



«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЧЬИМИ СЛЕДАМИ НА СНЕГУ»

конспект прогулки

Цель: вызывать интерес к окружающему миру.

Задачи:

- расширять знания о зимующих птицах (учить узнавать по следу, какой птице он принадлежит);
- обогащать словарный запас загадками о пернатых;

тых;

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание заботиться о них.

Предварительная работа с детьми:

- беседа о зимующих птицах,
- наблюдения в природе,
- изготовление кормушек,
- чтение художественной литературы,
- рассматривание иллюстраций,
- отгадывание загадок,
- пальчиковая гимнастика.

Предварительная работа воспитателя:

- на свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, снегирь, синичка);
- рисование следов птиц около птичьей столовой.

Ход прогулки:

Ход наблюдения:

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами пойдем в парк.

В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать.

Однако это не простой парк, здесь птички вырезаны из картона и разукрашены как настоящие.

Поэтому мы не сможем их услышать, и сами будем имитировать их голоса, распознав их.

Послушайте загадки и попробуйте их разгадать.

Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут ее ... (*сорока*)

Воспитатель:

Какие звуки издает сорока?

Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Кто она? (*ворона*)
Как кричит ворона?

Любит прыгать и летать,
Хлеб и зёрнышки клевать,
Вместо «Здравствуйте» привык
Говорить всем «Чик-Чирик». (*воробей*)

Воспитатель:

Какие звуки издает воробей?

Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всею известная вам птичка.

А зовут меня... (синичка).

Воспитатель:

Какие звуки издает синичка?

На берёзу птички сели.

И на белом заалели

Словно капельки зари

Чудо - птички ... ! (Снегири)



Воспитатель:

Найдите плоские изображения этих птиц на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком дереве они сидят (дети находят этих птиц после отгадки загадок и называют деревья и кустарники, на которых они сидели)

Ребята, обратите внимание на нашу птичью столовую.

Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице, какие следы принадлежат.

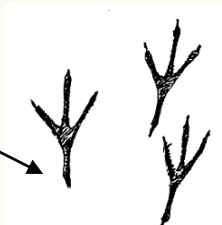
Посмотрите, на снегу множество следов: маленькие,

средние, большие.

1. Как вы думаете, кто мог оставить на снегу самые маленькие следы?



Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам – синичке и воробью.



2. А эти побольше. Как вы думаете,

кому они принадлежат?

Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке.

3. А кто мог оставить вот эти большие следы?

Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился.

Интересно, что это за птица? Правильно, ворона.



4. А это зимующие или перелетные птицы?

Есть ли у них враги?

Воспитатель:

Вот так вот, даже не увидев птичек, мы смогли определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. А нам пора возвращаться в детский сад, на участок.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.

«Вороны»

Цель игры: Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнять в правильном произношении звука [p], учить говорить то громко, то тихо.

Ход игры:

Дети изображают ворон, они стоят посреди участка и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель.

Слова «кар-кар-кар» произносят все дети.

Вот под елочкой зеленой

громко

Скачут весело вороны: «Кар-кар-кар!»

Целый день они кричали,
Спать ребятам не давали: «Кар-кар-кар!»

громко
дети бегают по участку, размахивая руками как крыльями

Только к ночи умолкают
И все вместе засыпают: «Кар-кар-кар!»

Тихо
салятся на корточки, руки под щеку — засыпают

«Вороны и воробьи»

Цель:

- учить внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;
- упражнять в ориентировке в пространстве;
- воспитывать дружеские взаимоотношения.

На расстоянии 1 метра чертятся две параллельные линии.

От них отмеряется еще 4 – 5 метров, и прочерчиваются еще по линии.

Первые две линии – это линии старта, вторые – «домики».

Команды выстраиваются спиной друг к другу около первых линий.

Каждой команде дается название – одной «вороны», другой «воробьи».

Если ведущий сказал «вороны», то вороны догоняют воробьев, которые пытаются убежать к своему «домику».

Все пойманные воробьи становятся воронами.

То же самое происходит, только наоборот, если ведущий сказал «воробьи».





