***ПОМОГИТЕ МНЕ РАЗВИВАТЬСЯ!***

***Каков Ваш ребенок от трех до четырех? Что нового умеет Ваш малыш? Чему он*** ***может уже научиться?*** Прежде всего, он в возрасте, когда уже возможно Вам предсказать его характер со всеми добродетелями и пороками, когда он учится оценивать свои поступки с позиции добра и зла, и сравнивать себя с другими, когда он хорошо усвоил, как надо правильно себя вести, и в то же время, это не мешает ему хитрить.

Его эмоции ярки, но неустойчивы. Все чувства безграничны, и он в них целиком. Когда он радуется, то обычно с головы до пят, когда печалится, то …безутешно. Малыш от трех до четырех – довольно колоритная фигура, и у него – своя осознанная внутренняя жизнь.

С трех лет обычно видоизменяется привязанность к матери. Теперь малыш воспринимает себя уже отдельно от родителей. Привязанность к родителям напоминает скорей партнерство, где Ваш малыш из трех партнеров самый – самый уязвимый и поэтому требует к себе внимания. И, чтобы завоевать его, идет на маленькие хитрости и детские уловки, невольно вызывая этим Ваш интерес.

Подсчитано, что с трех лет до четырех лет частота общения детей с родителями и со сверстниками примерно одинакова.

Как правило, к трем годам малыш усваивает свой родной язык (на 90%). Активный словарь увеличивается не по дням, а по часам, примерно до ста новых слов в месяц. И если ребенку в три года для общения достаточно несколько сотен слов, в четыре эта цифра достигает полторы тысячи и более.

Речь малыша обогащается в игре, особенно в игре с детьми – ровесниками, с которыми он в состоянии играть уже в сюжетно – ролевые игры. К четырем годам ребенок созревает и для конструктивных игр с элементами планирования. В этом возрасте малыш может заниматься одним делом до 40 минут. Однако постоянно отвлекается, переключая свое внимание обычно с одного объекта на другой. Ему по силам концентрировать свое внимание лишь на одном предмете. Но прерывая начатое дело, малыш берется снова за него, если оно еще не надоело. Когда ребенок увлечен игрой, он концентрируется на ней полностью.

С трех лет, обычно, у ребенка совершенствуются навыки движений и параллельно, улучшается их координация. Малыш не только ходит, но и бегает, причем удерживая равновесие. Он в состоянии одновременно действовать руками и ногами (хлопать в ладоши и притоптывать), в четыре марширует в такт музыке.

До четырех лет малышу все равно, какую руку он использует, но с четырех предпочитает правую и реже – левую.

Обычно в этом возрасте начинает формироваться образное мышление. Развитие данного типа мышления оказывает огромное влияние на интеллект ребенка. Благодаря стремительно растущему запасу слов малыш запечатлевает в памяти не только названия предметов, но так же их образы и символы. Он может Вам пересказать услышанное и рассказать о том, что видел, особенно когда Вы зададите ему наводящие вопросы. Малыш способен по картинке сочинить рассказ, используя фантазию и вымысел.

С трех лет ребенок уже может мыслить вслух, вступив в период «открытого мышления». О чем – то думая, он сам себе, вслух, задает вопросы и отвечает сам себе на них. Вопросы: где? когда? откуда? – сменяются в три года: почему? День ото дня число вопросов возрастает, но важно не количество, а глубина их.

Малыш рисует круг без образца перед глазами, пытается нарисовать квадрат, который получается с неровными краями, срисовывает треугольник, но неверно. В три года он рисует человека – символ «головонога». В четыре – человека с шестью частями тела.

Он, Ваш малыш, уже такой большой и почти самостоятельный. Ест аккуратно, чистит зубы, сам умывается и вытирает руки. Он помогает в поддержании порядка. Сам убирает свои книжки и игрушки. Он может поливать растения, давать корм рыбкам, птичкам, ухаживать за ними.

Он, Ваш малыш, такой большой и будет расти дальше, помогите ему развиваться.

Успехов Вам и Вашему малышу!