



живому.

ВЕЧЕР РАЗВЛЕЧЕНИЯ «КАРКУША В ГОСТЯХ» (знакомство с вороной)

Цели:

1. Дать знания о птице - вороне, её строении.
2. Познакомить с особенностями поведения (повадками).
3. Познакомить детей с моделями характерных признаков птиц.
4. Активизировать словарь детей за счёт слов: ворона, крылья, летает, прыгает, каркает.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к природе, всему

Материал:

Ворона – игрушка, изображение вороны, модели характерных признаков птиц.

Ход занятия:

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель:

Ребята, вы слышали?

Кто-то стучит!

Пойду, посмотрю, кто к нам пришёл. *(открываю дверь, влетает ворона)*

Ворона: Кар-кар-кар, куда это я попала? *(к нам в детский сад)*

Воспитатель: Ты прилетела в детский сад к детям. А кто ты, как тебя зовут?

Ворона: Меня зовут Каркуша, а вот кто я – не знаю.

Воспитатель: Давайте поможем Каркуше? Расскажи, Каркуша, что ты умеешь делать?

Ворона: Я умею каркать, клевать, летать, ходить, прыгать.

Воспитатель:

Молодец, как много ты умеешь!

Ребята, скажите, чем Каркуша, клюёт? *(клювом)*

А что помогает, ей летать? *(крылья)*

Для чего нужны, лапки? *(чтобы ходить, прыгать)*

А сколько, крыльев и лапок у вороны? *(два крыла и две лапки)*

По ходу ответов детей вывешиваю модели характерных признаков птиц

Ребята, кто знает, чем покрыто тело Каркуши? *(пёрышками)*

Кто может сказать, как можно назвать Каркушу одним словом? *(птица, ворона)*

Да, Каркуша – это птица, а называется эта птица ворона.

Ворона: Как интересно, я ворона, я - птица!

Воспитатель: Посмотрите, какая у меня есть картинка. *(вывешиваю на панно изображение вороны)*

Ворона: Это же я. Какая я красивая, какие у меня пёрышки!

Воспитатель:

Ребята, какого цвета перья у вороны? *(серые, чёрные, блестящие)*

Посмотрите, какой большой клюв у неё.

Зачем такой клюв, нужен воронам? *(ответы детей)*

Каркуша, расскажи нам, зачем тебе такой большой клюв.

Ворона:

Я им много чего умею делать – стою гнездо, клюю разный корм: жуков, червячков, хлеб, если найду, могу съесть кусок мяса, а ещё я люблю таскать яйца из чужих гнёзд.

Воспитатель:

Вот какая ты, Каркуша, можешь и яйца из гнёзд съесть?

Это очень плохо. Ведь другие птички очень расстроятся, если не найдут яички в гнезде.

Ребята, кто появляется из яичек (*птенчики, у вороны – воронята*)

А как называется, домик вороны? (*гнездо*)

Кто знает, из чего вороны строят свои гнёзда? (*ответы детей*)

Каркуша, расскажи, где ты живёшь?

Ворона: Я живу в гнезде, строю его из веток высоко на дереве.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами видели гнёзда ворон на деревьях около детского сада.

Они сделаны очень крепко, даже сильный ветер их не ломает.

Послушайте, я загадаю вам загадку, а вы попробуете догадаться, о чём она:

Без рук, без топорёнка

Построена избёнка.

Что это? (*гнездо*)

Ворона: Про мой дом даже загадку придумали! Здорово! Ой, что-то я устала сидеть, хочу полетать.

Воспитатель: Давайте поиграем, в игру. (*давайте*)

Ворона: Я тоже люблю играть, можно мне с вами поиграть?

Воспитатель:

Конечно можно, Каркуша. Я знаю много разных животных и буду их называть.

А вы, если это животное летает, - поднимайте руки вверх, а если нет, - не поднимайте.

(*Игра «Летает – не летает»*)

Ворона:

Как с вами интересно! Но мне пора улетать, у меня много дел. До свидания!

Воспитатель:

Прилетай к нам ещё, будем рады тебя видеть. До свидания! (*до свидания*)

1. Ребята, кто был, у нас в гостях? (*ворона, Каркуша*)
2. Кто такая, Каркуша? (*птица*)
3. Что есть, у всех птиц? (*клюв, два крыла, две лапки, покрыты перьями, появляются из яичек.*)
4. Вы помните, где живут вороны? (*в гнезде*)
5. Когда мы пойдём на прогулку, обязательно понаблюдает за воронами, это очень интересные птицы.



