МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

ПРОЕКТ

для детей старшего дошкольного возраста

«Космические дали»

2013

**Срок реализации:** кратковременный (8-12 апреля)

**Тип:** групповой, информационно-практико-ориентированный

**Возраст**: дети старшего дошкольного возраста

**Участники:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители

**Обеспечение:** словари, справочники, энциклопедии, литература, дидактические игры, картины, фото, телевизор, лаборатория детского экспериментирования

**Цель:** обогащение представлений детей старшего дошкольного возраста о космосе через использование проектной технологии

**Задачи**:- воспитывать гордость за страну, в которой живешь, любознательность, активность

 развивать элементарные естественнонаучные представления

 формировать понятие «Я житель планеты», расширить и углубить знания детей о космосе

**Ожидаемые результаты:** - расширение элементарных представлений о космосе, ценностного отношения к окружающей природе

 формирования уважительного отношения к людям, чья профессия связана с освоением космоса

 накопление методической картотеки образовательной деятельности для детей, консультаций для родителей, иллюстративного и демонстрационного материала

**Актуальность проекта:**

Если в 20 веке любого ребенка спрашивали, кем он хочет стать, когда вырастет, то более 50% детей отвечали: «Космонавтом!». О космосе говорили, показывали передачи, фамилии космонавтов были известны каждому. Все полученные знания о космосе, космических открытиях и завоеваниях, а также планы на будущее развитие космонавтики и освоение космических просторов вселяли в каждого гражданина гордость за свою Родину. В связи со сложившейся социально-экономической ситуацией в России за последние десятилетия интерес к космосу был потерян, большинство детей впервые слышат фамилию первого космонавта только в дошкольном образовательном учреждении, с круглыми от удивления глазами познают первоначальные знания о космосе и космонавтах: им все незнакомо, но очень интересно. Поэтому у нас был создан проект «Космические дали».

Этапы проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| Подготовительный | - выявление уровня сформированности знаний детей о космосе- информирование родителей о предстоящей деятельности- подбор литературы, иллюстраций, фото- обсуждение вариантов поиска информации- планирование этапов деятельности- обсуждение планируемых результатов |
| Основной | - планирование образовательной деятельности а) на НОД б) в режимных моментах в) в самостоятельной деятельности- работа с родителями- сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры |
|  Заключительный | - музыкально-спортивное развлечение «Космические дали»- презентация выставки совместного детско-родительского творчества |

Основной этап

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание** |
| Физическая культура | Формировать правильную осанку, развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески их использовать в самостоятельной двигательной деятельности, развивать инициативность, самостоятельность, организованность |
| Здоровье | Воспитывать потребность быть здоровым (беседы «Наши помощники- витамины», «Белоснежная улыбка», «Как правильно питаться, чтобы вырасти здоровым», «Компьютер- мой лучший друг?», «Если хочешь быть здоров- закаляйся!» и др) |
| Безопасность | Знакомить детей с правилами безопасного поведения, формировать умение применять эти знания в жизни. Беседа «Сумка неизвестная в ракете, что нам делать, дети?» |
| Социализация | Воспитывать правила хорошего поведения: здороваться, прощаться, благодарить, не вмешиваться в разговор взрослых, не перебивать, называть взрослых по имени и отчеству, умение организовывать самостоятельную игровую деятельность со сверстниками «Полет на луну», «Строим ракету», «Центр подготовки космонавтов» |
| Труд | Воспитывать стремление быть опрятным, аккуратным, формировать умение самостоятельно готовить и убирать рабочее место, воспитывать уважительное отношение к чужому труду |
| Чтение художественной литературы | Заучивание стихов о космонавте и космосе, разгадывание загадок, чтение художественной литературы |
| Художественное творчество | Рисование, лепка, аппликация на тему «Каким я представляю космос», изготовление атрибутов для игр (звездочки, нло) |
| Музыка | Слушание песен о школе, музыкально- игровая деятельность |
| Коммуникация | Развивать умение детей рассказывать, работать над дикцией, артикуляционным аппаратом, развивать умение свободно общаться со взрослыми и сверстниками, развивать все компоненты устной речи, умение использовать в речи существительные, глаголы, прилагательные, наречия, составлять описательные рассказы |
| Познание | Совершенствование координации руки и глаза, развитие исследовательской, творческой деятельности, формирование умения ориентироваться в пространстве и времени, совместное конструирование ракеты, беседа «Какая разноцветная вселенная», «Первый космонавт» |
| Работа с родителями | Беседа-консультация «Расскажите детям о космосе», «Покажите на небе созвездия ребенку», создание совместно с ребенком художественной работы, помощь в изготовлении атрибутов для игр, наблюдения за ночным небом |

 Этот проект был включен в целостный педагогический процесс воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Была организована разнообразная деятельность, особое место занимали игра, ознакомление с художественной литературой, продуктивная деятельность.

**Физминутка:**

Раз, два — стоит ракета,

Три, четыре — самолет,

Раз, два — хлопок в ладоши,

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре -

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре -

И на месте походили.

**Музыкально-спортивное развлечение для детей «Космические дали».**

**Задачи:** - воспитывать чувство гордости за историю своей страны

- развивать познавательный интерес к космосу, активность, любознательность

- расширить представления детей о космосе и космонавтах

**Материалы**:- стихи о космосе и космонавтах

- загадки

- звезды, обручи

- костюм робота-инопланетянина

- песня «Песенка юных космонавтов» (В. Шестакова)

**Ход развлечения:**

 Дети заходят в музыкальный зал и садятся. Вдруг голос диктора произносит:

- Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль — спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля «Восток» является гражданин нашей страны, летчик Гагарин Юрий Алексеевич»

Воспитатель:

- 12 апреля наша страна отмечает замечательный праздник — День космонавтики. Это большой праздник в честь летчиков, космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли. И наш праздник посвящен полету в космос первого в мире космонавта Юрия Алексеевича Гагарина.

 Дети рассказывают стихи:

1.В космической ракете

с названием «Восток»

он первым на планете

подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

весенняя капель:

на веки будут вместе

Гагарин и апрель.

2.Взлетел в ракете русский парень,

всю Землю видел с высоты,

был первым в космосе Гагарин,

каким по счету будешь ты?

3.Космонавт. Такого слова не было

среди многих, многих тысяч слов,

привезли его на Землю с неба

летчики: Гагарин и Титов.

4.Летит, летит ракета

вокруг земного света,

а в ней сидит Гагарин

простой российский парень.

Воспитатель:

- Ребята, вы уже много узнали о космосе и сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по неизведанным планетам, чтоб получше настроиться на путешествие давайте споем песню

- Дети исполняют песню «Песенка юных космонавтов» (В. Шестакова)

Воспитатель:

- Путешествие нас ждет трудное, готовы ли вы к испытаниям? (ответы детей) Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (ответы детей) Теперь проверим ваши знания о космосе: каждый должен вспомнить пару слов относящихся к космосу (ответы детей)

- Молодцы! Вы выдержали все испытания, экипаж, готовься к старту! В космосе нас ждет невесомость, поэтому закрываем глаза и встаем на одну ногу, произносим обратный отсчет и стараемся не упасть. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 — в звездный космос полетим!

- Итак, мы прибыли на первую планету под названием «Скоростная», здесь необходимо быстро и правильно ответить на вопросы:

1. Сколько планет вращается вокруг солнца? (9)

2. Назовите эти планеты (Земля, Меркурий, Марс, Венера, Сатурн, Нептун,Уран, Плутон, Луна)

3. Какую мы видим самую яркую звезду (солнце)

4. Какая планета — спутник Земли (Луна)

5. Как называются окна у космических кораблей (иллюминаторы)

6. Назовите огненную планету (Марс)

7. Какой формы наша Земля (шар)

- Замечательно! Вы ответили на отлично, и мы можем отправляться дальше.

Игра «Не опоздай в ракету». На полу лежат 3 обруча, дети все вместе гуляют по залу и говорят стих, после произнесения последнего слова надо встать в обруч, кому не хватило места, тот выбывает из игры и один обруч убирается, игра продолжается.

Слова: Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим,

Но в игре один секрет -

Опоздавшим места нет!

- Поиграли немножко ребята, а теперь пора в путь. Мы приземлились на «Загадочной» планете. Необходимо разгадать загадки.

1.Чтобы глаз вооружить

и со звездами дружить,

млечный путь увидеть чтоб

нужен мощный........(телескоп)

2.Астроном, как звездочет,

знает все наперечет.

Только лучше звезд видна

в небе полная............(луна)

3.До Луны не может птица

долететь и прилуниться,

но зато умеет это

делать быстрая..........(ракета)

4.У ракеты есть водитель,

невесомости любитель,

по-английски «Астронавт»,

а по-русски...................(космонавт)

5.Космонавт сидит в ракете,

проклиная все на свете,

на орбите, как назло,

появилось.......................(нло)

6.Видит, в космосе нора,

это черная....................(дыра)

7.В черных дырах темнота

чем-то черным занята.

Там окончил свой полет

межпланетный................(звездолет)

8.Звездолет — стальная птица,

он быстрее света мчится,

познает на практике

звездные.........................(галактики)

9.А галактики летят

врассыпную, как хотят.

Очень здоровенная

эта вся...........................(вселенная)

- Какие вы молодцы, ребята, справились со всеми загадками! Полетели на другую планету. Встречает нас планета «Звездная».

Входит робот-инопланетянин: «Я робот Гек, звездный человек. А вы кто такие? Вы добрые или не очень? А трудиться любите? Ну, тогда вы точно мне поможете! Ведь на мою планету постоянно звезды падают, я не успеваю их собирать, а если их вовремя не собрать, то и ходить-то негде будет, да и небезопасно это. Поможете мне звезды собрать?»

 - Игра «Роботу помоги — звезды собери», 2-3 ребенка под музыку собирают разбросанные звезды, кто больше соберет.

Робот-инопланетянин:

- Спасибо, вам ребята за помощь! Хотите, я научу вас танцевать танец роботов? (под веселую энергичную музыку робот показывает движения, дети их повторяют или просто танцуют, у кого как получится.)

Воспитатель:

- Ребята! Мы хорошо с вами повеселились, вы отлично справились со всеми заданиями, но наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Всем приготовиться к пуску, начинается обратный отсчет 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Вот мы и вернулись. Где мы с вами сегодня побывали, что вам запомнилось?