



"ДОМА ПТИЦ"

конспект занятия по формированию элементарных экологических представлений у детей 2-й младшей группы

Программное содержание:

- расширять представления детей о птицах, уточнить названия некоторых из них;
- закрепить представление о пользе птиц;
- воспитывать интерес к птицам, желание оберегать их.

Активизировать словарь детей: скворечник, гнездо,

птичий базар, свила.

Развивать наблюдательность, внимание, умение поддерживать разговор на определённую тему, говорить спокойно, с естественной интонацией.

Материал:

- картинки с изображением птиц: ласточки, скворца, воробья, сороки, галки, вороны, кукушки;
- аудиокассета "Голоса птиц";
- карточки "Правила поведения в природе";
- гнездо;
- скворечник.

Ход занятия

Дети сидят полукругом.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, что это? (*показываю гнездо*).

Его построила-свила птица своим клювом. Из чего оно? (*ответы детей*).

Здесь и соломинки, и веточки тоненькие, и глина. Вот такая птица-мастерица.

Отгадайте, что за птица его построила: у этой птицы чёрная спина, белая грудка с красным пятнышком, а хвост как вилочка? (*ответы детей*).

Правильно, это ласточка (*достаю картинку*).

Идите, (*двое детей*), расскажите стихотворение о ласточке.

Словацкая народная песенка "Ласточка":

Где ты, где ты, ласточка,

Целый день летала?

Солнцу золотому

Косу заплетала.

Где ты, где ты, ласточка,

Ночь пропадала?

Месяцу седому

Двор подметала.

Воспитатель:

Вот такая ласточка трудолюбивая: и гнездо свила, и солнцу помогла, и месяцу.

А у меня ещё дом есть. Как вы думаете, чей он? (*достаю скворечник*).

Правильно, это скворечник - дом скворца. Скворец сам его построил? (*ответы детей*).

Его построили люди. У него есть (*показываю, а дети проговаривают*) крыша, стены и круглое отверстие - вход в скворечник.

Из чего сделан скворечник? (*ответы детей*). Из деревянных дощечек.

Тише, слышите, ещё одна птица к нам прилетела. (*аудиокассета "Голоса птиц"*)

Узнали, кто это весело так чирикает? (*ответы детей*).

Да, это воробей. Расскажи, Лена, стихотворение о воробье.

В.Приходько "Воробей".
Скачет, скачет воробей.
Кличет маленьких детей:
Киньте крошек воробью -
Я вам песенку спою
Чик-чирик!
Киньте просо и ячмень -
Буду петь вам целый день:
Чик-чирик!



А каких птиц вы ещё знаете? (дети называют, а я выставляю картинки с изображением птиц).

Как много вы назвали птиц - целый птичий базар получился. Давайте поиграем.

Игра "Птичий базар".

| | |
|----------------------------------|--|
| Вот ворона важная шагает, | <i>ходьба с высоким подниманием</i> |
| Лапы высоко поднимает. | <i>колена</i> |
| Вот воробей скачет | <i>прыжки на двух</i> |
| Крошки ищет. | <i>ногах</i> |
| Ласточка идёт, | <i>туловище слегка наклонено вперёд,</i> |
| С лапки на лапку переваливается. | <i>руки назад</i> |
| Сорока затрещала | <i>все убегают</i> |
| Всех напугала. | <i>на стулья.</i> |

Воспитатель:

Ребята, у птиц есть дома - гнёзда, скворечники, а зачем они птицам? (ответы детей).

В гнёздах, скворечниках птицы выводят птенцов.

А можно гнездо с яйцами или птенцами трогать? Почему? (ответы детей).

Если мы потрогаем гнездо, птица на него не сядет, и птенцы не вылупятся.

Вот у меня даже карточка - правило есть, что нельзя гнездо с яйцами трогать.

А эта карточка что обозначает? (ответы детей).

Если кричать, громко включать музыку в лесу, то птица испугается и улетит с гнезда, а птенцы без мамы погибнут.

Ребята, нам нужны птицы? Зачем? (ответы детей).

Птицы уничтожают-съедают вредных насекомых, которые растения губят, - жуков, гусениц. А ещё птицы нас радуют своими песнями.

Давайте пойдём с вами на улицу и послушаем пение птиц.

