**Конспект НОД (интегрированного занятия) ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ на тему:**

**«Как мы круговорот воды в природе спасали»**

**Интеграция образовательных областей:**  «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей) «Коммуникация»,

«Музыка», «Чтение художественной литературы», «Познание» (формировании элементарных математических представлений),

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Задачи:**

-Развивать поисковую деятельность детей: способность к определению задач на основе поставленной проблемы; умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.   
  
- Выявить, обогатить и закрепить знание о дожде, облаках, их видах, о круговороте воды в природе.  
  
- Развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к окружающему миру, а также память, связную речь, умение анализировать и делать выводы.

-Формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам как средство развития основ экологической культуры

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми о значении воды
* Чтение стихотворений о дожде ,облаках, воде.
* Чтение сказки Т.А Шорыгина «Приключения Кап и Ли»
* Чтение сказки «Капитошка. Путешествие воды»
* Чтение сказки «Круговорот воды в природе»
* Изготовление макета «Круговорот воды в природе»
* Проведение отдельных опытов с водой:: «Домашнее облако», «Круговорот воды в природе», «Фильтрование воды»
* Дидактическая игра «Кому нужна вода» «Где встречается вода?
* Рисование на тему « Путешествие Капельки», «Круговорот воды в природе»,
* Познавательная игра «Где, какая вода бывает?», «Хорошо или плохо».
* Презентация на тему: «Какие бывают облака», «Какие бывают дожди»
* Сочинение сказки «Круговорот воды в природе»

**Планируемые результаты:**

Имеет представления о возникновении облаков и дождя, знает виды дождя и облаков, знает о пользе дождя для всего живого, выполняет этапы эксперимента, умеет делать выводы.

**Оборудование и материалы:**

Плакат «Круговорот воды в природе», конверты, карта, картинки , компас. презентации «Круговорот воды в природе».

**Содержание организованной деятельности:**

**1.Вводное слово воспитателя.**

-Ребята, я приготовила вам плакат, но злая волшебница его разорвала на части и спрятала в группе.

Нам надо найти эти части. Поможете?

1 задание. Чтоб его найти, нам нужно пойти на север (по компасу)

Нужно пройти:

4 шага вперед

2 шага влево и 4 прямо (нашли) Ура!

Нарисован ребус, нужно отгадать слово.

( ведро, очки, дятел, арбуз.)

Какое слово заколдовала злая колдунья?

-Правильно, вода

Звучит голос злой колдуньи, записанный на диктофоне.

-«Вода, опять вода, не бывать воде, скоро её совсем не будет ха-ха, тогда посмотрите и узнаете, что будет…»

**2.Составлен**ие рассказов.

-Ребята, давайте представим, что будет, если не будет воды

Рассказ начинайте со слов: «Если не будет воды…»

* 1.Что такое вода?
* 2.Где можно встретить воду?
* 3..Для чего она нужна и кому?

- Где еще на земле есть вода?

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду её найдёте,

И в сыром лесном болоте .

В луже, в море, в океане.

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает.

В лес туманом заползает.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не прожить.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить.

-В каких трёх состояниях бывает вода?

-Назовите её свойства (3 без- запаха, вкуса, цвета)

**3.Решение примеров Что знаем об облаках.**

2 Задание. Ищите в группе конверт, на нем записан пример

Нам нужен второй конверт, значит, ответ должен быть 2.

Смотрите здесь 3 конверта. Ищем, решаем

Открываем, читаем следующее задание.

- Найдите, отгадав загадку:

Я лежу, а надо мной

Ходят - бродят чередой,  
То собака, то енот,  
То совсем наоборот!  
То гора, а то - река...  
Да ведь это - ... ( **Облака)!**

-Смотрите, вот картинка с облаком, а под ней вторая часть плаката.

На обратной стороне читаем задания:

* Какие облака знаете?
* На что бывают похожи облака?
* Как образуется облако?
* Все ли облака дождевые ?
* Почему облака называют кучевыми? Барашковыми? и т.д.

-Давайте вспомним опыт, который мы проводили «Домашнее облако»

**4.Игра «Открой замок»**

3 часть

Она лежит в шкафу, на котором замок (либо состав числа ключи к замку, либо один кусочек вырезан, нужно найти его часть)

Находят третью часть

-Что нарисовано?

* Дождь - это что?

(осадки, природное явление) вода.

* Какие бывают дожди ?
* Угадай по описанию (льет сильный, как из ведра, сильный- сильный ливень)

Мелкий - маленький дождик ,не видно капель-морось

(светит солнце, идет дождь , может светить радуга- грибной дождь

А какие еще осадки бывают снег, град

Пальчиковая гимнастика «Капля - снежинка»

Капля с неба летит, летит, Собирают пальцы в капельку

Мороз ее в снежинку превратит. Раскрывают пальцы в снежинку

-Что такое снег, град?

-Чем отличается снег ото льда?

-Когда вода превращается в лед?

-Когда в пар?

**5.Круговорот воды в природе**

4 Задание. Земля, море, река

Конверт на нем загадки о Земле

Как вы думаете, где в группе можно найти 4 часть (предположение уголок природы, глобус, карта)

За картой находят 4 часть.

Складываем плакат

Чего-то не хватает (стрелочек 0, если их дорисовать , проследить за круговоротом воды в природе ( дорисовывают плакат объясняя путь воды)

Можно прочитать сказку «Круговорот воды в природе» (сочинила сама)

**6.Сказка о круговороте воды в природе.**

Автор: Малярчук Елена Николаевна, воспитатель ГБОУ д/с №863 г.Москвы.

Жили – были, не тужили,

Капельки росы в траве.

И блестели и сверкали,

Все дивились красоте.

Солнце выше поднималось,

Припекало им бока,

В пар росинки превращались,

Поднимались в облака.

В облаках все было чудно!

Было много здесь друзей.

Словно сказочное судно

Средь воздушных шло морей

Ветер подгонял кораблик,

Раздувая паруса.

То в коня мы превращались,

То в слона - вот чудеса!

Кучевыми, дождевыми

Стали наши облака,

Плыть по небу уж устали,

Напрягли свои бока.

И на землю, как из лейки,

Устремились капли вниз.

Поливали парк, скамейки,

И стучали о карниз.

Мы же, капельки-подружки,

Устремились в огород.

Поливали лук, капусту,

Помидоры и укроп.

Нам за это в огороде

Все «спасибо» говорят.

-Урожай уж будет точно.-

Все с мечтой вперед глядят.

Рада дождику земля,

Рады луг, леса, поля.

Птицы рады, рады звери.

Всем он нужен – в это верим.

Нужен дождь, нужна вода.

Гибнет без неё Земля.

Дождь хороший, пусть он льёт,

Всё живое воду пьёт.

Вот и дождь прошел – светло,

В небе солнышко взошло.

Стало по земле гулять,

Стало ярче припекать.

Пробежало и по лужам,

По реке и по морям.

Стали лужи меньше уже.

Испарились, нет уж там.

Паром в небо устремились,

В тучи снова превратились.

И отправились гулять,

Чтобы дождиком опять

К нам на землю воротиться,

Или снегом опуститься,

Или градом пробежать-

В общем, снова водой стать.

Так бежит вода, как чудо,

Каждый день за годом год,

Совершая путь по кругу-

Вот такой круговорот.

**Релаксация.**

Что понравилось?

Спасибо за помощь в спасении воды и круговорота воды в природе.

Как нужно беречь воду?