полоски тонкой бумаги по числу детей.

 Ход

( дети стоят вокруг воспитателя) Воспитатель показывает изображение малыша.

-Кто это?

- Да, это малыш, ему один годик. А вы знаете, сколько вам годиков?

-Как вы думаете вы маленькие или не очень маленькие?

-Да, вы уже подросли. Покажите, какие вы раньше были маленькие. ( дети приседают)

-А какие вы сейчас? ( дети встают и показывают)

-Какие вы будете большие, когда вырастите? (Дети поднимаются на носочки и тянутся руками вверх)

- Это малыш – человек, и я человек. А ты кто? А ты? (спрашиваю детей, добиваясь ответа: я – человек) Вы мне расскажете, что есть у человека? Тогда садитесь на стульчики.

 На фланелеграф выкладывается круг. Как вы думаете, что это у человека?

-Да, это голова, потрогайте свою голову, какая она?

-Да, она круглая, твердая или мягкая? Твердая.

-Как вы думаете, для чего нам нужна голова?

-Правильно, чтобы думать, она очень умная наша голова.

-А это что? (на голове прорисовываются глаза)

-А сколько глаз у человека? Что делают наши глаза? Да, глаза смотрят, моргают.

 Упражнения для глаз

- - Посмотрите наверх, теперь посмотрите вниз, теперь вправо и влево, молодцы. Ну-ка поморгайте глазками. А теперь закройте глаза и откройте.

-А это что такое? (прорисовывается нос)

-Что делает наш нос? Да, нос умеет дышать, нюхать

 Упражнение на носовое дыхание « Ветерок»

Раздать полоски бумаги.

- Сейчас мы будем правильно дышать, поднесли полоски к носу, вот так, ( показ воспитателя) вдохнули носом и выдохнули тоже носом. Что происходит с полоской?

-Да, полоска двигается, мы носом делаем ветер. Давайте еще подуем носом на полоску. (10 сек.) Вот какие замечательные носы! ( собрать полоски)

 Игра « Угадайте, чем пахнет»

- Угадайте, что я спрятала в банку? (апельсин)

-А что лежит в этой банке? ( огурец) Как вы догадались? ( понюхали)

-Вот какие замечательные носы у вас!

-А это что у вас? ( прорисовываются уши) Сколько у вас ушей? Что умеют ваши уши?

 Игра на слуховое внимание « Угадайте, что звучит?»

-Сейчас мы поиграем, вы будете угадывать, что звучит. ( За ширмой звенит колокольчик, бубен, погремушка, шуршит бумага)

-Какие у вас хорошие ушки, все правильно угадали!

-А это что? (прорисовывается туловище) Потрогайте, вон какое оно большое!

-А это что? (прорисовываются ноги ) Сколько ног? Что могут наши ноги?

 Динамическая пауза.

-Покажите, как ваши ножки прыгают, а теперь шагают, а теперь топают. Вот какие ловкие ваши ножки!

-А это что? (прорисовываются руки) Сколько рук? Что они умеют?

-Да, они рисуют, кушают, обнимают, играют. Давайте поиграем.

 Пальчиковая игра «Кулачок Ванюша»

Ванька-встанька, Ванька-встанька, ( большой палец в кулаке) Просыпайся, улыбайся, ( постучать кулаком по кулаку) Тук, тук, тук! Тук, тук, тук! Ванька-встанька тут как тут! ( большой палец выскакивает из кулака)

-Ой, это что? (из-за ширмы показывается кукла) Да, это кукла Маша . Что есть у куклы?

-Да, у нее есть и руки, и ноги, и голова, и глазки, и туловище, а можно куклу назвать человеком?

-Нет, конечно. Кукла не умеет кушать, прыгать, говорить, а самое главное кукла не растет.

-Кукла не растет, потому что она не человек, а что?

-Да, кукла - игрушка, а для чего нам нужна игрушка? ( Что бы качать, укладывать спать, катать в коляске, играть)

-Вот и пойдем с ней играть !