Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43

Калининского района Санкт-Петербурга

Конспект совместной деятельности

с детьми старшей группы

КВН «Знатоки леса»

 Воспитатели

I квалификационной категории

Дурныгина Е.В.

Морозова Т.Е.

Задачи:

1. Закреплять представление детей о диких животных, деревьях, цветах, птицах, ягодах наших лесов.
2. Формировать у детей умение высказывать свою точку зрения, используя речь – доказательство.
3. Формировать умение детей работать в коллективе, воспитывать чувство ответственности за свою команду.
4. Продолжать формировать у детей навыки культуры поведения в лесу, воспитывать желание охранять природу.
5. Развивать интегративное качество «овладевший предпосылками учебной деятельности» через умение связно, развернуто отвечать на вопросы воспитателя, понятно излагать свои мысли.

Ход КВН

Дети входят в зал. Звучит музыка весеннего леса.

- В.: Дети, что вы слышите? (ответы детей). Да, это звуки весеннего леса. Какие звуки вы слышите в весеннем лесу? (пение птиц, журчание ручейка, шелест листвы)

- В.: Сегодня мы с вами проведем замечательную игру КВН «Знатоки леса». Вы должны разделиться на две команды (дети делятся на две команды). Одна команда будет называться «Бабочки», а вторая – «Цветы». Ну вот, команды у нас есть, теперь выбираем капитана (дети считалкой выбирают капитана).

Щечка, щечка – два мешочка:

Три – четыре корешочка,

Пять брусничек, шесть морошек,

Семь букашек, восемь мошек…

Лапкой в щечку – стук, стук:

- На здоровье, бурундук!

- В.: Капитаны у нас есть. Теперь можно начинать игру.

Команды рассаживаются по своим местам.

Воспитатель раскладывает на столе конверты с заданиями и объясняет детям правила проведения игры. Капитаны команд по очереди подходят к столу и берут нужный конверт (на конверте стоит № и название задания). Капитан читает надпись на конверте, проверяет прочитанное по картинке и отдает конверт воспитателю. Воспитатель читает задание. Дети каждой команды по очереди отвечают на вопросы задания. За каждый правильный ответ команда получает жетон (бабочка, цветок).

Конверт №1 дидактическая игра (ИКТ)

1. Чей домик?
2. Чей домик?
3. Какой зверь не водится в наших лесах?
4. Какой зверь не водится в наших лесах?
5. Какой зверь не спит зимой?
6. Какой зверь спит зимой?
7. На каком дереве не растут шишки?
8. Какой гриб нельзя положить в корзину?

Конверт №2 (звери)

1. У какого зверя зимой появляются детеныши?
2. Кто меняет цвет шубки осенью и весной?
3. Кто в лесу всю зиму спит?
4. Как спасается от врагов заяц?
5. Д/И «Чьи следы»

Конверт №3 (птицы)

1. Какая птица подкладывает яйца в чужие гнезда?
2. Какая птица охотится ночью?
3. У какой птицы зимой появляются птенцы?
4. Какую птицу называют лесной газетой?

П/и «Совушка»

Конверт №4 (деревья)

1. Какое дерево живет дольше других?
2. Листья какого дерева и без ветра дрожат?
3. Чем отличается береза от других деревьев?
4. Зачем семенам многих растений крылышки?
5. Д/И «От какого дерева ветка»

Конверт №5

Составить коллаж «Лес»: дети обеих команд на фланеллеграфе выкладывают коллаж «лес» (из картинок с изображением обитателей леса) и объясняют значимость для леса каждого его обитателя.

Конверт №6 (ягоды)

1. Какая ягода первой созревает в лесу?
2. Какая ягода растет на болоте?
3. Какая ягода бывает лесной и садовой?
4. Какие ягоды растут в лесу?

Конверт №7 (цветы)

1. Назовите полевые цветы.
2. Назовите садовые цветы.
3. Какой цветок распускается в лесу первым?
4. Можно ли рвать полевые цветы?

Музыкальная пауза «Не рвите цветы» под музыку Ю. Антонова.

- В.: Ребята, сегодня мы с вами вспомнили всея, что есть в лесу. Лес – наше богатство, его надо беречь. У нас остался один конверт. В нем картинки, на которых изображено, что нельзя делать в лесу.

Каждый игрок команды по очереди подходит, вытаскивает из конверта картинку и рассказывает, что нельзя делать в лесу и почему.

Затем на экране появляются слайды «Правила поведения в лесу». Дети по очереди читают стихи.

- В.: Ребята, вы молодцы. Много знаете об обитателях леса, о том, как вести себя в лесу. Вы очень активные, дружные и находчивые. Надеюсь, что эти правила вы будете соблюдать всегда и расскажете их родителям и другим детям.

- В.: А сейчас мы подсчитаем очки.

Дети с воспитателем подсчитывают очки. Награждаются дети обеих команд и под веселую музыку дети выходят из зала.

1. Чей домик?
2. Чей домик?
3. Какой зверь не водится в наших лесах7
4. Какой зверь не водится в наших лесах?
5. Какой зверь не спит зимой?
6. Какой зверь спит зимой?
7. На каком дереве не растут шишки?
8. Какой гриб нельзя положить в корзину?