**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №43**

**города Липецка.**

**Консультация для родителей.**

**Тема: «Обучение счёту на пальцах».**

**«Пальцематика».**

**Воспитатель: Зубова Лариса Александровна.**

**«Пальцематика».**

Самое универсальное пособие для обучения математике – это пальцы. Чтобы познакомить малыша со счётом, ничего проще не придумать.

Каждый вечер, после обычного вечернего купания, когда мама принимается вытирать, обрабатывать и готовить ко сну ребёнка, «помощник» должен показывать на пальцах числа и громко, радостно называть их: «Один», «Два», «Три» и т.д..

Путь человечества к десятичной системе, в которой мы с вами и с ребёнком будем считать, идёт именно от пальцев человека. Начните с одной руки. Пересчитывайте пальцы, прячьте несколько и считайте, сколько осталось. Прячьте все и знакомьтесь с понятием нуля. Отделяйте одни пальчики от других и выясняйте, что пять это один и четыре, два и три. Потом начните добавлять вторую ручку. Один пальчик левой руки пришёл в гости к правой – и стало шесть пальчиков. Потом к ним пришёл ещё один, и их стало семь и т.д.. Или пусть приходят сразу по два-три пальчика, а вы выясняйте, сколько их стало.

Лучше всего при манипуляциях с пальцами читать стихи-потешки.

**Белочки.**

Раз, два, три, четыре, пять

Пришли белки поиграть.*(Показать пять пальцев).*

Одна куда-то подевалась, *(Спрятать руку за спину)*

Четыре белочки осталось.*(Показать четыре пальца)*

А теперь скорей смотри,*(Спрятать руку за спину)*

Их уже осталось три.*(Показать три пальца)*

Ну и ну, какая жалость,*(Спрятать руку за спину)*

Только две у нас осталось.*(Показать два пальца)*

Эта новость так грустна, *(Спрятать руку за спину)*

Осталась белочка одна.*(Показать один палец).*

Затем скажите:

Пока мы с тобою считали,

Белочки от нас сбежали.

Поговорите с ребёнком о том, куда могли бы пойти белочки вздремнуть, поискать еду и так далее.

**Непослушная считалка.**

Сколько пальчиков у нас?

Посчитаем?

Это - раз !

Загибаем?

Это – два!

Продолжаем?

Три, четыре…

Где же пятый?!

Во – смотрите!

Продолжаем на другой:

Вот шестой, седьмой, восьмой…

Пиф – паф ой-ой-ой!!!

Сколько пальчиков всего?

Ровно десять! О-го-го!!

*Руки согнуты в локтях, растопырили пальчики и крутим кистями рук в разные стороны.*

*Загибаем одной рукой пальчики на другой руке. На пятый пальчик показываем знак «Во!» (пальчики в кулак, большой отогнут).*

*Переходим на другую руку и опять загибаем, начиная от мизинца. Когда загнём восьмой пальчик, получится «пистолет», из которого стреляем.*

*Совсем маленькие загибают пальцы другой рукой, а у кого получатся, пальчики загибают без помощи.*

*Последние строчки – то же, что и на первой строчке.*

Именно такие простенькие стишки лечче запоминаются детьми, они приобретают тем самым навык счёта, получают массу удовольствия.