**Календарно- тематическое планирование (1 младшая группа)**

**на Лето 2012 года**

составленное на основе материалов сайта социальной сети работников образования и собственных наработок

**В таблице 1 приведен примерный перечень тематических недель и дней.**

**Содержание работы распределено по линиям развития (табл. 2).**

**В таблице 3 приведен план воспитательно­ - образовательной работы с детьми**

Таблица 1.

**Перечень тематических недель и дней.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема дня** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Июнь** |  |  |  |  |  | 1.День Защиты детей |
| 1. «Лето красное пришло» | 4.День Дружбы | 5.День березки | 6.День физкультурника | 7.День сказки | 8День полевых цветов |
| 2. «Лесная неделя» | 11. День ягод | 12. День лекарственных растений | 13. День дерева | 14. День ветра | 15. День фруктов и плодов |
| 3. «Неделя наедине с природой» | 18. День тишины | 19. День животных | 20. День птиц | 21. День рыбки | 22. День овощей и фруктов |
| 4.«Неделя познания» | 25.День бумаги | 26.День фантика | 27.День металла | 28,День резины | 29. день стекла |
| **Июль** | 1. «Неделя интересных дел» | 2. День воды | 3. День кораблика | 4. День мыльных пузырей | 5. День чистоты | 6. День почемучек |
| 2. «Неделя спорта и здоровья» | 9. День здоровья | 10. День мячика | 11. День спорта | 12. День солнца | 13. День лошадки |
| 3. «В гостях у сказки» | 16. День имени | 17. День мягкой игрушки | 18. День мастерилок | 19. День огородника | 20. День загадок |
| 4. «Неделя экспериментов» | 23. День вежливости | 24. День фруктов и плодов | 25. День шуток | 26. День мыльных пузырей | 27. День тишины |
|  | 1. «Неделя  контрастов» | 30. День белого кораблика | 31. Строительный день | 1. День контрастов | 2. День солнца | 3. День воды |
| **Август** | 2. Неделя любимых игр» | 6. День настольных игр | 7. День мягкой игрушки | 8. День игр и шуток | 9. Песочный день | 10. Хороший день |
| 3. «Научился сам – научи другого» | 13. День хороших манер | 14. День мастерилок | 15. День любознательности | 16. День забав | 17. День доктора Айболита |
| 4. «Неделя веселых  игр и забав» | 20. День игры | 21. День музыки | 22. День спорта | 23. День рыбалки | 24. День чистоты |
| 5. «Спортивная» | 27. День спорта | 28. День здоровья | 29. День прыгалок | 30. Догонялкин день | 31. Обруч |

Таблица 2.

**Содержание работы по линиям развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Физическое развитие** | **Социальное развитие** | **Познавательное развитие** | **Эстетическое развитие** |
| **Июнь** | 1. Речевые физкультминутки:«Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | 1. «День защиты детей» | «Ветер – это…» (Опыт №15) | «Флажки» (Апл) |
| 2. Речевые физкультминутки» «Пальчик о пальчик» (Голанов А.С с.28) | 4. Как я провел выходные  5«Мишкина история» (кукольный спектакль)  6«Что хорошо, что плохо»  7«Научился сам – научи другого» (Уроки от заботливых)  8. Школа добрых Волшебников» (Игры – перевоплощения) | 4. «Вода жидкая, потому, что…»  (Опыт №1)  5. «Где ночует солнышко»  6. «Ветер дует лодочка плывет…» (Опыт № 18)  7. «Найди колокольчик»  8. «Прозрачная вода может стать…» (Опыт №2) | 4. «Хоровод» (Апл.)  5. «Березовые листики» (Получение оттиска с листа березки)  6. «Мячик»(Кисть)  7. «Колобок» (Кисть)  8. «Полевые цветы» (оттиск) |
| 3.Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет! | 11. Играю с друзьями» (Правила игры для всех)  12.«Советы доктора Пилюлькина» (О лекарственных растениях)  13. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?» .14. «Мы рады тебя видеть»  15«Правила поведения в природе» | 11. «Что под кустиком растет» (д\и)  12. Одуванчик и его друзья ( о травах)  13. Травка, кустик, дерево (д\и)  14. «Ветер – это…» (Опыт №15)  «Самолет»  15. «Ягодка – фрукт» (д\И) | 11.06. «Земляничная поляна» (Пластилиновая картина)  12.»Там и тут одуванчики цветут» (повторен. зан. от 12.05)  13.06. «Фруктовый сад» (Рисование пальчиками)  14.»Бабочки»  15. «Фантики – Бантики» (Поделка из фантиков) |
| 4.Дыхательные упражнения:»Король ветров»; «Бульканье» | 18. «Мы рады тебя видеть»  19. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?»  20. . Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых)  21. «Правила поведения в природе»  22. «Советы доктора Пилюлькина» (О лекарственных растениях) | 18 **"Вода может литься, а может брызгать". Опыт 4.**  19. «Дикие животные»  20. **"Влажные салфетки высыхают быстрее на солнце, чем в тени". Опыт 5.**  21. **Руки станут чище, если помыть их водой". Опыт 7.**  22**. Какая лужа высохнет быстрее?"** . **Опыт 8.** | 18. «Озеро» (смеш.)  19. « Ферма» (Смеш)  20. «Ласточки» (АПЛ)  21. «Рыбка» (тестопл.)  22. «Шарики для котика» (Рисование красками) |
|  | 5. «Если нравиться тебе то делай так…».Речевые физкультминутки: «Самолетик – самолет»; «Мышка и мишка»; «Ветер»; «Косари» (Голанов А.С с.16 – 21 | 25. «Как я провел выходные»  26. «Научился сам – научи другого» (Уроки от заботливых)  27. Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых)  28. «Мы рады тебя видеть»  29.«Правила поведения в природе» | 25. **"Помощница вода". Опыт 9.**  26. **"Вода может превращаться в лёд, а лёд превращается в воду". Опыт 10.**  27. **"Сухой песок может сыпаться". Опыт 11,12**  28 **"На мокром песке остаются следы, отпечатки". . Опыт 13.**  29. **Песок - это множество песчинок". Опыт 14.** | 25. «Солнышко»  (Пластилиновая картина)  26. «Мостик» (конструирование из природного материала – соломки)  27. .«Ладушки – ладошки» (оттиски ладошками)  28. «Дорожки» (Рисование красками)  29. «Мячик» (Лепка) |
| **Июль** | 1. Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет! | 2 Как я провел выходные.  3. Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых)  4. «Советы доктора Пилюлькина» (О грибах)  5. Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых)  6. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?» | 2.. «Воздух не виден…» (Опыт №16)  3. «Вода не имеет цвета, но» (Опыт № 3)  4. «Влажные салфетки высыхают…» (Опыт № 5)  5. **"Ветер - это движение воздуха". Опыт 15.**  6. «**Воздух не виден в комнате. Чтобы его увидеть, его надо поймать". Опыт 16.** | 2. . «Рыбки» (Пластилиновая картина)  3. « Утята в пруду» (объемн. АПЛ)  4. «Пузыри рисуют» (Рис. эксперем)  5. «Божья коровка» (пласт.карт)  6. «Гусеница на яблоке» (пласт.карт) |
| 2. «Сказочный театр физкультуры» - физ мин. в ритме муз сказки. | 9. Как я провел выходные  10. Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых)  11. Мы рады тебя видеть»  12. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты  13. .«Правила поведения в природе» | 9.. «Вкусное молоко»  10. **"Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха". Опыт 17.**  11. **"Ветер дует - лодочка плывёт". Опыт 18.**  12. «Необычное рисование» (Н.М. Зубкова - зеленая)  13. «Разбери 2 мешка фасоли»  (Н.М. Зубкова - желтая) | 9. «Ручеек» (Рисование карандашами)  10. «Мячик» (Лепка)  11. «Листочки» (Рисование пальчиками)  12. «Солнышко» (Кол.апл.Объемн)  13. «Лошадка» (Апл) |
| 4. «Летние забавы» (Хороводные игры и развлечения) | 16. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?» | 16. «Найди колокольчик» | 17. «Фруктовый сад» (Рисование пальчиками) |
|  | 1. Речевые физкультминутки: «Идет бычок качается» (по стихам А. Барто) | 28. «Что хорошо, что плохо» | 26. «Ветер дует лодочка плывет…» (Опыт № 18) | 30. «Ручеек» (Рисование карандашами) |
| 2. Спортивные этюды с элементами гимнастики «Морская картина замри» | 6. «Как я провел выходные» | 4. «Солнечный зайчик» | 3. «Солнышко»  (Пластилиновая картина) |
| 3. «Если нравиться тебе то делай так…» | 9. «Научился сам – научи другого» (Уроки от заботливых) | 11. «Где ночует солнышко» | 10. «Мостик» (конструирование из природного материала – соломки) |
| 4. Речевые физкультминутки «Пальчик о пальчик» (Голанов А.С с.28) | 16. «Мы рады тебя видеть» | 19. «Ловись рыбка» | 17. «Рыбки» (Пластилиновая картина) |
| **август** | 5. «Летние забавы» (Хороводные игры и развлечения) | 25. Школа добрых Волшебников» (Игры – перевоплощения) | «Вода не имеет цвета, но….» (Опыт № 3) | 24.«Ладушки – ладошки» (оттиски ладошками) |
| 6. «Сказочный театр физкультуры» - физ мин. в ритме муз сказки. | 30. «Играю с друзьями» (Правила игры для всех) | «Влажные салфетки высыхают…» (Опыт № 5) | 31. «Дорожки» (Рисование красками) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | | | | | | **Л е то красное пришло (1)**  **Дни недели** | | | | | | |
| **Июнь** | **У т р о** | | | | | | **4. Понедельник**  **«День дружбы»** | **5. Вторник**  **«Березки»** | | **6. Среда «физкультурника»** | **7. Четверг**  **«Сказки»** | | **8.Пятница**  **«День полевых цветов»** |
| 1.Слушание песенок из мультфильмов | 1.Слушание песенок из мультфильмов | | 1.Слушание песенок из мультфильмов | 1.Слушание песенок из мультфильмов | | 1.Слушание песенок из мультфильмов |
| 2.Д/и «Из какой я сказки?» | 2.Д/и «Найди такой же» | | 3.Д/и «Лото» | 3. «Распредели по цвету» | | 3. «Волшебный коврик» |
| 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Плакаты с изображением сказочных персонажей, иллюстрации к сказкам) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Открытки, книги с изображением деревьев) | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Изображения детей занимающихся спортом, картинки видов спорта) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Радуга, пейзажи) | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня(«Самый счастливый остров») |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | | | | | «В нашей избушке»  «Жили были зайчики»  «Как у нашего кота» | «Пальчик о пальчик»  «Пион»  «Улитка, улитка…» | | «У Ванечки машина…»  «Тетя Мотя»  «Открывай скорее книжку…» | «Один, два…вышли пальчики гулять»  «Где же наши детки?...»  «Здравствуй солнце золотое» | | «Мы охотились на льва..»  «Два притопа, два прихлопа…»  «Лодочка плывет по речке…» |
| **Чтение художественной литературы** | | | | | В. Сутеев «Под грибом» | «Мишкина история»(В. Сутеев «Яблоко») Цель: Обратить внимание детей на умение разрешать межличностный конфликты, с учетом состояния другого человека, | | А. Барто «Игрушки» (совместное декламирование с элементами показа). Цель: вызвать радость от чтения и показа знакомых стихов. | Русские народные сказки (желательно с лисой) | | Циферов Г. «Жил на свете Слоненок» |
|  |  | **совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | | | | | Апл. «Хоровод». Цель: Закреплять умение составлять линейную композицию из готовых фигур. | Рисование: «Березовые листики»Цель: Закрепить умение делать оттиск на бумаге, составлять заданную форму Лыкова И.А.с. 25. | | **Физическое развитее: Спортивный** **досуг** **«Игрушки».**  1. Подвижная игра «Каравай»;  2. Игры с прыжками «Поймай бабочку»;  3.Кто дальше бросит мяч под ворота.  Апл.: «Мячик» Цель: закреплять умение рисовать круг, а на его основе игрушку | Рисование «Колобок» Цель: закреплять умение рисовать круг, а на его основе игрушку  Раскрашивание: «Спи, лиса». Лыкова И.А. с.136 | | **Физическое развитее:**  **Спортивный досуг:**  **«В лесу».**  1. Подвижная игра «Шла коза по лесу»;  2. Игры с прыжками «Через ручеек»;  3.Попади шишкой в обруч  Рис: «Полевые цветы» Цель: Закрепить умение делать оттиск на бумаге, составлять заданную форму Лыкова И.А.с. 25. |
| **Июнь** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | | **Наблюдение** | | | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | За погодой.  Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?» | | За деревьями:  Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья. |
| **Опытническая деятельность** | | | «Вода жидкая**…»**  **(Опыт№1)**  Цель: Напомнить о свойствах воды и правилах наполнения сосудов. | «Где ночует солнышко»  «Вода может литься, а может…» **(Опыт№4)**  Цель: Познакомить с понятиями. Литься и Брызгать | | «Растениям легче, если…» (**Опыт№6)**  Цель: Познакомить детей с тем, что растениям легче дышится, если почву взрыхлить и полить. | «Руки станут чище…» **(Опыт № 7)**  Цель: Обратить внимание на то, что вода отмывает грязь и пыль. | | «Вода прозрачная…»  **(Опыт № 2)**  Цель: Прозрачность, как свойство воды. |
| **игра** | | **Подв.** | «У медведя во бору» | «Цыплята и дождик» | | «Самолеты» | «Пузырь» | | «Шла коза по лесу» |
| **Оздоровит.** | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) | **«Филин»**  Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания.(Голанов А.С. с.28) | | **«Угадай, кто пришел?»**  Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29) | **«Подпрыгни и подуй»**  Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.) | | **«Перешагни через веревочку»** Развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в перешагивании препятствия(Галанов А.С. с. 43) |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. | | | | | | | |
| **Июнь** | **2. Половина дня** | **Динамический час:**  Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) | | | | | | | | | | | |
|  | | | Д/у «Насос»,  «Петушок» | | | Д/у «Одуванчик»,  «Паровоз» | Д/у «Шарик»,  «Ежик» | | Д/у « Ворона»,  «Гуси» | Д/у «Дровосек»,  «Комарик» | |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | | | За деревьями:  Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | |
| **игра** | | | **«Пограничник»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 82) | | **«Секретики»**  На развитие усидчивости и внимания  (Голанов А.С. с. 85) | | **«Веселые кочки»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 89) | **«Наш мышонок»**  На развитие памяти и моторики  (Голанов А.С. с. 90) | | **«Лото из камешков»**  На памяти и внимания  (Голанов А.С. с. 86) |
| Совместный труд на участке | | | | | | | |
|  | | | Соберем опавшие ветки | | Увлажним песок для игр | | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | Помоем игрушки после прогулки | | Соберем песок в кучу |
| Речевые физкультминутки: | | | | | | | |
| «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | | «Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21) | | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | «Ветер»; (Голанов А.С с.16 – 21) | | «Косари» (Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |  | | | | 1. Настольный театр «Два жадных медвежонка»,  2. Н/и «Собери пазлы» | | 1.Д/и «Из какой я сказки?»;  2. «Цветы» - работа с трафаретами | | 1.Д/и «Лото»,  2.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки» | 1. Настольный театр «Заюшкина избушка»  2. Д/и «Волшебный коврик»; | | 1 .Д/и «Распредели по цвету»; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | | | | | | **Лесная неделя (2)**  **Дни недели** | | | | | | |
| **Июнь** | **У т р о** | | | | | | **11. Понедельник**  **«День ягод»** | **12. Вторник**  **«День лекарственных растений»** | | **13. Среда «День дерева»** | **14. Четверг**  **«День ветра»** | | **15.Пятница**  **«День фруктов и плодов»** |
| 1.Слушание песенок из мультфильмов | 1.Слушание песенок из мультфильмов | | 1.Слушание песенок из мультфильмов | 1.Слушание песенок из мультфильмов | | 1.Слушание песенок из мультфильмов |
| 2.Д/и «Назови ягоду» | 2.Д/и «Найди такой же» | | 3.Д/и «Лото» | 3. «Распредели по цвету» | | 3. «Что положить в корзинку» |
| 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Картинки с изображением ягод) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Открытки, книги с изображением лекарственных растений) | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Изображениядеревьев) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Радуга, пейзажи) | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня(«Натюрморты» |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | | | | | «В нашей избушке»  «Жили были зайчики»  «Как у нашего кота» | «Пальчик о пальчик»  «Пион»  «Улитка, улитка…» | | «У Ванечки машина…»  «Тетя Мотя»  «Открывай скорее книжку…» | «Один, два…вышли пальчики гулять»  «Где же наши детки?...»  «Здравствуй солнце золотое» | | «Мы охотились на льва..»  «Два притопа, два прихлопа…»  «Лодочка плывет по речке…» |
| **Чтение художественной литературы** | | | | | «Дудочка и кусшинчик» | «Кораблик» Славина Л.С. | | «Шофер» Заходер | «Шарик» Славина Л.С. | | «Усатый полосатый»  Маршак С.Я. |
|  |  | **совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | | | | | Пласт картина «Земляничная поляна»  Цель: Закреплять умение совместно работать над проектом. Развивать чувство ритма, цвета. | Комплексное «Там и тут одуванчики цветут» Повтор занятия от 12. 05. | | Рис.:«Фруктовый сад»  Цель: Развивать технику рисования пальчиками, создавать законченную композицию | Рис. «Бабочки» Цель: Закреплять умение рисовать способом отпечаток ладошек | | «Фантики – бантики»  Цель: Учить изготовлять поделку из фантиков |
| **Июнь** | 1. Половина дня | **Прогулка** | | **Наблюдение** | | | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | За погодой.  Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?» | | За деревьями:  Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья. |
| **Опытническая деятельность** | | | д-и «Что под кустиком растет»Цель: Закреплять названия ягод | Беседа «Одуванчик и его друзья» Цель: Дать понятие о лекарственных травах | | Д\И «Травка, кустик, дерево»  Цель закреплять отличительные признаки растений | «Ветер – это…» (опыт №15).Цель: Дать понятие о ветре, как о явлении природы. | | Д\И «Ягодка – фрукт»  Цель: учить различать фрукты и ягоды. |
| **игра** | | **Подв.** | «У медведя во бору» | «Цыплята и дождик» | | «Самолеты» | «Пузырь» | | «Шла коза по лесу» |
| **Оздоровит.** | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) | **«Филин»**  Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания.(Голанов А.С. с.28) | | **«Угадай, кто пришел?»**  Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29) | **«Подпрыгни и подуй»**  Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.) | | **«Перешагни через веревочку»** Развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в перешагивании препятствия(Галанов А.С. с. 43) |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. | | | | | | | |
|  | 2. Половина дня | **Динамический час:**  Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) | | | | | | | | | | | |
|  | | | Д/у «Насос»,  «Петушок» | | | Д/у «Одуванчик»,  «Паровоз» | Д/у «Шарик»,  «Ежик» | | Д/у « Ворона»,  «Гуси» | Д/у «Дровосек»,  «Комарик» | |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | | | За деревьями:  Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | |
| **игра** | | | **«Пограничник»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 82) | | **«Секретики»**  На развитие усидчивости и внимания  (Голанов А.С. с. 85) | | **«Веселые кочки»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 89) | **«Наш мышонок»**  На развитие памяти и моторики  (Голанов А.С. с. 90) | | **«Лото из камешков»**  На памяти и внимания  (Голанов А.С. с. 86) |
| Совместный труд на участке | | | | | | | |
|  | | | Соберем опавшие ветки | | Увлажним песок для игр | | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | Помоем игрушки после прогулки | | Соберем песок в кучу |
| Речевые физкультминутки: | | | | | | | |
| «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | | «Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21) | | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | «Ветер»; (Голанов А.С с.16 – 21) | | «Косари» (Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |  | | | | 1. Настольный театр «Два жадных медвежонка»,  2. Н/и «Собери пазлы» | | 1.Д/и «Из какой я сказки?»;  2. «Цветы» - работа с трафаретами | | 1.Д/и «Лото»,  2.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки» | 1. Настольный театр «Заюшкина избушка»  2. Д/и «Волшебный коврик»; | | 1 .Д/и «Распредели по цвету»; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | | | | **Н е д е л я п о з н а н и я (4)**  **Дни недели** | | | | | | | | | | | |
| **Июнь** | **У т р о** | | | | **25. Понедельник**  **«День бумаги»** | | | | **26. Вторник**  **«День фантика»** | | **27. Среда «День металла»** | | **28. Четверг**  **«День резины»** | | **29. Пятница**  **«День стекла»** | |
| Слушание песенок из мультфильмов | | | | | | | | | | | |
| Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки) | | | | Д/и «Лото» | | «Волшебный коврик» | | Д/и «Найди такой же» | | Шнуровки | |
| Рассматривание и игры с фигурками оригами, украшение группы. | | | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают фантики) | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из металла) | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из резины) | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня(Что делают из стекла) | |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | | | «Мы охотились на льва..»  «Два притопа, два прихлопа…»  «Лодочка плывет по речке…» | | | | «Пион» «Один, два…вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя» | | «У Ванечки машина…» «Пальчик о пальчик»  «Открывай скорее книжку…» | | «Где же наши детки ?...»  «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка…» | | «В нашей избушке»  «Жили были зайчики»  «Как у нашего кота» | |
| **Чтение художественной литературы** | | | «Курочка ряба и 10 утят» Маршак С.Я. | | | | «Кораблик» Славина Л.С. | | «Шофер» Заходер | | «Шарик» Славина Л.С. | | «Усатый полосатый»  Маршак С.Я. | |
|  |  | **совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | | | «Солнышко» Пласт. картина. Цель: Закреплять умение составлять композицию. | | | | «Мостик» Конструирование из природного материала. Цель: Познакомить с новым видом конструирования | | **Физическое развитее: Спортивный** **досуг** **«Здравствуй лето».**  1. Подвижная игра «Кто быстрей соберет цветы»;  2. Игры с прыжками «Достань до шарика»;  3.Прокати мяч по дорожке  «Ладушки – Ладошки» (Оттиски ладошками) | | «Дорожки» Цель: Закреплять умение проводить прямые линии.  Раскрашивание: «Ныряй, крокодил». Лыкова И.А. с.140 | | **Физическое развитее:**  **Спортивный досуг:**  **«В лесу».**  1. Подвижная игра «Медведя во бору»;  2. Игры с прыжками «Через ручеек»;  3.Пронеси шишку на тарелочке и не урони.  Лепка «Мячик» Цель закреплять умение скатывать шарик. | |
| **Июнь** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | | **Наблюдение** | | | | За растениями.Цель: Закрепление представления о растениях(Покажем мишке участок) | За травой на участке: Цель: обратить внимание на то, что одуванчиков стало меньше. | | За ветром. .Цель: Закрепить знания о признаках ветра | | За кошкой. Цель: Закрепить знания о домашнем животном – кошке. | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | |
| **Опытническая деятельность** | | | | «Помощница вода» **(Опыт № 9)**  Цель: Подвести детей к ответу на вопрос: как вода нам помогла? | «Вода может превращаться…»  **(Опыт №10)**  Цель: Показать свойства воды при разных температурах | | «Сухой песок может сыпаться…» (Опыт 11, 12) Цель: Закреплять знания о свойствами песка | | «На мокром песке остаются следы…» ( Опыт 13)  Цель: закреплять знания о свойствах песка | | «Песок – это…» (Опыт 14)  Цель: закреплять знания о свойствах песка | |
| **игра** | | | **Подв.** | «Самолеты» | «У медведя во бору» | | «Шла коза по лесу» | | «Цыплята и дождик» | | «Пузырь» | |
| **Оздоровит.** | **«Гусятки»**  Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с.90)** | **«Догонялки с игрушкой»**  **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с. 100)** | | **«Черная курица»**  Цель:Научить контролировать носовое дыхание **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с. 102)** | | **«Угадай, кто пришел?»**  Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29) | | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) | |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. | | | | | | | | | |
|  | **2. Половина дня** | **Динамический час:**  Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Д/у «Дровосек»,  «Комарик» | | | Д/у « Ворона»,  «Гуси» | Д/у «Одуванчик»,  «Паровоз» | | | Д/у «Шарик»,  «Ежик» | Д/у «Насос»,  «Петушок» | | |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | | | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | | | За деревьями:  Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | | |
| **игра** | | | | **«Пограничник»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 82) | | **«Секретики»**  На развитие усидчивости и внимания  (Голанов А.С. с. 85) | | **«Веселые кочки»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 89) | | **«Наш мышонок»**  На развитие памяти и моторики  (Голанов А.С. с. 90) | | **«Лото из камешков»**  На развитие памяти и внимания  (Голанов А.С. с. 86) | |
| Совместный труд на участке | | | | | | | | | |
|  | | | | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | | Соберем опавшие ветки | | Увлажним песок для игр | | Соберем песок в кучу | | Помоем игрушки после прогулки | |
| Речевые физкультминутки: | | | | | | | | | |
| «Ветер»;  (Голанов А.С с.16 – 21) | | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | | | «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | «Самолетик – самолет»  (Голанов А.С с.16 – 21) | | | «Косари»  (Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |  | | | | | 1.Вспоминаем наши песни…  2.С/р игра «Магазин», «Семья» | | 1.«Лего конструирование»;  2. Обыгрывание постройки «Кто в легодомике живет» | | | 1.Театрализованная деятельность «Репка»;  2. Самостоятельное рисование «Репка» | «Школа добрых волшебников»  (Игры перевоплощения с масками) | | | 1. Н/и « Сложи картинку»;  2. Трудовые поручения:  - Мытье игрушек,  - Полив растений. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | | | | **Н е д е л я н а е д и н е с п р и р о д о й (3)**  **Дни недели** | | | | | | | | | | | | | |
| **Июнь** | **У т р о** | | | | **18. Понедельник**  **«День тишины»** | | | | **19. Вторник**  **«День животных»** | | | **20. Среда**  **«День птиц»** | | | **21. Четверг**  **«День рыбки»** | | **22. Пятница**  **«День овощей и фруктов»** | |
| Слушание песенок из мультфильмов | | | | | | | | | | | | | |
| Шнуровки | | | | Д/и «Найди такой же» | | | «Где, чья мама» | | | Волшебный коврик | | Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки) | |
| Рассматривание репродукций с пейзажами | | | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают животные) | | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают птицы) | | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Рыбки) | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня(Натюрморты из овощей и фруктов) | |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | | | «Мы охотились на льва..»  «Два притопа, два прихлопа…»  «Лодочка плывет по речке…» | | | | «Пион» «Один, два…вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя» | | | «У Ванечки машина…» «Пальчик о пальчик»  «Открывай скорее книжку…» | | | «Где же наши детки ?...»  «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка…» | | «В нашей избушке»  «Жили были зайчики»  «Как у нашего кота» | |
| **Чтение художественной литературы** | | | «Любимые стихи» от Бориса Заходера | | | | | | | | | | | | | |
| «Приятная встреча» | | | | «Кискино горе»,  «Вопросительная песенка» | «Песенки Винипуха» | | | | «Кит и кот» | | «Про летающую корову» | | |
|  |  | **совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | | | «Озеро»  Цель: Дать понятие о красоте водной глади, учить изображать воду.  Раскрашивание: «Прячься. мышонок»  (Лыкова И.А. с.140) | | | | Лепка «Ферма»  Цель: закреплять умение лепить простые фигурки животных. | Апл.: «Ласточка» Цель: закреплять умение составлять законченную композицию на листе  **Физическое развитее: Спортивный** **досуг** **«В гостях у мишки».**  1. Подвижная игра «У медведя во бору»;  2.Ходьба по краю песочницы;  3.Кто быстрей соберет шишки | | | | Тестопластика или Экопластика. Коллаж из листьев: «Рыбка»(Лыкова И.А. «Экопластика» с.15) | | Рис. «Шарики для котят»Цель: закреплять умение рисовать круги.  **Физическое развитее:**  **Спортивный досуг:**  **«Морской».**  1. Подвижная игра «Море волнуется …»;  2. Игры с прыжками «Через ручеек»;  3.«Веселые кочки»  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 89) | | |
| **Июнь** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | | **Наблюдение** | | | | За кошкой. Цель: Закрепить знания о домашнем животном – кошке. | За деревьями. .Цель: Закрепление названий деревьев на участке | За травой на участке: Цель: обратить внимание на то, как она выросла | | | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | | За ветром. .Цель: Закрепить знания о признаках ветра | | |
| **Опытническая деятельность** | | | | «Вода может литься….» (Опыт №4) | « Мокрый песок…» **(Опыт№12 )**  Цель: Обратить, на то, что фигурки лучше получаются из мокрого песка | «На мокром песке…»  **(Опыт№13)**  Цель: Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки | | | | «Влажные салфетки…»  (**Опыт №5)**  Цель: Обратить, что на солнце салфетка высохнет быстрее | | Какая лужа…» **(Опыт№ 8)**  Цель: Подвести детей к самостоятельному ответу на вопрос | | |
| **игра** | | | **Подв.** | «Жучок - паучок» | «Шла коза по лесу» | «Цыплята и дождик» | | | | «Пузырь» | | «У медведя во бору» | | |
| **Оздоровит.** | **«Угадай, кто пришел?»**  Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29 | **«Гусятки»**  Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с.90)** | **«Пограничник»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 82) | | | | **«Подпрыгни и подуй»**  Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.) | | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) | | |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. | | | | | | | | | | | |
| **Июнь** | **2. Половина дня** | **Динамический час:**  Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Д/у «Насос»,  «Петушок» | | | Д/у «Шарик»,  «Ежик» | | Д/у « Ворона»,  «Гуси» | | | | Д/у «Одуванчик»,  «Паровоз | | Д/у «Дровосек»,  «Комарик» | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | | | За деревьями:  Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.) | | | | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | | За муравьями. Цель: Обратить внимание детей на трудолюбие муравьев | | | |
| **игра** | | | | **««Секретики»**  На развитие усидчивости и внимания  (Голанов А.С. с. 85) | | **«Пограничник»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 82) | | | **«Наш мышонок»**  На развитие памяти и моторики  (Голанов А.С. с. 90) | | | **«Лото из камешков»**  На развитие памяти и внимания  (Голанов А.С. с. 86) | | **«Веселые кочки»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 89) | | |
| Совместный труд на участке | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | | Соберем песок в кучу | | | Увлажним песок для игр | | | Соберем опавшие ветки засохшую траву | | Помоем игрушки после прогулки | | |
| Речевые физкультминутки: | | | | | | | | | | | | |
| «Ветер», «Бульканье»  (Голанов А.С с.16 – 21) | | «Самолетик – самолет»  (Голанов А.С с.16 – 21) | | | | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | | «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | | | «Косари»  (Голанов А.С с.16 – 21) | |
| **Вечер** |  | | | | | 1Пальчиковый театр «Репка»,  2. Н/и «Собери пазлы» | | 1.Д/и «Кто как кричит»;  2. «Животные» - работа с трафаретами | | | | 1.Д/и «Лото»,  2.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки» | | 1. Настольный театр «Два жадных медвежонка»(самостоятельная игра)  2. Д/и «Волшебный коврик»; | | | 1 .Д/и «Распредели по цвету»;  2.Трудовые поручения:  - Составить игрушки на полку. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | | | | **Н е д е л я и н т е р е с н ы х д е л (1)**  **Дни недели** | | | | | | | | | | | | | |
| **Июль** | **У т р о** | | | | **2. Понедельник**  **«День воды»** | | | | **3. Вторник**  **«День кораблика»** | | | **4. Среда**  **«День мыльных пузырей»** | | | **5. Четверг**  **«День чистоты»** | | **. Пятница**  **«День почемучек»** | |
| Слушание песенок из мультфильмов | | | | | | | | | | | | | |
| Шнуровки | | | | Д/и «Найди такие же» | | | Волшебный коврик | | | Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки) | | «Где, чья мама? | |
| Рассматривание картины «Достань мяч» | | | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают ягоды) | | | 3.Рассматривание иллюстраций праздников и утренников | | | 3.Рассматривание иллюстраций книги «Мойдодыр» | | 3.Рассматривание книги «Мои первые 50 слов» | |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | | | «В нашей избушке»  «Жили были зайчики»  «Как у нашего кота» | | | | «Пальчик о пальчик»  «Пион»  «Улитка, улитка…» | | | «У Ванечки машина…»  «Тетя Мотя»  «Открывай скорее книжку…» | | | «Один, два…вышли пальчики гулять»  «Где же наши детки?...»  «Здравствуй солнце золотое» | | «Мы охотились на льва..»  «Два притопа, два прихлопа…»  «Лодочка плывет по речке…» | |
| **Чтение художественной литературы** | | | Загадки, песенки, сказки (произведения русского фольклора) | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | | | Беседа  «Как я провел выходные  «Рыбки» (ластилиновая картина) | | | | «Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе  «Утята в пруду» (Vапл.) | Советы доктора Пилюлькина (Щ грибах)  **Физическое развитее: Спортивный** **досуг**  **«Лето».**  1. Подвижная игра «Кто быстрей соберет грибы»;  2. Игры с прыжками «Достань до шарика»;  3.Прокати мяч по дорожке  «Пузыри рисуют»(Рис. эксперем.) | | | | «Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе  «Божья коровка» (Пласт. картина) | | «Правильно ли поступил мальчик. Как поступил бы ты?»»  **Физическое развитее:**  **Спортивный досуг:**  **«В лесу».**  1. Подвижная игра «Медведя во бору»;  2. Игры с прыжками «Через ручеек»;  3.Пронеси шишку на тарелочке и не урони.  «Гусеница на яблоке» (Пласт. картина) | | |
| **Июль** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | | **Наблюдение** | | | | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | За деревьями:  Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | | | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | | |
| **Опытническая деятельность** | | | | «Воздух не виден…»  (опыт №16) | «Вода не имеет цвета, но…» (опыт №3)  Цель закреплять знания о свойствах воды | «Мячик прыгает, потому, что…»  **(Опыт№17)**  Цель: Сравнить хорошо надутые мячи и нет. Какой лучше прыгает? | | | | «Ветер дует – лодочка плывет».  **(Опыт№18)**  **Цель:** Показать детям движение лодочки под действием ветра | | «Воздух не виден…»  (опыт №16) | | |
| **игра** | | | **Подв.** | «У медведя во бору» | «Цыплята и дождик» | «Самолеты» | | | | «Пузырь» | | «Шла коза по лесу» | | |
| **Оздоровит.** | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) | **«Филин»**  Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания.(Голанов А.С. с.28) | **«Угадай, кто пришел?»**  Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29) | | | | **«Подпрыгни и подуй»**  Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.) | | **«Перешагни через веревочку»** Развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в перешагивании препятствия(Галанов А.С. с. 43) | | |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. | | | | | | | | | | | |
| **Июль** | **2. Половина дня** | **Динамический час:**  Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Д/у «Насос»,  «Петушок» | | | Д/у «Одуванчик»,  «Паровоз» | | Д/у «Шарик»,  «Ежик» | | | | Д/у « Ворона»,  «Гуси» | | Д/у «Дровосек»,  «Комарик» | |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | | | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | | | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | | | | За погодой.  Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?» | | За прохожими. Цель: Обратить внимание, на то, как изменилась одежда. Какая одежда сейчас на прохожих? | |
| **игра** | | | | **««Секретики»**  На развитие усидчивости и внимания  (Голанов А.С. с. 85) | | **«Пограничник»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 82) | | | **«Наш мышонок»**  На развитие памяти и моторики  (Голанов А.С. с. 90) | | | **«Лото из камешков»**  На развитие памяти и внимания  (Голанов А.С. с. 86) | | **«Веселые кочки»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 89) | |
| Совместный труд на участке | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Соберем песок в кучу | | Увлажним песок для игр | | | Соберем опавшие ветки засохшую траву | | | Помоем игрушки после прогулки | | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | |
| Речевые физкультминутки: | | | | | | | | | | | |
| «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | | «Косари»  (Голанов А.С с.16 – 21) | | | | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | | «Ветер», «Бульканье»  (Голанов А.С с.16 – 21) | | | «Самолетик – самолет»  (Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |  | | | | | 1.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки» | | 1.Д/и «Парные картинки»;  2. «Ягодки в корзинке» - работа с трафаретами | | | | 1.Д/и «Лото»,  2. Д/и «Распредели по цвету»; | | 1. Собери картинку из кубиков. | | | 1.Трудовые поручения:  - полив цветов в уголке природы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | | | | **Н е д е л я с п о р т а и з д о р о в ь я(2)**  **Дни недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Июль** | **У т р о** | | | | **9.Понедельник**  **«День здоровья»** | | | | **10. Вторник**  **«День лекарственных растений»** | | | | **11. Среда**  **« День спорта»** | | | | **12. Четверг**  **«День мячика »** | | | | **13. Пятница**  **«День лошадки»** | |
| Слушание песенок из мультфильмов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рассматривание картины «Иллюстраций к книге «Айболит»» | | | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают лекарственные растения) | | | | 3.Рассматривание иллюстраций спортивных праздников и утренников | | | | 3.Рассматривание иллюстраций видов спорта с мячом. | | | | 3.Рассматривание картин конных видов спорта, лошаде | |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | | | «Мы охотились на льва..»  «Два притопа, два прихлопа…»  «Лодочка плывет по речке…» | | | | «Пион» «Один, два…вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя» | | | | «У Ванечки машина…» «Пальчик о пальчик»  «Открывай скорее книжку…» | | | | «Где же наши детки ?...»  «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка…» | | | | «В нашей избушке»  «Жили были зайчики»  «Как у нашего кота» | |
| **Чтение художественной литературы** | | | «Курочка ряба и 10 утят» Маршак С.Я. | | | | | «Под грибом»  В. Сутеев | | | | «Шофер» Заходер | | | | «Шарик» Славина Л.С. | | «Усатый полосатый»  Маршак С.Я. | | |
|  |  | **совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | | | «Сказочный театр физкультуры» - физ. минутка в ритме музыкальной сказки «Волк и семеро козлят»  «Ручеек» (Рисование ладошками) | | | | «Мячик» (лепка) | | **Физическое развитее: Спортивный** **досуг**  **«Лето».**  1. Подвижная игра «Кто быстрей соберет грибы»;  2. Игры с прыжками «Достань до шарика»;  3.Прокати мяч по дорожке  «Листочки» (Рисование пальчиками) | | | | | «Солнышко»(Кол.  апл.) | | | **Физическое развитее:**  **Спортивный досуг:**  **«В лесу».**  1. Подвижная игра «Медведя во бору»;  2. Игры с прыжками «Через ручеек»;  3.Пронеси шишку на тарелочке и не урони.  «Лошадка» (Апл) | | | |
| **Июль** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | | **Наблюдение** | | | | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | За деревьями:  Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | | | | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | | | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | | | |
| **Опытническая деятельность** | | | | Кукольный спектакль  «Вкусное молоко» | «Мячик прыгает, потому, что…» (Опыт № 17) | | «Ветер дует – лодочка плывет…» (Опыт № 18) | | | | | «Необычное рисование» (Н.М. Зубкова – Зеленая) | | | «Разбери два мешка фасоли» ( Зубкова желтая) | | | |
| **игра** | | | **Подв.** | «У медведя во бору» | «Цыплята и дождик» | | «Самолеты» | | | | | «Пузырь» | | | «Шла коза по лесу» | | | |
| **Оздоровит.** | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) | **«Филин»**  Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания.(Голанов А.С. с.28) | | **«Угадай, кто пришел?»**  Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29) | | | | | **«Подпрыгни и подуй»**  Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.) | | | **«Перешагни через веревочку»** Развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в перешагивании препятствия(Галанов А.С. с. 43) | | | |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Июль** | **2. Половина дня** | **Динамический час:**  Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Д/у «Насос»,  «Петушок» | | | Д/у «Одуванчик»,  «Паровоз» | | | Д/у «Шарик»,  «Ежик» | | | | | Д/у « Ворона»,  «Гуси» | | | | Д/у «Дровосек»,  «Комарик» | |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | | | За погодой.  Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?» | | | За прохожими. Цель: Обратить внимание, на то, как изменилась одежда. Какая одежда сейчас на прохожих? | | | | | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | | | | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | |
| **игра** | | | | **««Секретики»**  На развитие усидчивости и внимания  (Голанов А.С. с. 85) | | **«Пограничник»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 82) | | | | **«Наш мышонок»**  На развитие памяти и моторики  (Голанов А.С. с. 90) | | | | **«Лото из камешков»**  На развитие памяти и внимания  (Голанов А.С. с. 86) | | | | **«Веселые кочки»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 89) | |
| Совместный труд на участке | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Соберем песок в кучу | | Увлажним песок для игр | | | | Соберем опавшие ветки засохшую траву | | | | Помоем игрушки после прогулки | | | | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | |
| Речевые физкультминутки: | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Ветер», «Бульканье»  (Голанов А.С с.16 – 21) | | «Косари»  (Голанов А.С с.16 – 21) | | | | | | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | | Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет! | | | | | «Самолетик – самолет»  (Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |  | | | | | 1.Вспоминаем наши песни…  2.С/р игра «Магазин», «Семья» | | 1.«Лего конструирование»;  2. Обыгрывание постройки «Кто в легодомике живет» | | | | | | 1.Театрализованная деятельность «Репка»;  2. Самостоятельное рисование «Репка» | | «Собери мячи в корзину» | | | | | Трудовые поручения:  - Мытье игрушек,  - Полив растений. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | | | | **В г о с т я х у с к а з к и (3)**  **Дни недели** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Июль** | **У т р о** | | | | **16. Понедельник**  **«День имени»** | | | | **17. Вторник**  **«День дерева»** | | | | **18. Среда**  **« День ветра»** | | | **19, Четверг**  **«День огородника»** | | | **20. Пятница**  **«День загадок»** | |
| Слушание песенок из мультфильмов | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рассматривание иллюстраций любимых книг | | | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают деревья) | | | | 3.Рассматривание иллюстраций с пейзажами | | | 3.Рассматривание иллюстраций о труде садоводов и огородников | | | 3.Рассматривание рисунков с шарадами | |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | | | «Мы охотились на льва..»  «Два притопа, два прихлопа…»  «Лодочка плывет по речке…» | | | | «В нашей избушке»  «Жили были зайчики»  «Как у нашего кота» | | | | «Пион» «Один, два…вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя» | | | «Где же наши детки ?...»  «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка…» | | | «У Ванечки машина…» «Пальчик о пальчик»  «Открывай скорее книжку…» | |
| **Чтение художественной литературы** | | | В. Сутеев «Яблоко» | | | | | В. Сутеев «Под грибом» | | | | А. Барто «Игрушки» (совместное декламирование с элементами показа). Цель: вызвать радость от чтения и показа знакомых стихов. | | | Русские народные сказки | Циферов Г. «Жил на свете Слоненок» | | |
|  |  | **совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | | |  | | | | «Листочки» рисование пальчиками | | **Физическое развитее: Спортивный** **досуг**  **«Лето».**  1. Подвижная игра «Кто быстрей соберет грибы»;  2. Игры с прыжками «Достань до шарика»;  3.Прокати мяч по дорожке | | | | | ежик | | **Физическое развитее:**  **Спортивный досуг:**  **«В лесу».**  1. Подвижная игра «Медведя во бору»;  2. Игры с прыжками «Через ручеек»;  3.Пронеси шишку на тарелочке и не урони. | | |
| **Июль** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | | **Наблюдение** | | | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | | | | | За деревьями:  Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | | |
| **Опытническая деятельность** | | | | Тетушка Арина в гостях у малышей  Цель: Закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов, свойствах воды. |  | | «Ветер – это»  **(Опыт № 15)**  Цель: Познакомить с природным явлением – ветер. | | | | |  | |  | | |
| **игра** | | | **Подв.** | «Пузырь» | «Шла коза по лесу» | | «У медведя во бору» | | | | | «Цыплята и дождик» | | «Самолеты» | | |
| **Оздоровит.** | **«Угадай, кто пришел?»**  Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29 | **«Гусятки»**  Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с.90)** | | **«Пограничник»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 82) | | | | | **«Подпрыгни и подуй»**  Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.) | | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) | | |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. | | | | | | | | | | | | | |
| **Июль** | **2. Половина дня** | **Динамический час:**  Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Д/у « Ворона»,  «Гуси» | | | Д/у «Дровосек»,  «Комарик» | | | Д/у «Насос»,  «Петушок» | | | | Д/у «Одуванчик»,  «Паровоз» | | | Д/у «Шарик»,  «Ежик» | |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | | | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | | | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | | | | За прохожими. Цель: Обратить внимание, на то, как изменилась одежда. Какая одежда сейчас на прохожих? | | | За погодой.  Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?» | |
| **игра** | | | | **««Секретики»**  На развитие усидчивости и внимания  (Голанов А.С. с. 85) | | **«Пограничник»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 82) | | | | **«Наш мышонок»**  На развитие памяти и моторики  (Голанов А.С. с. 90) | | | **«Лото из камешков»**  На развитие памяти и внимания  (Голанов А.С. с. 86) | | | **«Веселые кочки»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 89) | |
| Совместный труд на участке | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | | Соберем опавшие ветки | | | | Увлажним песок для игр | | | Соберем песок в кучу | | | Помоем игрушки после прогулки | |
| Речевые физкультминутки: | | | | | | | | | | | | | |
| «Ветер», «Бульканье»  (Голанов А.С с.16 – 21) | | «Косари»  (Голанов А.С с.16 – 21) | | | | | | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет! | | | | «Самолетик – самолет»  (Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |  | | | | | 1. Настольный театр «Два жадных медвежонка»,  2. Н/и «Собери пазлы» | | 1.Д/и «Из какой я сказки?»;  2. «Цветы» - работа с трафаретами | | | | | | 1.Д/и «Лото»,  2.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки» | 1. Настольный театр «Заюшкина избушка»  2. Д/и «Волшебный коврик»; | | | | 1 .Д/и «Распредели по цвету»; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | | | | **Н е д е л я э к с п е р е м е н т о в (4)**  **Дни недели** | | | | | | | | | | | |
| **Июль** | **У т р о** | | | | **23. Понедельник**  **«День вежливости»** | | | | **24. Вторник**  **«День фруктов и плодов»** | | **25. Среда «День шуток»** | | **26. Четверг**  **«День мыльных пузырей»** | | **27. Пятница**  **«День тишины»** | |
| Слушание песенок из мультфильмов | | | | | | | | | | | |
| Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки) | | | | Д/и «Лото» | | «Волшебный коврик» | | Д/и «Найди такой же» | | Шнуровки | |
| Рассматривание и игры с фигурками оригами, украшение группы. | | | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (натюрморт) | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из металла) | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из резины) | | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня(Что делают из стекла) | |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | | | «Мы охотились на льва..»  «Два притопа, два прихлопа…»  «Лодочка плывет по речке…» | | | | «Пион» «Один, два…вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя» | | «У Ванечки машина…» «Пальчик о пальчик»  «Открывай скорее книжку…» | | «Где же наши детки ?...»  «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка…» | | «В нашей избушке»  «Жили были зайчики»  «Как у нашего кота» | |
| **Чтение художественной литературы** | | | «Курочка ряба и 10 утят» Маршак С.Я. | | | | «Кораблик» Славина Л.С. | | «Шофер» Заходер | | «Шарик» Славина Л.С. | | «Усатый полосатый»  Маршак С.Я. | |
|  |  | **совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | | |  | | | |  | | **Физическое развитее: Спортивный** **досуг** **«Ура!».**  1. Подвижная игра «Кто быстрей соберет флажки»;  2. Игры с прыжками «Достань до шарика»;  3.Прокати мяч по дорожке | | «Фруктовый сад»  Рисование пальчиками | | **Физическое развитее:**  **Спортивный досуг:**  **«На стадионе».**  1. Подвижная игра «Мяч в ворота»;  2. Игры с прыжками «Перешагни через веревочку»;  3.Пронеси мяч | |
| **Июль** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | | **Наблюдение** | | | | За растениями.Цель: Закрепление представления о растениях(Покажем мишке участок) | За травой на участке: Цель: обратить внимание на то, что одуванчиков стало меньше. | | За ветром. .Цель: Закрепить знания о признаках ветра | | За кошкой. Цель: Закрепить знания о домашнем животном – кошке. | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | |
| **Опытническая деятельность** | | | | Ситуация «Правильно ли поступил мальчик?» |  | | «Найди колокольчик»  Цель: Научить по слуху находить заданный предмет | |  | |  | |
| **игра** | | | **Подв.** | «Летние забавы»(хороводные игры и развлечения) | «У медведя во бору» | | «Шла коза по лесу» | | «Цыплята и дождик» | | «Пузырь» | |
| **Оздоровит.** | **«Гусятки»**  Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с.90)** | **«Догонялки с игрушкой»**  **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с. 100)** | | **«Черная курица»**  Цель:Научить контролировать носовое дыхание **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с. 102)** | | **«Угадай, кто пришел?»**  Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29) | | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) | |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. | | | | | | | | | |
| **Июль** | **2. Половина дня** | **Динамический час:**  Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Д/у «Дровосек»,  «Комарик» | | | Д/у « Ворона»,  «Гуси» | Д/у «Одуванчик»,  «Паровоз» | | | Д/у «Шарик»,  «Ежик» | Д/у «Насос»,  «Петушок» | | |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | | | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | | | За деревьями:  Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | | | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | | |
| **игра** | | | | **«Пограничник»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 82) | | **«Секретики»**  На развитие усидчивости и внимания  (Голанов А.С. с. 85) | | **«Веселые кочки»**  На развитие зрительного внимания  (Голанов А.С. с. 89) | | **«Наш мышонок»**  На развитие памяти и моторики  (Голанов А.С. с. 90) | | **«Лото из камешков»**  На развитие памяти и внимания  (Голанов А.С. с. 86) | |
| Совместный труд на участке | | | | | | | | | |
|  | | | | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | | Соберем опавшие ветки | | Увлажним песок для игр | | Соберем песок в кучу | | Помоем игрушки после прогулки | |
| Речевые физкультминутки: | | | | | | | | | |
| «Ветер»;  (Голанов А.С с.16 – 21) | | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | | | «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | «Самолетик – самолет»  (Голанов А.С с.16 – 21) | | | «Косари»  (Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |  | | | | | 1.Вспоминаем наши песни…  2.С/р игра «Магазин», «Семья» | | 1.«Лего конструирование»;  2. Обыгрывание постройки «Кто в легодомике живет» | | | 1.Театрализованная деятельность «Репка»;  2. Самостоятельное рисование «Репка» | «Школа добрых волшебников»  (Игры перевоплощения с масками) | | | 1. Н/и « Сложи картинку»;  2. Трудовые поручения:  - Мытье игрушек,  - Полив растений. |