

## «ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ ЗИМОЙ»

комплексное занятие по экологии для детей младшего дошкольного возраста.

### Задачи занятия:

1. Уточнять знания о птицах: внешнем облике, среде обитания.
2. Учить различать птиц по внешнему виду.
3. Расширять представления о домашних и зимующих птицах, желание заботиться о них.
4. Формировать желание подкармливать птиц зимой, воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.
5. Продолжать закреплять умение наносить точки нетрадиционным методом – ватной палочкой, изображая зернышки.
6. Способствовать развитию мелкой моторики рук.
7. Обогащать пассивный словарь детей.
8. Активизировать речь детей, побуждая повторять за воспитателем слова.
9. Развивать желание общаться со взрослыми и сверстниками через познавательную деятельность.

### Предварительная работа:

- Наблюдение за птицами на участке детского сада.
- Чтение художественных произведений, стихотворений.
- Рассматривание иллюстраций по теме.

### Методы и приемы:

- Игровой, словесный, наглядный.

### Материалы:

- Картинки с изображением птиц и зверей.
- Шапочки с изображением собачки и воробышек для подвижной игры.
- Кормушка.

### Раздаточный материал:

- ½ альбомного листа, на котором изображен воробышек.
- Коричневая гуашь, разведенная водой.
- Ватная палочка.
- Салфетки.

### Ход занятия.

#### Воспитатель:

Дети, какое сейчас время года? (*зима*).

Правильно, зима. На улице холодно и морозно. Зимой птицам и зверям приходится трудно, так как нелегко найти корм. У зверей шубки меховые, а у птиц оперенье.

Ребята, я предлагаю вам рассмотреть картинки с изображением птиц и вместе решить, как им помочь пережить холода.

Кто изображен на этих картинках? (*ответы детей*).

Как можно сказать одним словом - кто это? (*птицы*).

#### Проводится игра «Звери и птицы»

Воспитатель показывает картинки зверей и птиц, дети распределяют их по группам.

#### Воспитатель:

1. Как узнать птицу?
2. Что есть у птицы? (*крылья*)
3. Правильно, у птицы есть крылья. Сколько их? (*два*)
4. Зачем птице крылья? (*чтобы летать*)
5. Что есть ещё у птицы? (*лапки*)
6. Сколько их? (*две*)
7. Зачем птице лапки? (*ходить, прыгать по земле*)

8. Чем покрыто тело птицы? (*перьями*)
9. Что есть на голове у птицы, чем она клюет? (*клювом*)
10. Как вы думаете, чем питаются птицы? (*червячками, крошками, зернами, семечками*)

Воспитатель предлагает посмотреть на картинки с изображением курицы и домашней утки.

**Воспитатель:**

Дети, как вы думаете, где живут эти птицы? (*ответы детей*)

Верно, эти птицы живут рядом с домом человека.

Вспомните, как называются животные, которые живут в доме человека и рядом с ним? (*домашние животные*)

Вот и птицы, которые живут рядом с домом человека, называют домашними птицами.

Давайте скажем вместе: **домашние птицы**.

Дети произносят словосочетание хором и индивидуально.

**Воспитатель** выставляет картинки с изображением вороны и воробья.

Как вы думаете, где живут эти птицы? (*ответы детей*)

Эти птицы живут на улице.

Это домашние птицы? (*нет*)

Почему вы так думаете? (*ответы детей*)

Эти птицы сами о себе заботятся: строят гнезда, находят корм.

Как можно назвать этих птиц? (*предположения детей*)

Это дикие птицы.

Давайте скажем вместе: **дикие птицы**.

Дети произносят словосочетания хором и индивидуально.

**Проводится разминка «Воробышки и собачка».**

Воспитатель выбирает ребенка, который будет собачкой и одевает шапочку с изображением собачки.

Остальные дети одевают шапочки с изображением воробышка.

Взрослый произносит слова текста, дети выполняют соответствующие движения.

Скачет, скачет воробей.

*салятся на корточки,*

Скок-поскок! Скок-поскок!

*прыгают, как воробьи*

Кличет маленьких детей:

*повторяют: «чив-чив-чив!»*

Чив-чив-чив! Чив-чив-чив!

*летают по комнате*

Киньте крошек воробью.

*повторяют: «чик-чирик!*

Я вам песенку спою:

*клюют зернышки*

«Чик-чирик! Чик-чирик!»

Вдруг собачка выбегает и воробышков пугает

*собачка выбегает и лает, воробьи разлетаются в разные стороны.*

**Воспитатель:**

Как вы думаете, каким птицам зимой тяжелее живется, диким или домашним и почему? (*предположения детей*)

Зимой тяжелее всего приходится диким птицам, ведь они сами о себе заботятся, а корма зимой очень мало.

Но можем помочь нашим крылатым соседям.

Ребята сейчас я каждому из вас раздам листочек.

Что на нем изображено? (*воробышек*)

Да, верно. Ему сейчас холодно и голодно.

Что любит воробышек клевать? (*зернышки, семечки*)

Какого они цвета? (*коричневого*)

Давайте нарисуем зернышки для него и так поможем ему прокормиться в холода.  
*Воспитатель предлагает детям взять ватную палочку, опустить в коричневую гуашь.*  
Наносим точки - «зернышки» на лист бумаги вокруг воробышка.

Давайте насыплем нашей птичке побольше зернышек.

*Во время самостоятельного выполнения задания воспитатель проговаривает потешку.*

**Маленькие птички прилетели к нам.**

**Маленьким птичкам зернышек я дам.**

**Воспитатель по окончании работы хвалит детей:**

Молодцы, все дети справились - много зернышек насыпали воробьям.

*Дети садятся полукругом.*

Внимательно послушайте отрывок из стихотворения **Е.Благининой**.

Морозы жестокие

В этом году!

Тревожно за яблоньки

В нашем саду.

Но больше всего

Беспокойно за птиц-

За наших воробышков,

Галок, синиц.

Но птицы!

Как холодно

В воздухе им!

Поможем ли мы беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить,

И тогда

Им будет легко

Пережить холода.

**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете каким образом вы можете помочь нашим крылатым соседям? (*ответы детей*).

Правильно. Мы можем повесить кормушку на участке.

Эту кормушку (*показывает воспитатель*) возьмем на прогулку и повесим на дерево, а потом насыплем в нее зернышек.

Будем следить, чтобы у наших пернатых друзей всегда был корм.

Тогда птицы будут нам благодарны и весной порадуют нас своим веселым пением.





# РАБОТЫ ДЕТЕЙ

ЮЛЯ



АЛИНА



**ВЛАДІЕН**



**ЛЕСА**



КСЮША



НАДЯ



**ВИКА**



**ДАВИД**



ДЕНИС



ДАША



**АЛБИНА**



**ЛЮБА**