|  |
| --- |
| **Проект «Изучаем свои права»****Средняя группа****МДОУ д/с №19** |
| тема | цель | Статья Конвенции | Виддеятельности | Методическийматериал | Последующая работа |
| «Моя семья» | Ввести понятие «семья». Познакомить с правом на любовь и заботу родителей. Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о близких. Дать представление о таких понятиях, как «род», «родословная», «родители», «генеалогическое древо» | Ст.5,7,9,10,18 | Занятие.Спортивный праздник «Папа, мама,я – дружная семья»Подготовка рисунков к выставке «Моя семья»Составление своей родословной.Составление своего генеологического древа | С.Петрина «Воспитание культуры поведения у детей и у взрослых».Сказки: Ш.Перро «Золушка»; С.Маршак «Двенадцать месяцев»; «Морозко».Инсценировка: М.Ивенсен «Разговор перед сном».Игры и упражнения: «Кем ты приходишься твоим родным»; «Огорчится ли мама, если…»; «Почему я их люблю»; «Семья»; «Дочки-матери» | Аппликация «Изготовление визиток»Рисование «Моя семья» |
| «Право на имя» | Рассказать о происхождении имени, отчества, о том, как на Руси давали имена и что они означали. Подвести к выводу: каждый человек имеет право на имя | Ст. 7,8,33 | Занятие.Оформление панно «Путепествие в страну имен»Оформление альбома «Кто я».Беседа «Имена вокруг нас» | С.Козлова «Мой мир».Игры: «Обратись по имени»; «Назови все мои имена».Сказки: «Три поросенка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Аппликация.Лепка медальонов с начальной буквой имени ребенка.Рисование «Символ моего имени» |
| «Мой дом» | Раскрыть понятие «дом» (его функции, разные типы жилья). Познакомить с правом на неприкосновенность жилища | Ст.16 | Занятие.Подготовка рисунков к выставке «Мой дом» | Д.Соларина «Штрихи времени. Жилища».Сказки: «Зимовье»; «Волк и семеро козлят»; Ю.Мориц «Дом гнома».Игра «Заходи в гости» | Рисование «Дом, в котором я живу».Конструирование дома из различных материалов.Аппликация «Мой дом» |
| «Право на жизнь» | Раскрыть понятие «жизнь». Объяснить, что во всех странах жизнь человека охраняется законом | Ст. 6 | Беседа.Подготовка иллюстраций к сказке Ш.Перро «Красная Шапочка».Игра «Придумай другой конец сказки «Гуси-лебеди» | М.Пришвин «Жаркий час»4 Б.Житков «На воде».Сказки: «Колобок»; «Волк и семеро козлят»; «Снегурочка»; Д.Радович «Крокодиловы слезы» | Инсценировка:В.Берестов «Воробушек» |
| «Право на здоровье» | Раскрыть понятие «здоровье» (почему человеку важно заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; почему важно заниматься физкультурой и закаливанием) | Ст. 23, 24, 25, 33, 39 | Беседа. Занятие.Праздник здоровья.Оформление папки «О пользе закаливания»Подготовка рисунков к выставке «Если хочешь быть здоров» | «Сказка о молодильных яблочках и живой воде»; К.Чуковский «Мойдодыр», «Айболит» | Рисование эмблем.Инсценировка «Больница».Проведение мини-гимнастик (дыхательной, для глаз, после дневного сна).Физкультминутки. |
| «Право на отдых» | Рассказать о праве на отдых и развлечения | Ст. 31 (7,9) | Беседа «Расскажи о своих любимых праздниках».Праздники: «Осенины», «Новый год», «Мамин праздник», «Наши достижения», «Литературный праздник» | Г.Юдин «Букваренок»;О.Высотская «В нашем детском саду» | Презентация фотоальбомов о семейном отдыхе |