**О любви и доброте в семье**

**Программное содержание:**

***Обучающие задачи***: познакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром. Расширять представления детей об основных духовно-нравственных понятиях: добро-зло, бескорыстие-жадность, стыд-совесть.

***Развивающие задачи***: развивать способность к сопереживанию, сорадованию и адекватному проявлению этих чувств.

***Воспитательные задачи***: воспитывать уважение , милосердие и внимательное отношение к ближним; чувства почтения, благодарности и любви к родителям; доброжелательность и добросердечность.

**Цель**: формировать представление детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.

**Предварительная работа**: подготовка фотографии большой семьи одного из детей, наблюдение детей за родителями: что делают мама, папа дома, как помогают друг другу и заботятся обо всех.

**Словарь**: родственник, помощь, любовь к близким , забота, большая семья, дружба.

**Оборудование**: панно с семейными фотографиями, большая семейная фотография, набор геометрических фигур разного цвета (круги и треугольники, большие и маленькие), фланелеграф на каждого ребёнка.

**Ход непосредственной образовательной** **деятельности**

***1 часть*** непосредственной образовательной деятельности.

*Беседа*. Воспитатель. Дети. Посмотрите на эту фотографию. Как вы думаете. Кто эти люди? Как можно назвать их одним словом? (Семья.) Да, конечно, это семья. Здесь не только мама, папа и ребёнок , но и ещё двое взрослых. Кто они?(Дедушка и бабушка.) Если в семье несколько детей, говорят, что это большая семья. Если один ребёнок, но в семье живут и дедушка с бабушкой, тоже все говорят: «Вы живёте одной большой семьёй». У кого из вас большая семья? (Дети отвечают с уточнениями воспитателя.) С кем вы живёте? (Ответы детей.) Посмотрите, какие лица у взрослых и детей на этой фотографии? (Приветливые, улыбчивые.) Как вы думаете, взрослые в семье заботятся друг о друге? Расскажите, как папа помогает маме. Как мама заботится о папе? Как они помогают дедушке с бабушкой? Как взрослые заботятся о вас? А как вы помогаете взрослым? У некоторых из вас есть брат или сестра? Расскажите, как вы помогаете заботиться о младшем (брате, сестре)? Как дружите со старшим (братом, сестрой)?

***2 часть*** непосредственной образовательной деятельности

*Игра «Заботимся о родителях»*

Дети выстраиваются в ряд в трёх шагах от воспитателя. Воспитатель бросает мяч по очереди каждому из них и спрашивает, как можно проявить заботу к родителям в следующих ситуациях:

* мама болеет;
* мама пришла с работы усталая;
* у мамы плохое настроение;
* маме нагрубил прохожий человек;
* на маму зарычала злая собака;
* у мамы вечером много дел по хозяйству;
* папа плохо себя чувствует;
* у папы неприятности на работе;
* папа и мама поссорились и т. д.

Например: если у папы неприятности на работе, нужно, когда он придёт с работы, улыбнуться ему и сказать что-то доброе.

Тот, кто нашёл способ помочь родителям, делает шаг вперёд. Самый лучший помощник тот, кто первым дойдёт до воспитателя.

Воспитатель просит детей выполнять в жизни всё, о чём они говорили в игре.

***3 часть*** непосредственной образовательной деятельности

*Художественное конструирование*

Воспитатель. А теперь я предлагаю вам на фланелеграфе с помощью геометрических фигур изобразить свою семью. Вспомните, как вы обозначали мальчиков и девочек с помощью треугольников и кругов. Большими геометрическими фигурами изобразите взрослых членов семьи, а маленькими – детей.

Дети с помощью элементов художественного конструирования изображают свою семью.

***4 часть*** непосредственной образовательной деятельности

Итоги непосредственной образовательной деятельности. Выставка детских работ на фланелеграфе.