# Проект «Знай и люби свой город»

Титова Светлана Александровна, МКДОУ «Детский сад №67»компенсирующего вида, старший воспитатель, Нижегородская область, г. Дзержинск

**Предмет (направленность):** Дошкольное образование.

***Целевая группа проекта*** – дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и их родители.

**Проблема**.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, прославившими Дзержинск. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Дзержинска.

Проведя анкетирование родителей и диагностирование детей, посещающих наш детский сад, мы выяснили, что многие взрослые, даже коренные жители, имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Педагоги ДОУ также имеют поверхностные знания о Дзержинске (это показало анкетирование педагогов), отсутствует система по ознакомлению с родным городом в детском саду.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

**Концептуальные основы проекта.**

МКДОУ «Детский сад № 67» реализует программу воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Данная программа предполагает недостаточно активное знакомство детей с родным городом, историческими и культурными ценностями Авторы программы рекомендуют знакомить детей с городом, в котором они проживают, т.е. заменить данный блок региональным компонентом.

Дошкольное детство – время становления личности. Осознавая свое «я», ребенок начинает самоутверждаться, стремится воздействовать на ситуацию, активно вступает в отношения с окружающими. В этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям.

Именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, краю, к своему народу. Чувство патриотизма, любовь к родному городу не возникают сами по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – родственники, дом, город, родные места.

К.Д. Ушинский говорил: «Отличие западного образования от нашего состоит в том, что западный человек более знаком со своим Отечеством – литературой, географией, экономикой…, а русский человек всего менее знаком с тем, что всего к нему ближе: со своей Родиной и всем, что к ней относится…»

«Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – городом Дзержинск в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОУ, родителей воспитанников.

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы сформулировали цель, задачи, предполагаемый результат, критерии оценки результативности проекта «Знай и люби свой город».

Проект рассчитан на 2 года (учебных) для детей старшей и подготовительной групп.

**Цель**: сформировать у детей и родителей устойчивый интерес к культурным ценностям города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Дзержинска через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений.

**Целевая группа проекта** – дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и их родители.

**Задачи**:

- Разработать и апробировать модифицированную программу ознакомления детей с родным городом.

- Сформировать детскую компетентность по данной проблеме. Познакомить детей с историей города и его культурными ценностями.

- Пополнить методическое и дидактическое сопровождение по разделу «Ребенок входит в мир социальных отношений», дополнить его региональным компонентом.

-Вовлекать в учебно-воспитательный процесс семьи воспитанников, повышать родительскую компетентность в области истории и культуры родного города.

**Прогнозируемый результат.**

Разработанная и апробированная модифицированная программа ознакомления детей с родным городом.

Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу:

- Критерии.

- Диагностика уровня сформированности знаний и представлений детей.

- Анкета для родителей воспитанников.

- Анкета для педагогов ДОУ.

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Дзержинска, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу, уважение к землякам, чувство гордости от осознания себя пермяком. Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Мы считаем данный проект универсальным, его возможно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе, знаменитых жителях Нижегородского края доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

**Стратегия и механизм достижения поставленных целей**:

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

***I этап – подготовительный***, включает в себя:

1) анкетирование родителей знаний и представлений о родном городе, его истории, достопримечательностей,

2) диагностирование детей с целью выявления уровня сформированность знаний и представлений об истории и культуре родного города,

3) повышение компетентности педагогов по заявленной проблеме воспитанников и анализ полученных результатов с целью выявления актуальности и востребованности знаний и представлений о родном городе.

Для изучения уровня родительской компетентности по данному вопросу, была составлена анкета (см. приложение), вопросы которой раскрывали не только уровень знаний о родном городе, но и отношение к патриотическому воспитанию детей. Уровень знаний и представлений о городе Дзержинске у родителей оказался невысок, но многие отметили необходимость воспитания у детей любви к родному городу, уважения к его жителям.

Была организована творческая группа педагогов, которая разработала план консультаций, семинаров-практикумов для повышения уровня компетентности сотрудников детского сада и обучения всех педагогов ДОУ.

Следующим шагом стало создание плана-программы для детей 5-7 лет «Знай и люби свой город». С целью выявления уровня знаний и представлений детей была разработана методика диагностирования и диагностическая карта для фиксации полученных результатов .

***II этап – основной***, включает в себя:

1) еженедельные занятия с детьми в соответствии с перспективным планом модифицированной программы «Знай и люби свой город»

2) совместные мероприятия с семьями воспитанников ,

3) совместные мероприятия с детьми разного возраста .

4) экскурсии по району, городу ,

5) пополнение развивающей среды,

6) выставки детских работ, семейных коллекций, коллекций сотрудников,

7) пополнение сайта «И это все о нас».

Для закрепления знаний детей, формирования и поддержки познавательного интереса, повышения родительской компетентности по истории и культуре родного города ежемесячно проводятся совместные мероприятия с родителями воспитанников или межгрупповые мероприятия. Это может быть игра-путешествие, литературная гостиная, КВН, интеллектуальные игры, устный журнал и пр.

Чтобы помочь детям реализовать полученные сведения в практической деятельности были организованны краеведческие мини-центры. Мини-центры содержат как различный дидактический материал для рассматривания детьми (альбомы, буклеты, наборы открыток, карты и атласы и пр.), так и игровой (куклы в национальной одежде, предметы быта, дидактические игры, настольно-печатные игры, конструкторские игры и пр.). Материалы мини-центров постоянно пополняются, изменяются. Развивающая среда полностью соответствует требованиям эстетики, гигиены, принципам построения.

В ДОУ традиционно проходят выставки детского творчества:

«Осень в Дзержинске»,

«С Новым годом, Дзержинцы!»,

«Дзержинск весенний»,

Кроме того, регулярно демонстрируются семейные коллекции и коллекции сотрудников детского сада (коллекции камней, самодельных игрушек, сувениров и т.д.).

***III этап – итоговый***, включает в себя:

1) итоговое диагностирование детей,

2) повторное анкетирование родителей,

3) анкетирование педагогов

4) педагогический совет «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении дошкольников к истории и культуре родного края».

Данные мероприятия продемонстрируют количественные и качественные изменения, произошедшие к концу учебного года.

**План-график реализации проекта «Знай и люби свой город».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  этапов работы | Мероприятия | Сроки  (с\_\_ по\_\_) | Результат | Ответственные |
| I Подготовительный | Анкетирование родителей | 1-2 неделя сентября | Выявление востребованности услуги, представлений родителей о родном городе | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Анкетирование педагогов | 1-2 неделя сентября | Выявление уровня педагогической компетентности | Старший воспитатель |
| Диагностирование детей | 1-2 неделя сентября | Выявление уровня знаний и представлений детей | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Консультирование педагогов | Октябрь –  ноябрь | Повышение компетентности педагогов | Педагоги групп |
| Семинары-практикумы для педагогов | Октябрь-ноябрь | Повышение компетентности педагогов | Педагоги групп |
| II Основной | Еженедельные занятия с детьми в соответствии с перспективным планом модифицированной программы «Знай и люби свой город». | Сентябрь-май | Повышение детской компетентности, устойчивый интерес к истории и культуре города. | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Совместные мероприятия с семьями воспитанников | Сентябрь-май | Повышение детской и родительской компетентности | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Совместные мероприятия с группами разного возраста | Сентябрь-май | Повышение детской компетентности, устойчивый интерес к истории и культуре города. | Педагоги групп, музыкальный руководитель, учителя-дефектологи |
| Экскурсии | Сентябрь-май | Повышение детской компетентности, устойчивый интерес к истории и культуре города. | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Краеведческие мини-центры в группах | Постоянно | Пополнение развивающей среды | Педагоги групп |
| Выставки:  «Осень в Дзержинске»,  «С Новым годом, Дзержинцы!»,  «Дзержинск весенний», | Ежеквартально | Выставки детских работ | Педагоги групп |
| III Итоговый | Педагогический совет «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении дошкольников к истории и культуре родного края». | Март | Повышение уровня компетентности, педагогического мастерства. | Старший воспитатель |
| Итоговое диагностирование детей | Май | Выявление уровня знаний и представлений детей | Воспитатели старшей и подготовительной групп, учителя-дефектологи |
| Повторное анкетирование родителей | Май | Выявление уровня представлений родителей о родном городе, удовлетворенность услугой. | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Анкетирование педагогов | Май | Выявление уровня педагогической компетентности | Старший воспитатель |

Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город»

на сентябрь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| неделя | Тема, задачи | Формы работы |
| I неделя | Диагностика |  |
| II неделя | «Мой дом»  Закреплять знания детей о жилище, интерьере горницы, предметах народного быта. Побуждать потребность в поддержании красоты, чистоты в доме. Развивать эмоциональную отзывчивость к народному творчеству. | Развлечение «Растяпинская горница» |
| III неделя | «Улица, на которой я живу»  Формировать умения называть и рассказывать о достопримечательностях родной улице. Дополнить знания детей о родной улице.  Воспитывать любовь и бережное отношение к улицам города. | Рассказ воспитателя «Как произошли названия улиц» |
| IV неделя | «Первые улицы города»  Формировать элементарные представления о родном городе и его расположении. Учить пользоваться картой. Упражнять детей в умении определять на карте некоторые условные обозначения. | Знакомство с картой г.Дзержинска. |

Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город»

на октябрь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| неделя | Тема, задачи | Формы работы |
| I неделя | «Жилые и административные здания г.Дзержинска»  Обобщать и систематизировать знания детей о разнообразии зданий родного города. | Викторина «Сюда идут и стар и млад…» |
| II неделя | «Традиции города»  Воспитывать чувство гордости от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края. | Беседа «Традиции города»  Совместные осенние праздники с участием родителей |
| III неделя | «История возникновения Дзержинска»  Конкретизировать первоначальные представления детей об истории зарождения и развития родного города. | Познавательное занятие «Город на Оке» |
| IV неделя | «Геральдика города Дзержинска»  Дать детям элементарные представления о происхождении герба, флага. Познакомить со значением геральдики в современной жизни. Воспитывать уважительное отношение к символам города Дзержинска. | Рассказ «Символика Дзержинска» |

Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город»

на ноябрь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| неделя | Тема, задачи | Формы работы |
| I неделя | «Река Ока»  Обогатить знания детей о реке Оке, ее географическом положении (протяженности)  Развивать логическое мышление, внимание, речь | Развивающее занятие «Ока – красавица, Ока – кормилица» |
| II неделя | «Памятники архитектуры»  Сообщить детям начальные сведения об особенностях архитектуры некоторых зданий город. Формировать представления детей о прошлом и настоящем зданий.  Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края. | Беседа «Какой красивый дом» |
| III неделя | «Памятники архитектуры»  Уточнять и систематизировать сведения у детей об особенностях архитектуры некоторых зданий города .Продолжать формировать представления детей о прошлом и настоящем зданий.  Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края. | Рассказ воспитателя о и просмотр «фильма» о городе. |
| IV неделя | КВН «Прошлое и настоящее Дзержинска»  Обобщить знания детей о городе Дзержинске, его истории, культурных традициях, архитектурных сооружениях.  Развивать логическое мышление, внимание, речь, сообразительность.  Воспитывать умение работать в команде, договариваться друг с другом. | Обобщающее занятие для детей старшего дошкольного возраста |

Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город»

на декабрь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| неделя | Тема, задачи | Формы работы |
| I неделя | «Знаменитые люди города. Прошлое и настоящее»  Формировать элементарные представления детей о людях, прославивших свой край в истории Российского государства.  Воспитывать чувство признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города. | Экскурсия в мини-музей, в ГКМ |
| II неделя | «Знаменитые люди города. Прошлое и настоящее»  Продолжать формировать элементарные представления детей о людях, прославивших свой край. Воспитывать чувство признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города. | Литературная викторина, занятия |
| III неделя | «Знаменитые люди города. Прошлое и настоящее» (продолжение темы)  Продолжать формировать элементарные представления детей о людях, прославивших свой край. Воспитывать чувство признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города. | Литературная гостиная |
| IV неделя | -«Новый, новый, новый год»  Развивать эмоции у детей, поддерживать радостное настроение. Воспитывать желание украсить новогоднюю елку города, детского сада, группы игрушками из бросового материала, сделанными в сотворчестве со взрослыми. | «Праздник Новогодний» |

Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город»

на январь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| неделя | Тема, задачи | Формы работы |
| I неделя | каникулы | Игры, аттракционы. |
| II неделя | «Дорога к храму»  Уточнять и систематизировать сведения у детей об особенностях архитектуры некоторых зданий города Продолжать формировать представления детей о прошлом и настоящем зданий.  Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края. | Рассказ воспитателя «Дорога к храму» |
| III неделя | «Дзержинский краеведческий музей»  Расширять и дополнять знания детей о музее. Стимулировать познавательный интерес к краеведческому материалу. Активизировать потребность в обмене информацией и родном крае. | Рассказ «Краеведческий музей» |
| IV неделя | «Дзержинская художественная галерея»  Расширять и дополнять знания детей о музее. Стимулировать познавательный интерес к краеведческому материалу. Активизировать потребность в обмене информацией и родном крае. | Беседа «Ты бывал в художественной галерее?» |

Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город»

на февраль.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| неделя | Тема, задачи | Формы работы |
| I неделя | «Животные нашего края»  Уточнить знания о животных Поволжья  Систематизировать знания детей о диких животных.  Побуждать к проявлению заботы о животном мире.  Формировать навыки практического применения знаний о животных в жизни и в разных видах деятельности. | Познавательное занятие «Животные нашего края» |
| II неделя | «Животные»  Закреплять знания о животных Поволжья. | Игра «Знаешь ли ты этих животных» |
| III неделя | «Все о растяпинской забаве».  Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, со студией «Юный скульптор»,  расширять знания детей о истории города; | Познавательное занятие  «Растяпинская забава» |
| IV неделя | «Растяпинская забава»  Продолжать знакомить с керамической миниатюрой и историей Нижегородской губернии. | Игра-путешествие |

Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город»

на март.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема, задачи | Формы работы |
| I неделя | «Дзержинск театральный»  Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города; расширять знания детей о театрах Дзержинска. Формировать познавательный интерес, желание посещать театр.  Формировать чувство гордости за свой родной город. | Беседа «Театр начинается с вешалки» |
| II неделя | «Дзержинск театральный»  Закреплять знания детей о достопримечательностях родного города; расширять знания детей о театрах Дзержинска. Формировать познавательный интерес, желание посещать театр.  Формировать чувство гордости за свой родной город. | Познавательное занятие «Заглянем за кулисы» (кукольный театр) |
| III неделя | «Дзержинск театральный»  Обобщать и систематизировать знания детей о театре. Формировать чувство гордости за свой родной город. | Игра «Самый умный театрал |
| IV неделя | «Библиотеки города».  Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города,  расширять знания детей о библиотеках города; формировать представления детей о библиотеке, как источнике добывания знаний. | Экскурсия в библиотеку им. А.С.Пушкина |

Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город»

на апрель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема, задачи | Формы работы |
| I неделя | Парки города.  Обобщать и систематизировать знания детей о Нижегородском лесе.  Формировать стремление беречь лес.  Воспитывать любовь к родному краю. | Беседа «Зеленый наряд Дзержинска». |
| II неделя | Скульптуры города.  Познакомить детей с скульптурами родного города.  Учить рассказывать о скульптурах, украшающих наш город.  Воспитывать патриотические чувства по отношению к своему городу. | Рассказ  «Давайте познакомимся». |
| III неделя | Памятники города.  Познакомить детей с историческими памятниками победителям в ВОВ;  Подвести к осознанию миротворческих функций русской армии,  Способствовать воспитанию патриотических чувств и чувства уважения и почитания героев войны. | «Чтим и помним»  Выступление детей с рассказами о посещении памятников. |
| IV неделя | Памятники города.  Закреплять знания детей об исторических памятниках города победителям в ВОВ;  Способствовать воспитанию патриотических чувств и чувства уважения и почитания героев войны. | Рассказ «Памятники великой отечественной войны в Дзержинске». |

Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город»

на май месяц

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема, задачи | Формы работы |
| I неделя | Народы, проживающие на территории Поволжья  Уточнять знания детей о народах населяющих Поволжье  Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности. | Совместная деятельность  «Славен русский народ» |
| II неделя | Продолжение темы: татары, мордва, чуваши.  Уточнять знания детей о народах населяющих Поволжье.  Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности. | Рассказ «Народы Поволжья– одна семья» |
| III неделя | Искусство  Сообщить детям сведения и познакомить с виды народного искусства, декоративно-прикладного искусства Нижегородского края.  Воспитывать в детях интерес к народно-прикладному искусству. | Познавательное занятие «Мастера земли Нижегородской» |
| IV неделя | «С днём рождения, любимый город» | Музыкально-литературная гостиная |

Перспективный план совместных мероприятий по разделу

«Знай и люби свой город»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема, задачи | Срок |
|  | Развлечение «Светлая горница»  Закреплять знания детей о жилище, интерьере горницы, предметах народного быта. Побуждать потребность в поддержании красоты, чистоты в доме. Развивать эмоциональную отзывчивость к народному творчеству. | Сентябрь |
|  | Театрализованное представление «Как Торопыжка спешил в гости».  Закреплять знания детей о родном городе и его расположении. Учить пользоваться картой. Упражнять детей в умении определять на карте некоторые условные обозначения. Формировать навык безопасного поведения на улице (ПДД). | Октябрь |
|  | КВН между детьми старшей и подготовительной групп «Прошлое и настоящее Дзержинска».  Систематизировать и обобщить знания детей о Дзержинске (месторасположение, история возникновения города, некоторые достопримечательности). Развивать память, внимание, мышление, формировать умение делать выводы, обобщения. Продолжать учить детей действовать в команде, договариваться друг с другом. | Ноябрь |
|  | Литературная гостиная  Приобщать родителей воспитанников к совместному с детьми чтению книг. Продолжать формировать элементарные представления детей о людях, прославивших свой край. Воспитывать чувство признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города. | Декабрь |
|  | «Рождественские посиделки» | Январь |
|  | «Растяпинская забава» игра- путешествие | Февраль |
|  | Интеллектуальная игра «Самый умный театрал» (между педагогами ДОУ и детьми подготовительной группы).  Обобщать и систематизировать знания детей о театре. Формировать чувство гордости за свой родной город. Продолжать учить детей действовать в команде, договариваться друг с другом. | Март |
|  | Устный журнал «Зеленая аптека»  Закреплять знания детей о парках и скверах города, лекарственных и ядовитых расте  ниях, о правилах поведения в лесу Формировать навык публичных выступлений. | Апрель |
|  | Музыкально-литературное развлечение  «С днем рождения, Дзержинск!»  Воспитывать чувство гордости за родной город, уважение к людям, живущим в Дзержинске. Развивать эмоции у детей, поддерживать радостное настроение. | Май |