Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Улыбка».

Непосредственно образовательная деятельность

в средней группе «В мир сказок».

Составитель: Симоненко

Наталья Борисовна

п. Залари- 2013 г.

**Направление:** Познавательно- речевое.

**Образовательная деятельность:** «Чтение художественной литературы».

**Вид деятельности:** Формирование интереса и потребности чтения.

**Цель:** Приобщать детей к словесному искусству. Развивать художественное восприятие.

**Задачи:**

- учить детей узнавать знакомые сказки и их героев;

- активизировать речь детей;

- воспитывать эмоциональную восприимчивость;

- формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками;

- закреплять правила поведения с незнакомыми людьми.

**Предварительная работа:**

- чтение сказки «Красная шапочка»;

- рассматривание иллюстраций;

- рассматривание костюма Красной шапочки;

- настольный театр;

- дидактические игры.

**Оборудование:** игрушка- телефон, сказочная азбука, сундучок, игрушка домовёнок Кузя, персонажи настольного театра- бабушка, волк, Красная шапочка, домино, сказка с иллюстрациями, цветы из картона.

**Интеграция с образовательными областями:** «Чтениехудожественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Безопасность», «Социализация», «Физическая культура».

Возраст детей от 4- 5 лет.

**Проведение НОД.**

**Дети приветствуют гостей.**

**Встают в круг, проводится игра на эмоциональное разыгрывание.**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, в нашей группечто- топроизошло(ходит по группе, смотрит по сторонам, обращается к игрушкам).

-Игрушки, что же произошло?( берёт игрушку телефон, слушает)

-Ребята , телефон мне сообщил что ночью к нам приходила сказка,

искала детей по всей группе и не нашла, устала и легла спать.

Надо её найти! (Находят в кроватке) давайте разбудим, только тихо, а то испугаем Сказку.

- Сказка, Сказка просыпайся

- Сказка , Сказка нет пугайся!

**Сказочная азбука:**

- Здравствуйте ребятишки, какие вы молодцы , что разбудили меня.

Я принесла вам много сказок, вы любите сказки? Сейчас мы с вами отправимся в мир сказок.

**Дидактическая игра «Угадай и назови сказку».**

(Дети рассматривают сказочную азбуку).

**Воспитатель**: Вам понравилась сказочная азбука ? Какая красивая, красочная, удивительная, чудесная, волшебная она, сколько в ней живёт много разных сказок. Ребята в нашем детском саду тоже много есть сказок , а живут они в волшебном сундучке. Охраняет сундучок домовёнок Кузя. ( Подходят к сундучку )

- Сундучок, сундучок, позолоченный бочок,

Расписная крышка , медная задвижка,

Кто сундучок открывает, тот в сказку попадает.

**Домовёнок Кузя:** Ой- ой –ой, кто это хочет в сказку попасть? Я вас жду, жду, ваши сказки берегу! Кто первый загадку отгадает, тот и в сказку попадает.

**Загадка:** Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А ну, подскажите имя её.

**Дети отвечают (Красная Шапочка).**

**Воспитатель:** Правильно, Красная Шапочка!

А как называется сказка?

**Дети:** Красная Шапочка.

**Воспитатель:** Все загадку отгадали, в сказку в эту все попали!

(Звучит волшебная музыка)

**Воспитатель задаёт вопрос:** Что собирала Красная Шапочка идя по лесу к бабушке? Смотрите какие чудесные цветы растут на полянке! Выберите себе по цветочку, они волшебные , вы узнаёте себя? , давайте их понюхаем (делаем вдох, на выдохе произносим гласные: о-о-о-о-о, а-а-а-а-а, у-у-у-у-у, е-е-е-е, и-и-и).

**Проводится дыхательное упражнение «Цветы».**

**Физкультминутка про Красную Шапочку.**

Девочка хорошая по лесу идёт,

Но не знает девочка, что опасность ждёт.

За кустами светятся пара злющих глаз.

Кто- то страшный встретится девочке сейчас!

Кто же эта девочка?

Кто же этот зверь!

На загадку можете отвечать теперь.

**Дети отвечают**

**Воспитатель:** - Ребята, а по какой дороге пошёл волк, по длинной или по короткой?

**Проводится упражнение «Выложи дорожку».**

**Дети собирают из модулей дорожку и проходят по ней друг за другом.**

**Воспитатель:** Нас встречают, назовите кто лишний и почему?

**Дидактическая игра «Кто лишний?» . Воспитатель показывает персонажей настольного театра.(Лиса лишняя. Она не живёт в этой сказке)**

**Воспитатель:** Молодцы! Справились замечательно!

**Физкультминутка.**

Вот мы руки развели, словно удивились,

И друг другу до земли низко поклонились.

Наклонились, выпрямились.

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже не ленись.

Поклонись и улыбнись.

**Воспитатель:** Ребята**,** правильно ли поступила Красная Шапочка, что всё рассказала волку? (Ответы детей) Красная Шапочка не знала, что с волками опасно разговаривать. Значит делаем вывод : Нельзя доверять незнакомцу, всё рассказывать ему и идти с ним. Это опасно для жизни.

**Игра «Если нравится тебе….».**

Если весело живётся ,

Хлопай так. (Два хлопка в ладоши).

Мы друг другу улыбнёмся.

Если весело живётся,

Хлопай так.(Хлопки в ладоши)

Если весело живётся ,

Щёлкай так.(Щелчки)

Если весело живётся,

Мы друг другу улыбнёмся.

Если весело живётся,

Щёлкай так.

Если весело живётся,

Топай так, (два притопа).

Если весело живётся топай так.