Цыпленок.

(лепка из пластилина)

Программное содержание. Закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Учить узнавать по картине и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые издают петух, курица, цыплята. Закрепить представления о составе куриной семьи. Развивать умение слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движениям.

Материал. Картинки с изображением домашних и диких животных с их детенышами, цыпленок.

Методы и приемы. Скатывания, прощипывания, художественное слово, сюрпризный момент

Раздаточный материал. Пластилин, дощечка.

Посадка детей: полукруг, за столом.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, садитесь красиво, спинки выпрямите, ножки поставьте вместе.

Слышно, писк цыпленка. Воспитатель смотрит за дверью, находит цыпленка.

- Что случилось цыпленок? Ты потерялся? Дети посмотрите кто это? (ответы детей)

Цыпленок: - Я потерял маму.

Воспитатель: Цыпленок, не расстраивайся, мы тебе с ребятами поможем ее найти. Ребята, как вы думаете цыпленок это домашнее или дикое животное? (ответы детей). Сейчас узнаем. Посмотрите, показывает картинки диких животных с их детенышами. Дети называют животного и детеныша (волчица-волчонок, лиса – лисенок, медведь – медвежонок и т. п.)

- Ребята здесь есть мама цыпленка? (нет). Значит цыпленок не дикое животное. Ребята, а где можно ещё поискать маму цыпленка? Среди каких животных? (среди домашних животных). А домашние животные, где живут? (в деревне, где люди). Правильно, молодцы ребята. Домашние животные не приспособлены самостоятельно жить в естественных природных условиях, без заботы человека они дичают, могут погибнуть.

- Давайте посмотрим домашних животных и птиц и их детенышей.

 Рассматривают картинки с изображением домашних животных и птиц. Свинья – поросенок, собака – щенок, корова – теленок, утка – утенок, гусь – гусенок, индюк – индюшонок, курица – цыпленок. Ребята, как вы думаете, кто же здесь мама у цыпленка? (курица). Правильно. Вот и нашлась мама цыпленка.

- Цыпленок, а почему ты потерялся? Ты не слушался маму?

Цыпленок: Со мной никто не играл, я обиделся и ушел, а потом заблудился.

- Ребята, Цыпленок правильно поступил? (нет). Цыпленок, больше никогда так не делай, гуляй только с мамой. Дети давайте покажем, как надо гулять (давайте). Игра «Курочка и цыплята». Я буду мамой курочкой. А вы мои цыплятки. Внимательно меня слушайте и выполняйте все, что я скажу.

 Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки (идут гурьбой за воспитателем)

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите ( имитируют все движения по тексту).

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

Нужно зернышки найти,

Ты побегай, поищи.

Только дождик вдруг польет –

Нам намочит гребешок.

Мама курочка зовет,

Всех под крылышко берет.

Кап-кап-кап! (детки бегут к воспитателю)

Цыпленок: Я все понял! Я всегда буду гулять только с мамой. Хотелось бы, чтобы и цыплят было также много как у вас в садике…

Воспитатель: У тебя будет много друзей. Ребята, давайте сделаем много таких же желтых, пушистых, красивых цыплят. Сядем за стол и слепим цыплят.

Сначала дети должны скатать из пластилина два шарика: один большой (туловище), другой поменьше (голова); прикрепить маленький шарик на большой сверху и немного сбоку. Затем скатать два маленьких коричневых шарика и прикрепить снизу – это ножки. Прищипнуть хвост.

И, наконец, нужно из пластилина коричневый клюв и глазки цыпленка.

Воспитатель: Посмотри цыпленок как много у тебя сейчас друзей. Ребята, вот мы и узнали кто у нас мама цыпленка. Ты, цыпленок поиграй с ребятками, цыплятками, а я сообщу твоей маме, что ты у нас и что с тобой все в порядке.

Цыпленок: - Я больше никогда не буду уходить далеко от мамы. Спасибо вам большое!