**Методическая разработка:**

**Познавательно-творческий проект**

**«НАША АРМИЯ СИЛЬНА,**

**ОХРАНЯЕТ МИР ОНА»**

**по патриотическому воспитанию.**

Подготовила и реализовала проект:

Кныш Валентина Дмитриевна

воспитатель второй

квалификационной категории

**ВВЕДЕНИЕ**

Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей отчизны.

Метод проектов естественно и гармонично вплетается в образовательный процесс детского сада. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребёнка.

Проблема, на решение которой направлен проект: воспитание патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста, бережного отношения к своей Родине, к своим родным и близким.

Приобщая детей к лучшим образцам народного творчества патриотической направленности, к традициям российского народа – в частности, празднованию Дня Защитника Отечества, педагоги в содружестве с родителями формируют эмоционально – волевую и мотивационную сферу детской деятельности.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Во все времена мужество и героизм российских воинов, слава и мощь русского оружия являлась неотъемлемой частью величия Российского государства.

23 февраля - день воинской славы России, которую российские войска обрели на полях сражений. Изначально в этом дне заложен огромный смысл - любить, почитать и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости, уметь достойно ее отстоять. Защищать родную русскую землю воинам приходилось очень часто, но всегда русский солдат с честью выполнял свой долг

В настоящее время, несмотря на определенные трудности, мы можем быть спокойны за мир на нашей земле, за чистое небо над головой, благодаря настоящим защитникам и патриотам Родины.

В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Любить свою Родину, защищать свой Отчий край, испытывать чувство гордости за свой народ – эти качества необходимо воспитывать с детства.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

* Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.
* Обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии.

**Задачи:**

1. расширение представлений детей о Российской армии;
2. воспитание чувства гордости и уважения к российскому воину, его силе и смелости;
3. приобщать к лучшим образцам народного литературного творчества героико-патриотического содержания;
4. прививать нравственные ценности, дать представление о храбрости и верности, добре и зле;
5. формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности;
6. организация работы с родителями по привлечению их к патриотическому  воспитанию детей в семье.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

1. Познавательные занятия.
2. Совместная деятельность воспитателя с детьми.
3. Творческие задания.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Организация предметно-развивающей среды.
6. Экскурсионная деятельность.
7. Индивидуальная работа.
8. Работа с родителями.

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

конечных продуктов проекта

«Наша Родина сильна, охраняет мир она»

|  |  |
| --- | --- |
| Конечный продукт | Формы работы |
| Совместный досуг «Наша Армия сильна, охраняет мир она» | 1. Выставка рисунков «Наша Армия!» 2. Выпуск стенгазеты «День защитника Отечества» 3. Выставка поделок «Военные машины» 4. Чтение литературы героико-патриотического содержания. 5. Составление альбома «Наши папы – солдаты» 6. Экскурсия в Краеведческий музей города Крымска. |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

11.02.2013г.- 22.02.2013г.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Содержание |
| Развитие речи  Окружающий мир | Беседы:  «Защитники Отечества»;  «Армия России»;  «Военные профессии»;  «Военная техника»;  «23 февраля – День защитника Отечества». |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники»; «Мы моряки»; «Танкисты», «Лётчики»  Дидактические игры: «Российская Армия (рода войск)», «Чья форма?», «Что нужно – лётчику, танкисту, моряку...?»  Подвижные игры: «Сорви шапку», «Принеси погоны», «Переправа», «Кто дальше прыгнет?»  Драматизация песни «Бескозырка белая» |
| Чтение художественной литературы | С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; |
| Продуктивная деятельность | **Конструирование:** «Самолёты», «Корабли», «Военные машины», «Крепости», «Аэродром»  **Ручной труд**: «Оружие (пистолеты, автоматы, пушки); «Погоны», изготовление атрибутов для игр, поделки для пап, дедушек и старших братьев.  **Совместная лепка:** «Пограничник с собакой», «Военная техника»,  **Аппликация:** «Боевая флотилия», «Наша авиация»  **Рисование:** «Наша Армия», «Мой папа солдат» |

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Содержание |
| Досуговая деятельность | Спортивные конкурсы «К защите Родины готовы»; совместный досуг «Наша Армия сильна, охраняет мир она»; развлечения-эстафеты «Мы сильные, мы ловкие!» |
| Деятельность с применением аудиовизуальных средств | Просмотр документального короткометражного фильма «Дети войны»; просмотр мультфильмов «Три богатыря на дальних берегах», «Солдатская сказка», «Аврора»; прослушивание аудиозаписей песен: «Катюша», «Пусть всегда будет солнце», «Военный марш» Г. Свиридова, «Бескозырка белая», «Идёт солдат по городу» |
| Экскурсия | Экскурсия в Крымский краеведческий музей в «Зал боевой славы» |
| Работа с родителями | Помощь в создании фотоальбома «Наши защитники!».  Пополнение видеотеки и аудиотеки на военную тематику.  Подготовка и участие в совместном празднике «Наша Армия сильна, охраняет мир она» |

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА ПОСВЯЩЁННОГО ПРАЗДНИКУ

«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

«НАША АРМИЯ СИЛЬНА,

ОХРАНЯЕТ МИР ОНА»

Под звуки «Военного марша» Г. Свиридова дети маршируют по залу, показывая своё мастерство: перестраиваются в две колонны, одну колонну, три колонны. Поворачиваются к зрителям.

Ведущий: Мы поздравляем Вас тепло,

С Днём Армии и Флота,

Пусть будет радость от того,

Что помнит, чтит и любит кто-то.

И пусть улыбка промелькнёт,

И пусть разгладятся морщины,

И пусть весна в душе поёт,

Сегодня праздник Ваш, мужчины.

Поздравляем Вас с праздником –

Днём защитника Отечества!

23 февраля - День Армейской славы!

1 ребёнок: 23 февраля – День Российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом радуют.

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

2 ребёнок: Дед мой в армии служил. У отца награды.

Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!

Знаю, надо подрасти. Нужно стать взрослее,

Но ведь я себя вести по-мужски умею!

3 ребёнок: Защищаю во дворе маленьких и слабых

Отмечаю в феврале День Армейской Славы.

Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.

И прошу меня принять в армию заранее!

Исполняется песня «Наша Армия сильна»

Под звуки марша дети присаживаются на стульчики.

Ведущий: В армии очень пригодится смекалка.

Я предлагаю вам отгадать загадки (папы помогают):

Глазами не увидишь,

Руками не возьмёшь,

А в бой без него не пойдёшь.

(Ура)

Летит – лается,

Упадёт – рассыпается.

(Снаряд)

Мужик на берегу

Плюётся за реку.

(Ружьё)

Стоит черепаха –

Стальная рубаха.

(Танк)

Огнём дышит,

Полымем пышет.

(Пушка)

Две головы, шесть ног.

Две руки, один хвост.

Кто же это такой?

(Всадник)

Ведущий: Ну, молодцы! Со смекалкой у вас всё в порядке.

А теперь давайте силой духа померяемся.

Конкурс «Силачи»

Приглашаются две команды, дети с папами. Посередине зала кладётся ленточка, обозначающая границу. Команды по сигналу начинают «передувать» воздушные шарики на территорию противника. У кого на территории окажется больше шариков, тот и проиграл.

Конкурс проводится два раза.

Ведущий: Замечательно! Сила духа у нас тоже присутствует.

Мы приглашаем послушать стихи для наших мужчин.

Будущий мужчина.

У меня пока игрушки:

Танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок

Чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.

Мы играем там в «Зарницу» -

Прочертили мне границу.

На посту я! Стерегу!

Раз доверили – смогу!

А родители в окне

Смотрят вслед с тревогой мне.

Не волнуйтесь вы за сына,

Я же – будущий мужчина!

Папу поздравляю

С праздником мужским:

В юности, я знаю,

В армии служил.

Значит тоже воин,

Хоть не командир.

Праздника достоин,

Охранял весь мир!

Для меня ты – главный.

Мне не дашь пропасть:

Я Отчизны славной

Маленькая часть.

По секрету старший брат

Мне сказать решил:

«В прошлом папа наш – солдат,

Родине служил.

Просыпался на заре,

Чистил автомат,

Чтобы был на всей земле

Мир для всех ребят!»

Я почти не удивлён,

Я подозревал

И давно считал, что он –

Бывший генерал.

Ведущий: А сейчас песня «Будем в армии служить!»

(солируют мальчики)

Ведущий: Замечательные солдаты подрастаю у нас.

Сейчас посмотрим, смогут ли они носить погоны.

Эстафета «Принеси погоны»

Участникам кладутся погоны на плечи (спичечные коробки, кубики). Они должны их пронести, не уронив, и передать следующему участнику эстафеты.

Ведущий: Здорово, замечательные солдаты из вас получатся.

В армии служить – это хорошее дело.

Но кем служат в армии?

Назовите мне военные профессии.

Конкурс «Кто больше военных профессий назовёт?»

Две команды по очереди называют военные профессии. Кто последний назовёт профессию, тот и выиграл.

Ведущий: Молодцы, ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями! Показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что вы сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будете любить и беречь. И ваши папы обязательно будут гордиться вами.

Ребёнок: Сегодня папин день, его я поздравляю!

И в день защитника ему я пожелаю,

Со мною, как с мужчиною, считаться,

И иногда немножко подчиняться.

Ведь я, конечно, генералом буду

И папину отвагу не забуду.

Ведущий: Мы ещё раз поздравляем всех защитников нашего Отечества с праздником Армейской славы. Дети приготовили для вас подарки (дарение подарков). Праздник заканчивается, дети, под звуки марша, выходят из зала.

**ГИПОТЕЗА:** В ходе реализации проекта дети узнали много нового о нашей армии, о защитниках Отечества; стали испытывать уважение к своей Родине, гордость за свой народ, свою Армию, бережнее относиться к близким людям.