**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности :**

 **«Покорение космоса»**

**в старшей**

**Подготовил: воспитатель Степанова Г.Ф.**

**Виды детской деятельности:**

игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-ис­следовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Ц е л и :** познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики; воспитывать чувство патриотизма и гражданственности;

Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать от­ношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10 .

• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предме­тах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

**П л а н и р у е м ы е рез у л ь т а ты:**

 уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения;

**М а т е р и а л ы и о б о р у д о в а н и е :**

Презентация «Он первым на планете подняться к звездам смог»

 книги о космосе, портреты космонавтов

Картинка с изображением космичес­кого пространства и космического корабля, мяч, карточки с изобра­жением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответ­ствующих эмблемам детей, шнуры, физкультурные палки.

*Раздаточный материал.*

Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бу­маги, круги.

Музыкальное сопровождение

**Содержание организованной деятельности детей**

 **Вводное слово воспитателя.**

- Отгадайте загадку:

**Чудо-птица, алый хвост,**

**Прилетела в стаю звезд.**

 *(Ракета.)*

- Сегодня мы с вами совершим путешествие на космической ракете и постараемся узнать, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

 **Рассказ воспитателя о** покорении **космоса.**

(сопровождается показом презентации)

Пройдут годы, десятилетия, века, но этот день 12 апреля люди будут помнить всегда. именно с этого дня - 12 апреля 1961 года - человек начал освоение космоса. В России мы чаем День космонавтики в ознаменование первого полета человека в космос. Раньше, давным- давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой ч которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звезд. С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля - шар. А астрономы доказали, что Земля вращается вокруг Солнца, один оборот за год, а вокруг своей оси - за 24 часа. 12 апреля 1961 года - день полета первого в мире космонавта, гражданина России Юрия Гагарина. Этот день стал большим всенародным праздником в честь летчиков-космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.

В космической ракете

 С названием «Восток»

Он первым на планете

 Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни Весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

*В. Степанов*

- Кем же был Гагарин?

- Юрий Алексеевич Гагарин родился в семье колхозника в деревне Клушино Гжатского района

 Смоленской области. В 1951 г. он с отличием окончил ремесленное училище в под f ном г. Люберцы (по специальности формовщик-литейщик) и одновременно школу рабочей молодёжи. В 1955 г. - с отличием индустриальный техникум и аэроклуб в Саратове, поступи, Чкаловское военное авиационное училище лётчиков им. К. Е. Ворошилова, которое окончил в 1957 году. Затем служил военным лётчиком в частях истребительной авиации Северного флота, с 1960 г. в отряде космонавтов, с 1961 г. стал его командиром. В 1968 г. с отличием *1)'* военно-воздушную инженерную академию им. Н. Е. Жуковского.

После полёта в космос Гагарин постоянно совершенствовал своё мастерство и обучал космонавтов. Он трагически погиб в авиационной катастрофе при выполнении тренировочного полёта на самолёте. В целях увековечения памяти Гагарина город Гжатск и Гжатский Смоленской области переименованы в город Гагарин и Гагаринский район. имя Гагарин присвоено Военно-воздушной академии в Монино. Учреждена стипендия им. Ю. А. Гагар курсантов военных авиационных училищ. Международной авиационной федерацией (ФАИ) учреждена медаль им. Ю. А. Гагарина. имя Гагарина носят Центр подготовки космонавтов.\_ учебные заведения, улицы и площади многих городов мира. В Москве, Гагарине, Звёздном г Софии установлены памятники космонавту; мемориальный дом-музей в Гагарине. Именем Гагарина назван кратер на Луне.

Да, это верно - не забудем ни малой мелочи о нём.

И жизнь его изучат люди

Всю - год за годом, день за днём.

Он вровень встал с грядущим веком. Но скорбь лишь глубже оттого,

Что до бессмертья своего

И он был смертным человеком.

*В. Туркин*

В ряду десятилетий каждый год Мы метим новыми Космическими вехами.

- После Юрия Гагарина в космосе побывало 436 человек.

Но помним:

К звездам начался поход

 С гагаринского

Русского «Поехали!»

**Игровая ситуация**

 **«Полет в космос».**

Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрации с изоб­ражением космического пространства и космического корабля. Пред­лагает совершить полет в космос и раздает эмблемы в форме разных геометрических фигур.

Тренировка «космонавтов» перед полетом.

 **• Дидактическая игра «Считай дальше».**

Игра проводится с мячом. Воспитатель называет число, передавая мяч ребенку, а дети считают от названного числа до 10.

• Игра «Назови соседей».

Воспитатель называет число, а дети его соседей (на один больше

и на один меньше) ..

Под музыку дети имитируют полет.

**Игровое упражнение «Найди свой сувенир».**

Дети приземляются на неизвестную планету. На стульчиках и по­доконниках разложены карточки с изображением предметов разной формы. Дети находят «сувенир», форма которого соответствует фор­ме эмблемы, и объясняют свой выбор.

Под музыкальное сопровождениедение дети имитируют полет.

**Игровое упражнение «Соберем ракеты».**

Воспитатель показывает макет ракеты (силуэтное изображение) и предлагает детям помочь инопланетянам собрать космические корабли. Дети запоминают строение ракеты и выкладывают такие же из гео­метрических фигур, стоя у столов.

Под музыкальное сопровождение полет продолжается.

Воспитатель предлагает продолжить полет с помощью ручного уп­равления. Дети берут листы бумаги и устанавливают круг - пульт уп­равления в середине листа.

Воспитатель дает команды:

- впереди планета Марс, ее надо облететь, переведя пульт управ­ления в верхний правый угол;

- навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;

- приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;

- пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;

- переходим на автоматическое управление, переводя пульт управ­ления на середину.

Полет продолжается под музыку.

 **Игра «Найди свой космодром».**

Дети приземляются на свои космодромы, формы которых соответ­ствуют формам эмблем (космодромы составлены из шнуров и физ­культурных палок и имеют формы квадрата, круга, прямоугольника, овала, треугольника).

**Рефлексия**

Какое задание понравилось вам на занятии?

Желаю удачи!