Непосредственная образовательная деятельность. Образовательная область **«Познание»**. Старшая группа.

«**Умники и умницы»**

**Цель:**

Закрепить знания, умения, навыки детей в математике, обучению грамоте, развитию речи, в природном социальном мире и продуктивной деятельности.

**Задачи:**

-образовательная: закрепить научные представления об окружающем мире;

- развивающая: развивать психические процессы, речь, память, внимание, мышление, воображение, творческую активность;

-воспитательная: воспитывать чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца.

**Словарная работа:**

-активизация словаря: активизировать в речи детей прилагательные;

-подготовка к обучению грамоте: выделение первых звуков в словах, составление из них нового слова, чтение составленного слова, определение в новом слове количества букв, перечисление их.

**Оборудование:**

Карточки с цифрами, картинки (заяц, игла, машина, арбуз), картина «Зима», картинки с животными, контур карты Кемеровской области, магниты, различные металлические неметаллические предметы, природный материал (крылатки клёна, веточки), пластилин, большой конверт, пять маленьких конвертов с заданиями.

**Предварительная работа:**

Беседа по темам «Зима», «Дикие животные Кемеровской области», дидактическая игра «Кто где живёт?», «Назови соседей», изготовление поделок из природного материала.

**Ход занятия:**

Организационный момент

- Ребята, сегодня на адрес детского сада пришло письмо из Москвы, из клуба «Умники и умницы». Они хотят чтобы вы стали участниками клуба, но для этого нужно выполнить пять заданий. Вы согласны?

**Выполнение заданий:**

*Дидактическая игра «Перепутались числа»*

- Нужно разложить правильно числа от 0 до 10 и посчитать в прямом и обратном порядке.

(дети выполняют задания, воспитатель прикрепляет к доске значок, означающий, что задание выполнено).

Воспитатель обращает внимание на контур карты Кемеровской области.

Что это такое? (Карта Кемеровской области)

А как ещё называется наш край? (Кузбасс)

*2) Дидактическая игра: «Выбери животное»*

- в этом задании выберите картинки животного, которое обитает на территории нашего края и прикрепите их на контур карты (дети крепят и называют животного).

*3) Дидактическая игра «Составь слово»*

- Из первых букв, изображённых на картинках предметов, составить слово и прочитать его (картинки: заяц, игла, медведь, арбуз. Слово «зима»)

- Сколько букв в слове (4 буквы). Какая первая буква? Вторая буква? Третья буква? Четвёртая буква?

Чтение стихотворения о зиме:

*«Идёт волшебница зима!*

*Пришла, рассыпалась; клоками*

*Повисла на суках дубов,*

*Легла волнистыми коврами*

*Среди полей, вокруг холмов,*

*Брега с недвижною рекою*

*Сравняла пухлой пеленою.*

*Блеснул мороз. И рады мы*

*Проказам матушки зимы»*

*А. С. Пушкин.*

- Как красиво поэт рассказал о зиме. А сейчас вы придумаете красивые слова какая зима?

* Морозная
* Снежная
* Холодная
* Хрустальная
* Студёная
* Белоснежная
* Серебристая
* Вьюжная
* Искристая
* Волшебная
* Красивая
* Сибирская

- Молодцы, как красиво вы сказали о зиме! И со вторым заданием справились! (прикрепляется значок выполненного задания)

*Физминутка:*

- А сейчас мы немного отдохнём.

«Белоснежное серебро».

Солнце землю греет слабо,

(*руки вверх и вниз)*

По ночам трещит мороз

*(руки на поясе, наклоны в стороны)*

Во дворе у снежной Бабы

*(руки на поясе, повороты вокруг себя)*

Побелел морковный нос

*(дети показывают нос)*

В речке стала вдруг вода неподвижна и тверда

*(прыжки на месте)*

Вьюга злится, снег кружится

*(дети кружатся)*

Заметает всё кругом белоснежным серебром

*(имитирует движения руками)*

*4) Эксперимент:*

(Поднос с предметами разного качества. Воспитатель достает очередной конвертик с заданием).

- Ребята вам нужно отделить металлический предмет от неметаллических. При помощи чего это можно сделать? (Магнита)

- Предлагаю вам быть исследователями.

Займите места вокруг стола, приступайте к эксперименту. Предметы из какого материала притягивает магнит? (Из железа).

- предметы из каких материалов остались на подносе (Дети перечисляют).

*Вывод:* (Делают дети)

- чтобы отделить металлические предметы от неметаллических нужно использовать магнит.

*5) Творческий труд из природного материала.*

Детям предлагается крылатки клёна и веточки.

- Что это? (Семена клёна крылатки).

- Что мы можем из них смастерить? (Дети перечисляют варианты)

- Я предлагаю вам сделать из этих семян, цветы.

(Самостоятельная работа детей)

**Заключительная часть.**

- вот вы и выполнили все задания, которые вам предложил клуб «Умники и умницы». Запись нашего занятия мы отправим в Москву. Я надеюсь что вы будете приняты в клуб. А сейчас за то что вы справились с работой, мы вручим вам медали. Поздравляем!