**Отчёт об использовании современных образовательных технологий**

 Владею современными образовательными технологиями и применяю их в своей практической профессиональной деятельности.

* **технология развивающего обучения** (Д.Б.Эльконин, В.В. Давыдов), направленная на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения.
* **технология развивающей среды** (В.Ф.Петровский),
* **технология ТРИЗ** (Г.С.Альтшуллер, А. М. Страунинг**)**, направленная на развитие творческих способностей.
* **информационно-коммуникативные технологии.**
* **здоровье сберегающая технология (**Н.Н.Ефименко) с целью укрепления здоровья детей. Ежедневно провожу гимнастику после сна, дыхательную гимнастику.

При взаимодействии с детьми использую **личностно – ориентированный подход** (И.С. Якиманская).Считаю, что каждый ребёнок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе, по своей образовательной траектории. В группе всегда разные дети, с разным уровнем развития. При применении технологии дифференцированного подхода делю воспитанников на условные группы с учетом типологических особенностей. При формировании групп мною учитываются личностное отношение воспитанников к окружающей действительности, степень освоения программного материала, интерес к изучению нового материала, к личности воспитателя, особенности развития психических процессов. Применяю дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий.

В образовательном процессеиспользую **метод проблемного обучения**, который направлен на развитие самостоятельности воспитанника, Основная идея метода - построение учебной деятельности через решение познавательных учебных задач или заданий, имеющих незаполненные места, недостаточные условия для получения ответа. Проблемное обучение организовываю на основе проблемных вопросов, задач, заданий и ситуаций.

В своей педагогической практике использую **метод проектов**, реализуя краткосрочные творческие проекты по единой тематике, обращая при этом внимание на всестороннее развитие личности воспитанника и преследуя следующие цели: выявление талантливых детей, активизация воспитательного процесса, формирование у воспитанников интереса к исследовательскому поиску.

 25 марта 2010 года провела открытое занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Путешествие в Фигурград». Имею положительный отзыв на это занятие педагогов МДОУ - детский сад № 29.