МБДОУ «ЧЕРЛАКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №9 комбинированного вида »

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

***« Встреча с Мишуткой»***

Воспитатель 2 мл. гр.

Шихова Н. Ю.

ЧЕРЛАК 2011

**Задачи:**

* Продолжать формировать понятия: семья, дом, детский сад. Узнавать свой дом на фотографии.
* С помощью взрослого рассказывать о своей семье. Развивать диалогическую речь.
* Умение находить сходство и различие между людьми. Формировать представление о половой принадлежности.
* Воспитывать заботливое отношение к близким.

**Материал:** игрушка медвежонок; планшет с фотографиями различных домов; Дидактическая игра: «Портрет семьи» (заготовки частей лица), дидактическая игра: «Дорисуй человечка» (рабочие листы для каждого ребенка); фломастеры; фонограмма детских песен, магнитофон.

**Ход совместной деятельности воспитателя и детей.**

**Воспитатель:**В гости к детям пришел медвежонок. Он хочет поиграть, а ему не с кем играть. Ребята, может мы, с ним поиграем?

**Воспитатель**: Медвежонок очень стеснительный, он шепчет мне на ушко, что его зовут Мишутка, и он предлагает вам отгадать, из какой сказки он пришел. Рассказ Мишутки: «У меня есть папа Михайло Иваныч, мама Настасья Петровна. Живем мы в лесу в домике, все вместе гуляем по лесу, потом обедаем и ложимся спать».

**Воспитатель:** Ребята вы узнали эту сказку? Как она называется?

**Дети**: Сказка называется «Три медведя».

**Воспитатель**: Правильно, это русская народная сказка «Три медведя». Спасибо, Мишутка, тебе за подробный рассказ о своей семье. А ты хотел бы послушать, как ребята расскажут о своих близких людях? Ну, тогда присаживайся поудобнее и слушай.

У меня есть интересная картина, посмотрите (воспитатель показывает картину с фотографиями видов домов). Что вы видите на картине?

**Дети:** разные дома.

**Воспитатель**: Где мы с вами живем?

**Дети**: поселок Черлак.

**Воспитатель**: Правильно, это уголок нашей малой родины – Черлак. Что интересного вы увидели на этой картине?

Дети перечисляют знакомые дома.

Воспитатель: Выйди, покажи свой дом. Расскажи, кто живет в твоем доме.

(рассказы трех – четырех детей). Вот видишь, Мишутка, какие семьи у наших ребят разные, дружные.

Медвежонок предлагает поиграть в пальчиковую игру «Семья» (дети встают на ноги, начинают все вместе)

Этот пальчик - дедушка, загнуть большой палец.

Этот пальчик – бабушка, загнуть указательный палец.

Этот пальчик – папочка, загнуть средний палец.

Этот пальчик – мамочка, загнуть безымянный палец.

Этот пальчик – я! Загнуть мизинец.

Вот и вся моя семья! Вот и вся моя семья! Сгибать – разгибать пальцы рук.

**Воспитатель**: Вот какая дружная у нас семья. А теперь другой рукой поиграем. (Дети садятся) Медвежонок говорит, что он увидел на картине, как от всех ваших домов идут дорожки к одному дому. Что это за дом?

**Дети**: Детский сад.

**Воспитатель**: Что такое детский сад?

**Дети**: Это дом, где мы целый день играем, кушаем, спим, гуляем и т. д. А вечером уходим с мамой и папой в свои дома.

**Воспитатель**: А как называется ваш детский сад?

**Дети**: детский сад № 9, «Кораблик».

**Воспитатель:** Ребята, вот вы говорите: семья, мама, папа, а Мишутка мне шепчет, что он не представляет, какие они, чем похожи и чем отличаются? Я предлагаю вам всем вместе создать портрет семьи.

Ребята, подойдите к этим столам (на столе лежат заготовки частей лиц), вот из этих частей мы будем составлять портреты мамы, папы и малыша (воспитатель присаживает медвежонка на стульчик в сторону). Ты, Мишутка, посиди здесь, это для тебя будет сюрприз.

А мы с вами разделимся на три группы: первая группа (имена детей) будет составлять портрет мамы, вторая группа будет составлять портрет папы, а третья - составит портрет малыша. Чтобы правильно показать Мишутке различия между людьми вспомним сначала, какие части лица есть у всех людей.

**Дети:** Рот, нос, глаза и т. д.

**Воспитатель**: Чем папа может отличаться от мамы?

**Дети:** У папы – усы, борода, он бреется.

**Воспитатель**: А мама что делает с лицом?

**Дети:** Красятся и т. д.

**Воспитатель:** Хорошо. А теперь составляем портреты (под музыку дети составляют портреты).

**Воспитатель** берет Мишутку и говорит: Посмотри, Мишутка, какая дружная, веселая семейка получилась у ребят. Тебе нравится? Ты видишь теперь, что люди бывают разные.

**Воспитатель:** Ребята, Мишутка обратил внимание на картинки, которые лежат у вас на столе, и он спрашивает: «Что это такое?»

**Дети**: Объясняют свои действия с рабочими листами «Дорисуй человечка».

**Воспитатель**: Эта игра называется: «Дорисуй человечка», а они бывают разные. Давайте покажем Мишутке, как мы умеем это делать (под музыку дети садятся за столы дорисовывать фломастерами человечков, а Мишутка ведет с ними диалог о нарисованном).

**Воспитатель**: Мишутка говорит, что ему так понравились ваши картинки, что он хочет на память забрать их себе. Подарите? Спасибо.

Ой, Мишутка, а тебя мама с папой не потеряли? Ты сказал, куда пошел? Давайте сделаем так. Мы с ребятами сейчас пойдем на прогулку и проводим тебя.

(Дети выходят на прогулку и продолжают диалог с Мишуткой)