**Конспект непрерывно образовательной деятельности во второй младшей группы по теме « Фрукты, ягоды»**

**Образовательные задачи**: развитие познавательно-исследовательской деятельности.

**Развивающие задачи**: развивать умение различать и называть по внешнему виду, форме, вкусу ягоды и фрукты.

**Воспитательные задачи**: воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.

**Развивающие задачи:**  развивать творческое воображение, художественные способности, учить находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, развивать умение различать и называть по внешнему виду, форме, вкусу ягоды и фрукты.

**Оборудование и материалы:** демонстрационный: муляжи, иллюстрации овощей и фруктов, свежие ягоды и фрукты, мнемотаблица.

**Предварительная работа:**Чтение книг и рассматривание иллюстраций из серии книги детям.

**Ход занятия**

Стук в дверь.

- Ребята, кто же это к нам стучится?! Давайте, посмотрим?

- Ой, ребята, к нам в гости пришел котенок, давайте поздороваемся с ним!

- Котенок пришел не с пустыми руками, он принес нам две корзинки чего-то вкусненького, что же там?! (Яблоко, персик, малина, лимон, клубника, смородина, груша)

- Правильно, ребята, Котенок принес нам фрукты и ягоды.

- Кто знает, где они растут? (ответы детей)

- Правильно, в огороде.

- А вот котенок по секрету рассказал мне, что очень любит слушать стихи и отгадывать загадки. Давайте, мы все вместе почитаем и рассмотрим картинки вот из этой книги (дети рассматривают иллюстрации, мнемотаблица, педагог читает):



Круглое, румяное с дерева достану я.

На тарелку положу, «Кушай, мамочка скажу».(яблоко)

- А вот еще одно стихотворение:

Персик сочный, ароматный

Южным солнцем он согрет,

Сладок вкус его приятный,

В яркий бархат он одет.

Поскорей сорви ты с ветки

Грушу, что полезна всем.

Она лучше, чем конфетка,

И не кислая совсем.

Долгоножка хвалится: «Я ли не красавица?»

А всего ли косточка, да красненькая кофточка.

(вишня)

Черный ягод пышный куст

Хороши они на вкус

(Черная смородина)

- Ребята, смородина, вишня- это ягоды, а груша и яблоко это фрукты.

- Давайте, перечислим, какие же ягоды принес нам Котик, а какие фрукты?

- Молодцы и с этим заданием вы справились! А теперь давайте немного повеселимся с нашим котенком

Физминутка:

**Кот Антипка**  
Кот Антипка жил у нас. (Встали, руки на поясе.)  
Он вставал с лежанки в час. (Потянулись, руки вверх — вдох.)  
В два на кухне крал сосиски (Наклоны влево-вправо.)  
В три сметану ел из миски. (Наклоны вперед, руки на поясе.)  
Он в четыре умывался. (Наклоны головы к плечам влево-вправо.)  
В пять по коврику катался. (Повороты влево-вправо.)  
В шесть тащил сельдей из кадки. (Рывки руками перед грудью.)  
В семь играл с мышами в прятки. (Хлопки спереди-сзади.)  
В восемь хитро щурил глазки. (Приседания.)  
В девять ел и слушал сказки. (Хлопки в ладоши.)  
В десять шел к лежанке спать, (Прыжки на месте.)  
Потому что в час вставать. (Шагаем на месте.)

Воспитатель:  
Вот компот из … (показ вишни) вишни – какой? (Вишневый). Компот из яблок – какой? (Яблочный). Компот из слив – какой? (Сливовый). Компот из груш – какой? (Грушевый). Компот из персиков – какой? (Персиковый). Компот из смородины – какой? (Смородиновый). Компот из клубники – какой? (Клубничный). Компот из абрикосов – какой? (Абрикосовый). Компот из малины – какой? (Малиновый). Компот из винограда – какой? (Виноградный).

- Молодцы, а теперь мы с вами будем лепить из пластилина, а потом все наши поделки подарим Котику (дети усаживаются за стол)

На вырезанные за ранее воспитателем банки из картона, дети налепят фрукты или ягоды.

Воспитатель:

Подумайте, из чего вы приготовите свой компот. Когда выберете фрукты или ягоды, подберите себе пластилин по цвету и приступайте к работе. Отрывайте от большого куска пластилина маленькие кусочки и лепите из них круговыми движениями ладоней свои фрукты и ягоды. Затем прикладывайте к «банке» и придавливайте их, чтобы прилипли.

Затем проводится пальчиковая гимнастика

Ягоды и фрукты  
Собрали для ребят  
Мы чисто их помоем  
Ребята их съедят.

- Понравилось вам сегодняшнее занятие? И нашему гостю оно тоже понравилось. Давайте, подарим ему наши поделки, а так же пригласим его прийти еще раз к нам.

Дети дарят подарки-поделки, а Котик угощает всех гостинцами из своего лукошка.

-До свидания!!!!