**Календарно- тематическое планирование (1 младшая группа)**

**на Лето 2012 года**

 составленное на основе материалов сайта социальной сети работников образования и собственных наработок

**В таблице 1 приведен примерный перечень тематических недель и дней.**

**Содержание работы распределено по линиям развития (табл. 2).**

**В таблице 3 приведен план воспитательно­ - образовательной работы с детьми**

Таблица 1.

**Перечень тематических недель и дней.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема дня** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг**  | **Пятница** |
| **Июнь** |  |  |  |  |  | 1.День Защиты детей |
| 1. «Лето красное пришло» | 4.День Дружбы | 5.День березки | 6.День физкультурника | 7.День сказки | 8День полевых цветов |
| 2. «Лесная неделя» | 11. День ягод | 12. День лекарственных растений | 13. День дерева | 14. День ветра | 15. День фруктов и плодов |
| 3. «Неделя наедине с природой» | 18. День тишины | 19. День животных | 20. День птиц | 21. День рыбки | 22. День овощей и фруктов |
| 4.«Неделя познания» | 25.День бумаги | 26.День фантика | 27.День металла | 28,День резины | 29. день стекла |
| **Июль** | 1. «Неделя интересных дел» | 2. День воды | 3. День кораблика | 4. День мыльных пузырей | 5. День чистоты | 6. День почемучек |
| 2. «Неделя спорта и здоровья» | 9. День здоровья | 10. День мячика | 11. День спорта | 12. День солнца | 13. День лошадки |
| 3. «В гостях у сказки» | 16. День имени | 17. День мягкой игрушки | 18. День мастерилок | 19. День огородника | 20. День загадок |
| 4. «Неделя экспериментов» | 23. День вежливости | 24. День фруктов и плодов | 25. День шуток | 26. День мыльных пузырей | 27. День тишины |
|  | 1. «Неделяконтрастов» | 30. День белого кораблика | 31. Строительный день | 1. День контрастов | 2. День солнца | 3. День воды |
| **Август** | 2. Неделя любимых игр» | 6. День настольных игр | 7. День мягкой игрушки | 8. День игр и шуток | 9. Песочный день | 10. Хороший день |
| 3. «Научился сам – научи другого» | 13. День хороших манер | 14. День мастерилок | 15. День любознательности | 16. День забав | 17. День доктора Айболита |
| 4. «Неделя веселыхигр и забав» | 20. День игры | 21. День музыки | 22. День спорта | 23. День рыбалки | 24. День чистоты |
| 5. «Спортивная» | 27. День спорта | 28. День здоровья | 29. День прыгалок | 30. Догонялкин день | 31. Обруч |

Таблица 2.

**Содержание работы по линиям развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Физическое развитие** | **Социальное развитие** | **Познавательное развитие** | **Эстетическое развитие** |
| **Июнь** | 1. Речевые физкультминутки:«Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | 1. «День защиты детей» | «Ветер – это…» (Опыт №15) | «Флажки» (Апл) |
| 2. Речевые физкультминутки» «Пальчик о пальчик» (Голанов А.С с.28) | 4. Как я провел выходные5«Мишкина история» (кукольный спектакль)6«Что хорошо, что плохо»7«Научился сам – научи другого» (Уроки от заботливых)8. Школа добрых Волшебников» (Игры – перевоплощения) | 4. «Вода жидкая, потому, что…»(Опыт №1)5. «Где ночует солнышко»6. «Ветер дует лодочка плывет…» (Опыт № 18)7. «Найди колокольчик»8. «Прозрачная вода может стать…» (Опыт №2) | 4. «Хоровод» (Апл.)5. «Березовые листики» (Получение оттиска с листа березки)6. «Мячик»(Кисть)7. «Колобок» (Кисть)8. «Полевые цветы» (оттиск) |
| 3.Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет! | 11. Играю с друзьями» (Правила игры для всех)12.«Советы доктора Пилюлькина» (О лекарственных растениях)13. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?» .14. «Мы рады тебя видеть»15«Правила поведения в природе» | 11. «Что под кустиком растет» (д\и)12. Одуванчик и его друзья ( о травах)13. Травка, кустик, дерево (д\и)14. «Ветер – это…» (Опыт №15)«Самолет»15. «Ягодка – фрукт» (д\И) | 11.06. «Земляничная поляна» (Пластилиновая картина)12.»Там и тут одуванчики цветут» (повторен. зан. от 12.05)13.06. «Фруктовый сад» (Рисование пальчиками)14.»Бабочки»15. «Фантики – Бантики» (Поделка из фантиков) |
| 4.Дыхательные упражнения:»Король ветров»; «Бульканье» | 18. «Мы рады тебя видеть»19. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?»20. . Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых)21. «Правила поведения в природе»22. «Советы доктора Пилюлькина» (О лекарственных растениях) | 18 **"Вода может литься, а может брызгать". Опыт 4.**19. «Дикие животные»20. **"Влажные салфетки высыхают быстрее на солнце, чем в тени". Опыт 5.**21. **Руки станут чище, если помыть их водой". Опыт 7.**22**. Какая лужа высохнет быстрее?"** . **Опыт 8.** | 18. «Озеро» (смеш.)19. « Ферма» (Смеш)20. «Ласточки» (АПЛ)21. «Рыбка» (тестопл.)22. «Шарики для котика» (Рисование красками) |
|  | 5. «Если нравиться тебе то делай так…».Речевые физкультминутки: «Самолетик – самолет»; «Мышка и мишка»; «Ветер»; «Косари» (Голанов А.С с.16 – 21 | 25. «Как я провел выходные»26. «Научился сам – научи другого» (Уроки от заботливых)27. Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых)28. «Мы рады тебя видеть»29.«Правила поведения в природе» | 25. **"Помощница вода". Опыт 9.**26. **"Вода может превращаться в лёд, а лёд превращается в воду". Опыт 10.**27. **"Сухой песок может сыпаться". Опыт 11,12**28 **"На мокром песке остаются следы, отпечатки". . Опыт 13.**29. **Песок - это множество песчинок". Опыт 14.** | 25. «Солнышко»(Пластилиновая картина)26. «Мостик» (конструирование из природного материала – соломки)27. .«Ладушки – ладошки» (оттиски ладошками)28. «Дорожки» (Рисование красками)29. «Мячик» (Лепка) |
| **Июль** | 1. Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет! | 2 Как я провел выходные.3. Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых)4. «Советы доктора Пилюлькина» (О грибах)5. Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых)6. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?» | 2.. «Воздух не виден…» (Опыт №16)3. «Вода не имеет цвета, но» (Опыт № 3)4. «Влажные салфетки высыхают…» (Опыт № 5)5. **"Ветер - это движение воздуха". Опыт 15.**6. «**Воздух не виден в комнате. Чтобы его увидеть, его надо поймать". Опыт 16.** | 2. . «Рыбки» (Пластилиновая картина)3. « Утята в пруду» (объемн. АПЛ)4. «Пузыри рисуют» (Рис. эксперем)5. «Божья коровка» (пласт.карт)6. «Гусеница на яблоке» (пласт.карт) |
| 2. «Сказочный театр физкультуры» - физ мин. в ритме муз сказки. | 9. Как я провел выходные10. Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых)11. Мы рады тебя видеть»12. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты13. .«Правила поведения в природе» | 9.. «Вкусное молоко»10. **"Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха". Опыт 17.**11. **"Ветер дует - лодочка плывёт". Опыт 18.**12. «Необычное рисование» (Н.М. Зубкова - зеленая)13. «Разбери 2 мешка фасоли»(Н.М. Зубкова - желтая) | 9. «Ручеек» (Рисование карандашами)10. «Мячик» (Лепка)11. «Листочки» (Рисование пальчиками)12. «Солнышко» (Кол.апл.Объемн)13. «Лошадка» (Апл) |
| 4. «Летние забавы» (Хороводные игры и развлечения) | 16. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?» | 16. «Найди колокольчик» | 17. «Фруктовый сад» (Рисование пальчиками) |
|  | 1. Речевые физкультминутки: «Идет бычок качается» (по стихам А. Барто) | 28. «Что хорошо, что плохо» | 26. «Ветер дует лодочка плывет…» (Опыт № 18) | 30. «Ручеек» (Рисование карандашами) |
| 2. Спортивные этюды с элементами гимнастики «Морская картина замри» | 6. «Как я провел выходные» | 4. «Солнечный зайчик» | 3. «Солнышко»(Пластилиновая картина) |
| 3. «Если нравиться тебе то делай так…» | 9. «Научился сам – научи другого» (Уроки от заботливых) | 11. «Где ночует солнышко» | 10. «Мостик» (конструирование из природного материала – соломки) |
| 4. Речевые физкультминутки «Пальчик о пальчик» (Голанов А.С с.28) | 16. «Мы рады тебя видеть»  | 19. «Ловись рыбка» | 17. «Рыбки» (Пластилиновая картина) |
| **август** | 5. «Летние забавы» (Хороводные игры и развлечения) | 25. Школа добрых Волшебников» (Игры – перевоплощения) | «Вода не имеет цвета, но….» (Опыт № 3) | 24.«Ладушки – ладошки» (оттиски ладошками) |
| 6. «Сказочный театр физкультуры» - физ мин. в ритме муз сказки. | 30. «Играю с друзьями» (Правила игры для всех) | «Влажные салфетки высыхают…» (Опыт № 5) | 31. «Дорожки» (Рисование красками) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Л е то красное пришло (1)****Дни недели** |
| **Июнь** | **У т р о** | **4. Понедельник****«День дружбы»** | **5. Вторник****«Березки»** | **6. Среда «физкультурника»**  | **7. Четверг****«Сказки»** | **8.Пятница****«День полевых цветов»** |
| 1.Слушание песенок из мультфильмов | 1.Слушание песенок из мультфильмов | 1.Слушание песенок из мультфильмов | 1.Слушание песенок из мультфильмов | 1.Слушание песенок из мультфильмов |
| 2.Д/и «Из какой я сказки?» | 2.Д/и «Найди такой же» | 3.Д/и «Лото» | 3. «Распредели по цвету» | 3. «Волшебный коврик» |
| 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Плакаты с изображением сказочных персонажей, иллюстрации к сказкам) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Открытки, книги с изображением деревьев) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Изображения детей занимающихся спортом, картинки видов спорта) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Радуга, пейзажи) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня(«Самый счастливый остров») |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | «В нашей избушке»«Жили были зайчики»«Как у нашего кота» | «Пальчик о пальчик»«Пион»«Улитка, улитка…» | «У Ванечки машина…»«Тетя Мотя»«Открывай скорее книжку…» | «Один, два…вышли пальчики гулять»«Где же наши детки?...»«Здравствуй солнце золотое» | «Мы охотились на льва..»«Два притопа, два прихлопа…»«Лодочка плывет по речке…» |
| **Чтение художественной литературы** | В. Сутеев «Под грибом» | «Мишкина история»(В. Сутеев «Яблоко») Цель: Обратить внимание детей на умение разрешать межличностный конфликты, с учетом состояния другого человека, | А. Барто «Игрушки» (совместное декламирование с элементами показа). Цель: вызвать радость от чтения и показа знакомых стихов. | Русские народные сказки (желательно с лисой) | Циферов Г. «Жил на свете Слоненок» |
|  |  | **совместная****деятельность****с педагогом** | Апл. «Хоровод». Цель: Закреплять умение составлять линейную композицию из готовых фигур. | Рисование: «Березовые листики»Цель: Закрепить умение делать оттиск на бумаге, составлять заданную форму Лыкова И.А.с. 25. | **Физическое развитее: Спортивный** **досуг** **«Игрушки».**1. Подвижная игра «Каравай»;2. Игры с прыжками «Поймай бабочку»;3.Кто дальше бросит мяч под ворота.Апл.: «Мячик» Цель: закреплять умение рисовать круг, а на его основе игрушку | Рисование «Колобок» Цель: закреплять умение рисовать круг, а на его основе игрушкуРаскрашивание: «Спи, лиса». Лыкова И.А. с.136 | **Физическое развитее:****Спортивный досуг:****«В лесу».**1. Подвижная игра «Шла коза по лесу»;2. Игры с прыжками «Через ручеек»;3.Попади шишкой в обручРис: «Полевые цветы» Цель: Закрепить умение делать оттиск на бумаге, составлять заданную форму Лыкова И.А.с. 25. |
| **Июнь** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | **Наблюдение** | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | За погодой.Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?» | За деревьями:Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья. |
| **Опытническая деятельность** | «Вода жидкая**…»****(Опыт№1)**Цель: Напомнить о свойствах воды и правилах наполнения сосудов. | «Где ночует солнышко»«Вода может литься, а может…» **(Опыт№4)**Цель: Познакомить с понятиями. Литься и Брызгать | «Растениям легче, если…» (**Опыт№6)**Цель: Познакомить детей с тем, что растениям легче дышится, если почву взрыхлить и полить. | «Руки станут чище…» **(Опыт № 7)**Цель: Обратить внимание на то, что вода отмывает грязь и пыль. | «Вода прозрачная…»**(Опыт № 2)**Цель: Прозрачность, как свойство воды. |
| **игра** | **Подв.** | «У медведя во бору» | «Цыплята и дождик» | «Самолеты» | «Пузырь» | «Шла коза по лесу» |
| **Оздоровит.** | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) | **«Филин»**Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания.(Голанов А.С. с.28) | **«Угадай, кто пришел?»**Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29) | **«Подпрыгни и подуй»**Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.) | **«Перешагни через веревочку»** Развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в перешагивании препятствия(Галанов А.С. с. 43) |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. |
| **Июнь** | **2. Половина дня** | **Динамический час:**Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) |
|  | Д/у «Насос»,«Петушок» | Д/у «Одуванчик»,«Паровоз» | Д/у «Шарик»,«Ежик» | Д/у « Ворона»,«Гуси» | Д/у «Дровосек»,«Комарик» |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | За деревьями:Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) |
| **игра** | **«Пограничник»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 82) | **«Секретики»**На развитие усидчивости и внимания(Голанов А.С. с. 85) | **«Веселые кочки»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 89) | **«Наш мышонок»**На развитие памяти и моторики(Голанов А.С. с. 90) | **«Лото из камешков»**На памяти и внимания(Голанов А.С. с. 86) |
| Совместный труд на участке |
|  | Соберем опавшие ветки | Увлажним песок для игр | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | Помоем игрушки после прогулки | Соберем песок в кучу |
| Речевые физкультминутки: |
| «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | «Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21) |  «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | «Ветер»; (Голанов А.С с.16 – 21) |  «Косари» (Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |   | 1. Настольный театр «Два жадных медвежонка»,2. Н/и «Собери пазлы» | 1.Д/и «Из какой я сказки?»;2. «Цветы» - работа с трафаретами | 1.Д/и «Лото»,2.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки» | 1. Настольный театр «Заюшкина избушка»2. Д/и «Волшебный коврик»; | 1 .Д/и «Распредели по цвету»; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** |  **Лесная неделя (2)****Дни недели** |
| **Июнь** | **У т р о** | **11. Понедельник****«День ягод»** | **12. Вторник****«День лекарственных растений»** | **13. Среда «День дерева»**  | **14. Четверг****«День ветра»** | **15.Пятница****«День фруктов и плодов»** |
| 1.Слушание песенок из мультфильмов | 1.Слушание песенок из мультфильмов | 1.Слушание песенок из мультфильмов | 1.Слушание песенок из мультфильмов | 1.Слушание песенок из мультфильмов |
| 2.Д/и «Назови ягоду» | 2.Д/и «Найди такой же» | 3.Д/и «Лото» | 3. «Распредели по цвету» | 3. «Что положить в корзинку» |
| 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Картинки с изображением ягод) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Открытки, книги с изображением лекарственных растений) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Изображениядеревьев) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Радуга, пейзажи) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня(«Натюрморты» |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | «В нашей избушке»«Жили были зайчики»«Как у нашего кота» | «Пальчик о пальчик»«Пион»«Улитка, улитка…» | «У Ванечки машина…»«Тетя Мотя»«Открывай скорее книжку…» | «Один, два…вышли пальчики гулять»«Где же наши детки?...»«Здравствуй солнце золотое» | «Мы охотились на льва..»«Два притопа, два прихлопа…»«Лодочка плывет по речке…» |
| **Чтение художественной литературы** | «Дудочка и кусшинчик» | «Кораблик» Славина Л.С. | «Шофер» Заходер | «Шарик» Славина Л.С. | «Усатый полосатый»Маршак С.Я. |
|  |  | **совместная****деятельность****с педагогом** | Пласт картина «Земляничная поляна»Цель: Закреплять умение совместно работать над проектом. Развивать чувство ритма, цвета. | Комплексное «Там и тут одуванчики цветут» Повтор занятия от 12. 05. | Рис.:«Фруктовый сад»Цель: Развивать технику рисования пальчиками, создавать законченную композицию | Рис. «Бабочки» Цель: Закреплять умение рисовать способом отпечаток ладошек | «Фантики – бантики» Цель: Учить изготовлять поделку из фантиков |
| **Июнь** | 1. Половина дня | **Прогулка** | **Наблюдение** | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | За погодой.Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?» | За деревьями:Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья. |
| **Опытническая деятельность** | д-и «Что под кустиком растет»Цель: Закреплять названия ягод | Беседа «Одуванчик и его друзья» Цель: Дать понятие о лекарственных травах | Д\И «Травка, кустик, дерево»Цель закреплять отличительные признаки растений | «Ветер – это…» (опыт №15).Цель: Дать понятие о ветре, как о явлении природы. | Д\И «Ягодка – фрукт» Цель: учить различать фрукты и ягоды. |
| **игра** | **Подв.** | «У медведя во бору» | «Цыплята и дождик» | «Самолеты» | «Пузырь» | «Шла коза по лесу» |
| **Оздоровит.** | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) | **«Филин»**Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания.(Голанов А.С. с.28) | **«Угадай, кто пришел?»**Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29) | **«Подпрыгни и подуй»**Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.) | **«Перешагни через веревочку»** Развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в перешагивании препятствия(Галанов А.С. с. 43) |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. |
|  | 2. Половина дня | **Динамический час:**Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) |
|  | Д/у «Насос»,«Петушок» | Д/у «Одуванчик»,«Паровоз» | Д/у «Шарик»,«Ежик» | Д/у « Ворона»,«Гуси» | Д/у «Дровосек»,«Комарик» |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | За деревьями:Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) |
| **игра** | **«Пограничник»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 82) | **«Секретики»**На развитие усидчивости и внимания(Голанов А.С. с. 85) | **«Веселые кочки»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 89) | **«Наш мышонок»**На развитие памяти и моторики(Голанов А.С. с. 90) | **«Лото из камешков»**На памяти и внимания(Голанов А.С. с. 86) |
| Совместный труд на участке |
|  | Соберем опавшие ветки | Увлажним песок для игр | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | Помоем игрушки после прогулки | Соберем песок в кучу |
| Речевые физкультминутки: |
| «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | «Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21) |  «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | «Ветер»; (Голанов А.С с.16 – 21) |  «Косари» (Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |   | 1. Настольный театр «Два жадных медвежонка»,2. Н/и «Собери пазлы» | 1.Д/и «Из какой я сказки?»;2. «Цветы» - работа с трафаретами | 1.Д/и «Лото»,2.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки» | 1. Настольный театр «Заюшкина избушка»2. Д/и «Волшебный коврик»; | 1 .Д/и «Распредели по цвету»; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Н е д е л я п о з н а н и я (4)****Дни недели** |
| **Июнь** | **У т р о** | **25. Понедельник****«День бумаги»** | **26. Вторник****«День фантика»** | **27. Среда «День металла»**  | **28. Четверг****«День резины»** | **29. Пятница****«День стекла»** |
| Слушание песенок из мультфильмов |
| Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки) | Д/и «Лото» | «Волшебный коврик» | Д/и «Найди такой же» | Шнуровки |
| Рассматривание и игры с фигурками оригами, украшение группы. | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают фантики) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из металла) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из резины) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня(Что делают из стекла) |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | «Мы охотились на льва..»«Два притопа, два прихлопа…»«Лодочка плывет по речке…» | «Пион» «Один, два…вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя» | «У Ванечки машина…» «Пальчик о пальчик»«Открывай скорее книжку…» | «Где же наши детки ?...»«Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка…» | «В нашей избушке»«Жили были зайчики»«Как у нашего кота» |
| **Чтение художественной литературы** | «Курочка ряба и 10 утят» Маршак С.Я. | «Кораблик» Славина Л.С. | «Шофер» Заходер | «Шарик» Славина Л.С. | «Усатый полосатый»Маршак С.Я. |
|  |  | **совместная****деятельность****с педагогом** | «Солнышко» Пласт. картина. Цель: Закреплять умение составлять композицию. | «Мостик» Конструирование из природного материала. Цель: Познакомить с новым видом конструирования | **Физическое развитее: Спортивный** **досуг** **«Здравствуй лето».**1. Подвижная игра «Кто быстрей соберет цветы»;2. Игры с прыжками «Достань до шарика»;3.Прокати мяч по дорожке«Ладушки – Ладошки» (Оттиски ладошками) | «Дорожки» Цель: Закреплять умение проводить прямые линии.Раскрашивание: «Ныряй, крокодил». Лыкова И.А. с.140 | **Физическое развитее:****Спортивный досуг:****«В лесу».**1. Подвижная игра «Медведя во бору»;2. Игры с прыжками «Через ручеек»;3.Пронеси шишку на тарелочке и не урони.Лепка «Мячик» Цель закреплять умение скатывать шарик. |
| **Июнь** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | **Наблюдение** | За растениями.Цель: Закрепление представления о растениях(Покажем мишке участок) | За травой на участке: Цель: обратить внимание на то, что одуванчиков стало меньше. | За ветром. .Цель: Закрепить знания о признаках ветра | За кошкой. Цель: Закрепить знания о домашнем животном – кошке. | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. |
| **Опытническая деятельность** | «Помощница вода» **(Опыт № 9)**Цель: Подвести детей к ответу на вопрос: как вода нам помогла? | «Вода может превращаться…»**(Опыт №10)**Цель: Показать свойства воды при разных температурах | «Сухой песок может сыпаться…» (Опыт 11, 12) Цель: Закреплять знания о свойствами песка | «На мокром песке остаются следы…» ( Опыт 13)Цель: закреплять знания о свойствах песка  | «Песок – это…» (Опыт 14) Цель: закреплять знания о свойствах песка |
| **игра** | **Подв.** | «Самолеты» | «У медведя во бору» | «Шла коза по лесу» | «Цыплята и дождик» | «Пузырь» |
| **Оздоровит.** | **«Гусятки»**Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с.90)** | **«Догонялки с игрушкой»****(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с. 100)** | **«Черная курица»** Цель:Научить контролировать носовое дыхание **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с. 102)** | **«Угадай, кто пришел?»**Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29) | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. |
|  | **2. Половина дня** | **Динамический час:**Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) |
|  | Д/у «Дровосек»,«Комарик» | Д/у « Ворона»,«Гуси» | Д/у «Одуванчик»,«Паровоз» | Д/у «Шарик»,«Ежик» | Д/у «Насос»,«Петушок» |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | За деревьями:Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) |
| **игра** | **«Пограничник»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 82) | **«Секретики»**На развитие усидчивости и внимания(Голанов А.С. с. 85) | **«Веселые кочки»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 89) | **«Наш мышонок»**На развитие памяти и моторики(Голанов А.С. с. 90) | **«Лото из камешков»**На развитие памяти и внимания(Голанов А.С. с. 86) |
| Совместный труд на участке |
|  | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | Соберем опавшие ветки | Увлажним песок для игр | Соберем песок в кучу | Помоем игрушки после прогулки |
| Речевые физкультминутки: |
| «Ветер»;(Голанов А.С с.16 – 21) | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | «Самолетик – самолет»(Голанов А.С с.16 – 21) | «Косари»(Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |  | 1.Вспоминаем наши песни…2.С/р игра «Магазин», «Семья» | 1.«Лего конструирование»;2. Обыгрывание постройки «Кто в легодомике живет» | 1.Театрализованная деятельность «Репка»;2. Самостоятельное рисование «Репка» | «Школа добрых волшебников»(Игры перевоплощения с масками) | 1. Н/и « Сложи картинку»;2. Трудовые поручения:- Мытье игрушек, - Полив растений. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Н е д е л я н а е д и н е с п р и р о д о й (3)****Дни недели** |
| **Июнь** | **У т р о** | **18. Понедельник****«День тишины»** | **19. Вторник****«День животных»** | **20. Среда** **«День птиц»**  | **21. Четверг****«День рыбки»** | **22. Пятница****«День овощей и фруктов»** |
| Слушание песенок из мультфильмов |
| Шнуровки | Д/и «Найди такой же» | «Где, чья мама» | Волшебный коврик | Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки) |
| Рассматривание репродукций с пейзажами  | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают животные) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают птицы) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Рыбки) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня(Натюрморты из овощей и фруктов) |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | «Мы охотились на льва..»«Два притопа, два прихлопа…»«Лодочка плывет по речке…» | «Пион» «Один, два…вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя» | «У Ванечки машина…» «Пальчик о пальчик»«Открывай скорее книжку…» | «Где же наши детки ?...»«Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка…» | «В нашей избушке»«Жили были зайчики»«Как у нашего кота» |
| **Чтение художественной литературы** | «Любимые стихи» от Бориса Заходера |
| «Приятная встреча» | «Кискино горе»,«Вопросительная песенка» | «Песенки Винипуха» | «Кит и кот» | «Про летающую корову» |
|  |  | **совместная****деятельность****с педагогом** | «Озеро»Цель: Дать понятие о красоте водной глади, учить изображать воду.Раскрашивание: «Прячься. мышонок»(Лыкова И.А. с.140) | Лепка «Ферма»Цель: закреплять умение лепить простые фигурки животных. | Апл.: «Ласточка» Цель: закреплять умение составлять законченную композицию на листе**Физическое развитее: Спортивный** **досуг** **«В гостях у мишки».**1. Подвижная игра «У медведя во бору»;2.Ходьба по краю песочницы;3.Кто быстрей соберет шишки | Тестопластика или Экопластика. Коллаж из листьев: «Рыбка»(Лыкова И.А. «Экопластика» с.15) | Рис. «Шарики для котят»Цель: закреплять умение рисовать круги.**Физическое развитее:****Спортивный досуг:****«Морской».**1. Подвижная игра «Море волнуется …»;2. Игры с прыжками «Через ручеек»;3.«Веселые кочки»На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 89) |
| **Июнь** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | **Наблюдение** | За кошкой. Цель: Закрепить знания о домашнем животном – кошке. | За деревьями. .Цель: Закрепление названий деревьев на участке | За травой на участке: Цель: обратить внимание на то, как она выросла | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | За ветром. .Цель: Закрепить знания о признаках ветра |
| **Опытническая деятельность** | «Вода может литься….» (Опыт №4) | « Мокрый песок…» **(Опыт№12 )**Цель: Обратить, на то, что фигурки лучше получаются из мокрого песка | «На мокром песке…»**(Опыт№13)**Цель: Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки  | «Влажные салфетки…»(**Опыт №5)**Цель: Обратить, что на солнце салфетка высохнет быстрее | Какая лужа…» **(Опыт№ 8)**Цель: Подвести детей к самостоятельному ответу на вопрос |
| **игра** | **Подв.** | «Жучок - паучок» | «Шла коза по лесу» | «Цыплята и дождик» | «Пузырь» | «У медведя во бору» |
| **Оздоровит.** | **«Угадай, кто пришел?»**Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29 | **«Гусятки»**Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с.90)** | **«Пограничник»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 82) | **«Подпрыгни и подуй»**Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.) | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. |
| **Июнь** | **2. Половина дня** | **Динамический час:**Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) |
|  | Д/у «Насос»,«Петушок» | Д/у «Шарик»,«Ежик» | Д/у « Ворона»,«Гуси» | Д/у «Одуванчик»,«Паровоз | Д/у «Дровосек»,«Комарик» |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За деревьями:Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.) | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | За муравьями. Цель: Обратить внимание детей на трудолюбие муравьев |
| **игра** | **««Секретики»**На развитие усидчивости и внимания(Голанов А.С. с. 85) | **«Пограничник»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 82) | **«Наш мышонок»**На развитие памяти и моторики(Голанов А.С. с. 90) | **«Лото из камешков»**На развитие памяти и внимания(Голанов А.С. с. 86) | **«Веселые кочки»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 89) |
| Совместный труд на участке |
|  | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | Соберем песок в кучу | Увлажним песок для игр | Соберем опавшие ветки засохшую траву | Помоем игрушки после прогулки |
| Речевые физкультминутки: |
| «Ветер», «Бульканье»(Голанов А.С с.16 – 21) | «Самолетик – самолет»(Голанов А.С с.16 – 21) | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | «Косари»(Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |  | 1Пальчиковый театр «Репка»,2. Н/и «Собери пазлы» | 1.Д/и «Кто как кричит»;2. «Животные» - работа с трафаретами | 1.Д/и «Лото»,2.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки» | 1. Настольный театр «Два жадных медвежонка»(самостоятельная игра)2. Д/и «Волшебный коврик»; | 1 .Д/и «Распредели по цвету»;2.Трудовые поручения:- Составить игрушки на полку. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Н е д е л я и н т е р е с н ы х д е л (1)****Дни недели** |
| **Июль** | **У т р о** | **2. Понедельник****«День воды»** | **3. Вторник****«День кораблика»** | **4. Среда** **«День мыльных пузырей»**  | **5. Четверг****«День чистоты»** | **. Пятница****«День почемучек»** |
| Слушание песенок из мультфильмов |
| Шнуровки | Д/и «Найди такие же» | Волшебный коврик | Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки) | «Где, чья мама? |
| Рассматривание картины «Достань мяч» | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают ягоды) | 3.Рассматривание иллюстраций праздников и утренников | 3.Рассматривание иллюстраций книги «Мойдодыр» | 3.Рассматривание книги «Мои первые 50 слов» |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | «В нашей избушке»«Жили были зайчики»«Как у нашего кота» | «Пальчик о пальчик»«Пион»«Улитка, улитка…» | «У Ванечки машина…»«Тетя Мотя»«Открывай скорее книжку…» | «Один, два…вышли пальчики гулять»«Где же наши детки?...»«Здравствуй солнце золотое» | «Мы охотились на льва..»«Два притопа, два прихлопа…»«Лодочка плывет по речке…» |
| **Чтение художественной литературы** | Загадки, песенки, сказки (произведения русского фольклора) |
|  |  | **совместная****деятельность****с педагогом** | Беседа«Как я провел выходные«Рыбки» (ластилиновая картина) | «Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе«Утята в пруду» (Vапл.) | Советы доктора Пилюлькина (Щ грибах)**Физическое развитее: Спортивный** **досуг** **«Лето».**1. Подвижная игра «Кто быстрей соберет грибы»;2. Игры с прыжками «Достань до шарика»;3.Прокати мяч по дорожке«Пузыри рисуют»(Рис. эксперем.) | «Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе«Божья коровка» (Пласт. картина) | «Правильно ли поступил мальчик. Как поступил бы ты?»»**Физическое развитее:****Спортивный досуг:****«В лесу».**1. Подвижная игра «Медведя во бору»;2. Игры с прыжками «Через ручеек»;3.Пронеси шишку на тарелочке и не урони.«Гусеница на яблоке» (Пласт. картина) |
| **Июль** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | **Наблюдение** | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | За деревьями:Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) |
| **Опытническая деятельность** | «Воздух не виден…»(опыт №16) | «Вода не имеет цвета, но…» (опыт №3)Цель закреплять знания о свойствах воды | «Мячик прыгает, потому, что…»**(Опыт№17)**Цель: Сравнить хорошо надутые мячи и нет. Какой лучше прыгает? | «Ветер дует – лодочка плывет».**(Опыт№18)****Цель:** Показать детям движение лодочки под действием ветра | «Воздух не виден…»(опыт №16) |
| **игра** | **Подв.** | «У медведя во бору» | «Цыплята и дождик» | «Самолеты» | «Пузырь» | «Шла коза по лесу» |
| **Оздоровит.** | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) | **«Филин»**Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания.(Голанов А.С. с.28) | **«Угадай, кто пришел?»**Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29) | **«Подпрыгни и подуй»**Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.) | **«Перешагни через веревочку»** Развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в перешагивании препятствия(Галанов А.С. с. 43) |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. |
| **Июль** | **2. Половина дня** | **Динамический час:**Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) |
|  | Д/у «Насос»,«Петушок» | Д/у «Одуванчик»,«Паровоз» | Д/у «Шарик»,«Ежик» | Д/у « Ворона»,«Гуси» | Д/у «Дровосек»,«Комарик» |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | За погодой.Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?» | За прохожими. Цель: Обратить внимание, на то, как изменилась одежда. Какая одежда сейчас на прохожих? |
| **игра** | **««Секретики»**На развитие усидчивости и внимания(Голанов А.С. с. 85) | **«Пограничник»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 82) | **«Наш мышонок»**На развитие памяти и моторики(Голанов А.С. с. 90) | **«Лото из камешков»**На развитие памяти и внимания(Голанов А.С. с. 86) | **«Веселые кочки»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 89) |
| Совместный труд на участке |
|  | Соберем песок в кучу | Увлажним песок для игр | Соберем опавшие ветки засохшую траву | Помоем игрушки после прогулки | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе |
| Речевые физкультминутки: |
| «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | «Косари»(Голанов А.С с.16 – 21) | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | «Ветер», «Бульканье»(Голанов А.С с.16 – 21) | «Самолетик – самолет»(Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |  | 1.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки» | 1.Д/и «Парные картинки»;2. «Ягодки в корзинке» - работа с трафаретами | 1.Д/и «Лото»,2. Д/и «Распредели по цвету»; | 1. Собери картинку из кубиков. | 1.Трудовые поручения:- полив цветов в уголке природы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Н е д е л я с п о р т а и з д о р о в ь я(2)****Дни недели** |
| **Июль** | **У т р о** | **9.Понедельник****«День здоровья»** | **10. Вторник****«День лекарственных растений»** | **11. Среда** **« День спорта»**  | **12. Четверг****«День мячика »** | **13. Пятница****«День лошадки»** |
| Слушание песенок из мультфильмов |
| Рассматривание картины «Иллюстраций к книге «Айболит»» | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают лекарственные растения) | 3.Рассматривание иллюстраций спортивных праздников и утренников | 3.Рассматривание иллюстраций видов спорта с мячом. | 3.Рассматривание картин конных видов спорта, лошаде |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | «Мы охотились на льва..»«Два притопа, два прихлопа…»«Лодочка плывет по речке…» | «Пион» «Один, два…вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя» | «У Ванечки машина…» «Пальчик о пальчик»«Открывай скорее книжку…» | «Где же наши детки ?...»«Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка…» | «В нашей избушке»«Жили были зайчики»«Как у нашего кота» |
| **Чтение художественной литературы** | «Курочка ряба и 10 утят» Маршак С.Я. | «Под грибом» В. Сутеев | «Шофер» Заходер | «Шарик» Славина Л.С. | «Усатый полосатый»Маршак С.Я. |
|  |  | **совместная****деятельность****с педагогом** | «Сказочный театр физкультуры» - физ. минутка в ритме музыкальной сказки «Волк и семеро козлят»«Ручеек» (Рисование ладошками) | «Мячик» (лепка) | **Физическое развитее: Спортивный** **досуг****«Лето».**1. Подвижная игра «Кто быстрей соберет грибы»;2. Игры с прыжками «Достань до шарика»;3.Прокати мяч по дорожке«Листочки» (Рисование пальчиками) | «Солнышко»(Кол.апл.) | **Физическое развитее:****Спортивный досуг:****«В лесу».**1. Подвижная игра «Медведя во бору»;2. Игры с прыжками «Через ручеек»;3.Пронеси шишку на тарелочке и не урони.«Лошадка» (Апл) |
| **Июль** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | **Наблюдение** | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | За деревьями:Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) |
| **Опытническая деятельность** | Кукольный спектакль«Вкусное молоко» | «Мячик прыгает, потому, что…» (Опыт № 17) | «Ветер дует – лодочка плывет…» (Опыт № 18) | «Необычное рисование» (Н.М. Зубкова – Зеленая) | «Разбери два мешка фасоли» ( Зубкова желтая) |
| **игра** | **Подв.** | «У медведя во бору» | «Цыплята и дождик» | «Самолеты» | «Пузырь» | «Шла коза по лесу» |
| **Оздоровит.** | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) | **«Филин»**Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания.(Голанов А.С. с.28) | **«Угадай, кто пришел?»**Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29) | **«Подпрыгни и подуй»**Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.) | **«Перешагни через веревочку»** Развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в перешагивании препятствия(Галанов А.С. с. 43) |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. |
| **Июль** | **2. Половина дня** | **Динамический час:**Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) |
|  | Д/у «Насос»,«Петушок» | Д/у «Одуванчик»,«Паровоз» | Д/у «Шарик»,«Ежик» | Д/у « Ворона»,«Гуси» | Д/у «Дровосек»,«Комарик» |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | За погодой.Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?» | За прохожими. Цель: Обратить внимание, на то, как изменилась одежда. Какая одежда сейчас на прохожих? | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. |
| **игра** | **««Секретики»**На развитие усидчивости и внимания(Голанов А.С. с. 85) | **«Пограничник»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 82) | **«Наш мышонок»**На развитие памяти и моторики(Голанов А.С. с. 90) | **«Лото из камешков»**На развитие памяти и внимания(Голанов А.С. с. 86) | **«Веселые кочки»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 89) |
| Совместный труд на участке |
|  | Соберем песок в кучу | Увлажним песок для игр | Соберем опавшие ветки засохшую траву | Помоем игрушки после прогулки | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе |
| Речевые физкультминутки: |
| «Ветер», «Бульканье»(Голанов А.С с.16 – 21) | «Косари»(Голанов А.С с.16 – 21) | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет! | «Самолетик – самолет»(Голанов А.С с.16 – 21) |
|  **Вечер** |  | 1.Вспоминаем наши песни…2.С/р игра «Магазин», «Семья» | 1.«Лего конструирование»;2. Обыгрывание постройки «Кто в легодомике живет» | 1.Театрализованная деятельность «Репка»;2. Самостоятельное рисование «Репка» | «Собери мячи в корзину» | Трудовые поручения:- Мытье игрушек, - Полив растений. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **В г о с т я х у с к а з к и (3)****Дни недели** |
| **Июль** | **У т р о** | **16. Понедельник****«День имени»** | **17. Вторник****«День дерева»** | **18. Среда** **« День ветра»**  | **19, Четверг****«День огородника»** | **20. Пятница****«День загадок»** |
| Слушание песенок из мультфильмов |
| Рассматривание иллюстраций любимых книг | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают деревья) | 3.Рассматривание иллюстраций с пейзажами | 3.Рассматривание иллюстраций о труде садоводов и огородников | 3.Рассматривание рисунков с шарадами |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | «Мы охотились на льва..»«Два притопа, два прихлопа…»«Лодочка плывет по речке…» | «В нашей избушке»«Жили были зайчики»«Как у нашего кота» | «Пион» «Один, два…вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя» | «Где же наши детки ?...»«Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка…» | «У Ванечки машина…» «Пальчик о пальчик»«Открывай скорее книжку…» |
| **Чтение художественной литературы** | В. Сутеев «Яблоко» | В. Сутеев «Под грибом» | А. Барто «Игрушки» (совместное декламирование с элементами показа). Цель: вызвать радость от чтения и показа знакомых стихов. | Русские народные сказки | Циферов Г. «Жил на свете Слоненок» |
|  |  | **совместная****деятельность****с педагогом** |  | «Листочки» рисование пальчиками | **Физическое развитее: Спортивный** **досуг** **«Лето».**1. Подвижная игра «Кто быстрей соберет грибы»;2. Игры с прыжками «Достань до шарика»;3.Прокати мяч по дорожке | ежик | **Физическое развитее:****Спортивный досуг:****«В лесу».**1. Подвижная игра «Медведя во бору»;2. Игры с прыжками «Через ручеек»;3.Пронеси шишку на тарелочке и не урони. |
| **Июль** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | **Наблюдение** | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | За деревьями:Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. |
| **Опытническая деятельность** | Тетушка Арина в гостях у малышейЦель: Закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов, свойствах воды. |  | «Ветер – это»**(Опыт № 15)**Цель: Познакомить с природным явлением – ветер. |  |  |
| **игра** | **Подв.** | «Пузырь» | «Шла коза по лесу» | «У медведя во бору» | «Цыплята и дождик» | «Самолеты» |
| **Оздоровит.** | **«Угадай, кто пришел?»**Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29 | **«Гусятки»**Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с.90)** | **«Пограничник»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 82) | **«Подпрыгни и подуй»**Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.) | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. |
| **Июль** | **2. Половина дня** | **Динамический час:**Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) |
|  | Д/у « Ворона»,«Гуси» | Д/у «Дровосек»,«Комарик» | Д/у «Насос»,«Петушок» | Д/у «Одуванчик»,«Паровоз» | Д/у «Шарик»,«Ежик» |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. | За прохожими. Цель: Обратить внимание, на то, как изменилась одежда. Какая одежда сейчас на прохожих? | За погодой.Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?» |
| **игра** | **««Секретики»**На развитие усидчивости и внимания(Голанов А.С. с. 85) | **«Пограничник»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 82) | **«Наш мышонок»**На развитие памяти и моторики(Голанов А.С. с. 90) | **«Лото из камешков»**На развитие памяти и внимания(Голанов А.С. с. 86) | **«Веселые кочки»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 89) |
| Совместный труд на участке |
|  | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | Соберем опавшие ветки | Увлажним песок для игр | Соберем песок в кучу | Помоем игрушки после прогулки |
| Речевые физкультминутки: |
| «Ветер», «Бульканье»(Голанов А.С с.16 – 21) | «Косари»(Голанов А.С с.16 – 21) | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет! | «Самолетик – самолет»(Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |  | 1. Настольный театр «Два жадных медвежонка»,2. Н/и «Собери пазлы» | 1.Д/и «Из какой я сказки?»;2. «Цветы» - работа с трафаретами | 1.Д/и «Лото»,2.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки» | 1. Настольный театр «Заюшкина избушка»2. Д/и «Волшебный коврик»; | 1 .Д/и «Распредели по цвету»; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Н е д е л я э к с п е р е м е н т о в (4)****Дни недели** |
| **Июль** | **У т р о** | **23. Понедельник****«День вежливости»** | **24. Вторник****«День фруктов и плодов»** | **25. Среда «День шуток»**  | **26. Четверг****«День мыльных пузырей»** | **27. Пятница****«День тишины»** |
| Слушание песенок из мультфильмов |
| Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки) | Д/и «Лото» | «Волшебный коврик» | Д/и «Найди такой же» | Шнуровки |
| Рассматривание и игры с фигурками оригами, украшение группы. | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (натюрморт) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из металла) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из резины) | 3.Рассматривание иллюстраций по теме дня(Что делают из стекла) |
| 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. | 4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики. |
| **1. Половина дня** | **Пальчиковая гимнастика** | «Мы охотились на льва..»«Два притопа, два прихлопа…»«Лодочка плывет по речке…» | «Пион» «Один, два…вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя» | «У Ванечки машина…» «Пальчик о пальчик»«Открывай скорее книжку…» | «Где же наши детки ?...»«Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка…» | «В нашей избушке»«Жили были зайчики»«Как у нашего кота» |
| **Чтение художественной литературы** | «Курочка ряба и 10 утят» Маршак С.Я. | «Кораблик» Славина Л.С. | «Шофер» Заходер | «Шарик» Славина Л.С. | «Усатый полосатый»Маршак С.Я. |
|  |  | **совместная****деятельность****с педагогом** |  |  | **Физическое развитее: Спортивный** **досуг** **«Ура!».**1. Подвижная игра «Кто быстрей соберет флажки»;2. Игры с прыжками «Достань до шарика»;3.Прокати мяч по дорожке | «Фруктовый сад»Рисование пальчиками | **Физическое развитее:****Спортивный досуг:****«На стадионе».**1. Подвижная игра «Мяч в ворота»;2. Игры с прыжками «Перешагни через веревочку»;3.Пронеси мяч |
| **Июль** | **1. Половина дня** | **Прогулка** | **Наблюдение** | За растениями.Цель: Закрепление представления о растениях(Покажем мишке участок) | За травой на участке: Цель: обратить внимание на то, что одуванчиков стало меньше. | За ветром. .Цель: Закрепить знания о признаках ветра | За кошкой. Цель: Закрепить знания о домашнем животном – кошке. | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе. |
| **Опытническая деятельность** | Ситуация «Правильно ли поступил мальчик?» |  | «Найди колокольчик»Цель: Научить по слуху находить заданный предмет |  |  |
| **игра** | **Подв.** | «Летние забавы»(хороводные игры и развлечения) | «У медведя во бору» | «Шла коза по лесу» | «Цыплята и дождик» | «Пузырь» |
| **Оздоровит.** | **«Гусятки»**Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с.90)** | **«Догонялки с игрушкой»****(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с. 100)** | **«Черная курица»** Цель:Научить контролировать носовое дыхание **(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,…с. 102)** | **«Угадай, кто пришел?»**Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29) | **«Пастушок подул Врожок»**Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А.С. с. 9) |
| Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте. |
| **Июль** | **2. Половина дня** | **Динамический час:**Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у) |
|  | Д/у «Дровосек»,«Комарик» | Д/у « Ворона»,«Гуси» | Д/у «Одуванчик»,«Паровоз» | Д/у «Шарик»,«Ежик» | Д/у «Насос»,«Петушок» |
| **Прогулка** | **Наблюдения** | За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» | За деревьями:Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья | За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост. | За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе | За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д) |
| **игра** | **«Пограничник»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 82) | **«Секретики»**На развитие усидчивости и внимания(Голанов А.С. с. 85) | **«Веселые кочки»**На развитие зрительного внимания(Голанов А.С. с. 89) | **«Наш мышонок»**На развитие памяти и моторики(Голанов А.С. с. 90) | **«Лото из камешков»**На развитие памяти и внимания(Голанов А.С. с. 86) |
| Совместный труд на участке |
|  | Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе | Соберем опавшие ветки | Увлажним песок для игр | Соберем песок в кучу | Помоем игрушки после прогулки |
| Речевые физкультминутки: |
| «Ветер»;(Голанов А.С с.16 – 21) | «Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21) | «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва» | «Самолетик – самолет»(Голанов А.С с.16 – 21) | «Косари»(Голанов А.С с.16 – 21) |
| **Вечер** |  | 1.Вспоминаем наши песни…2.С/р игра «Магазин», «Семья» | 1.«Лего конструирование»;2. Обыгрывание постройки «Кто в легодомике живет» | 1.Театрализованная деятельность «Репка»;2. Самостоятельное рисование «Репка» | «Школа добрых волшебников»(Игры перевоплощения с масками) | 1. Н/и « Сложи картинку»;2. Трудовые поручения:- Мытье игрушек, - Полив растений. |