Сюжетно-ролевая игра с детьми старшего дошкольного возраста

Игра“Внимание, Светофор” развивает самостоятельность, и ответственность при соблюдении правил поведения на дороге. Эта игра закрепляет и систематизирует знания по теме “Безопасность”, развивает творческий потенциал ребенка – дошкольника, учит адекватному поведению в различных дорожных ситуациях. Путешествуя со сказочными героями по улицам города, дети самостоятельно применяют знания, необходимые в реальной жизни, усваивают правила дорожного движения, быстро находят выход из серьезных ситуаций.

**Цели и задачи:**

* Помочь детям создать игровую обстановку.
* Способствовать развитию умения высказывать свое мнение, аргументировано обосновать выбор роли.
* Формировать творческую активность в игре, дружеские взаимоотношения друг с другом, чувство ответственности.
* Закрепить ранее полученные знания.
* Учить соблюдать правила дорожного движения, переходить дорогу в соответствии со световыми сигналами.
* Развивать разговорную речь.

**Предварительная работа:**

* Беседы о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, картин.
* Обыгрывание дорожных ситуаций с использованием правил поведения на улице.
* Чтение художественной литературы.
* Рассказ воспитателя об обязанностях пешехода, о правилах поведения на дороге.

**Работа с родителями:**

1. Оформление уголка по ПДД.
2. Обшить куклу Милиционера.
3. Консультация “Ловушки на дороге” Совершенствовать знания детей о дорожных знаках, их значении.

**Игровой материал:**

Макеты машин, игрушки-самоделки: Светофор, Буратино, Мальвина, Пьеро, Карандаш, Незнайка, Милиционер, дорожные знаки, жезл.

**Подготовка к игре:**

– Дети рассказывают об обязанностях пешеходов, где и как переходить дорогу: На зелёный сигнал светофора переходят улицу, на красный стоят, на желтый стоят, на желтый останавливаются.  
– Составляется план игры.   
– Распределение сказочных человечков. Дети называют профессии весёлых человечков.  
– Дети расставляют дорожные знаки: разрешающие, запрещающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

**Ход игры**

**Воспитатель:**Дети, сегодня в гости к нам пришли веселые человечки. Они впервые попали в наш город из сказок и не знают никаких правил дорожного движения. Я предлагаю вам каждому выбрать одного человека и познакомить его с правилами поведения на дороге. *(Дети выбирают себе друзей).*

**Воспитатель:**Сейчас мы отправимся все вместе на экскурсию по улицам города. Но прежде чем мы пойдем, давайте обсудим безопасный путь.

**Воспитатель:**Чтобы наша экскурсия была интересной и полезной, возьмем волшебные машины. Кто хочет быть этой машиной.*(Дети выбирают машину и называют ее марку и назначение).*

**Воспитатель:**Чтобы не произошло дорожных происшествий, вспомним название дорожных знаков.

Далее знаки расставляются под руководством воспитателя, который взял на себя роль инспектора ГИБДД. Разыгрываются всевозможные дорожные ситуации.

Вопросы к детям:

– Что водитель сделал неправильно?  
– Как должен поступить милиционер – регулировщик?

*(Записать номер машины, составить протокол, забрать права.)*

Дети объясняют, как должен вести себя водитель, когда видит стоящий перед ним знак. Как необходимо реагировать на сигналы светофора.

Играющие высказывают свое мнение о том, как переходить улицу, где движутся разные виды машин, где нужно ждать транспорт, какие правила дорожного движения надо знать и выполнять. Обсуждая разные опасные ситуации, дети под руководством воспитателя находят выход из дорожных ловушек, знакомятся с основными правилами перехода улицы, поведения на дороге и в транспорте, закрепляют название и назначение дорожных знаков. Закончить игру словами.

**Правила движения  
Должны все соблюдать   
Без возражения!**