|  |  |
| --- | --- |
| Тема:  |  «Девочки и мальчики» |
| Образовательная область | «Социализация» |
| Интегрируемые области: | «Коммуникация», «Художественное творчество» |
| Программное содержание: | 1.Формировать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, положительный образ себя.2.Формировать представления о домашних обязанностях мужчин и женщин (девочек и мальчиков).3.Закреплять умения дифференцировать свою гендерную принадлежность.4.Учить внимательно слушать педагога и ответы детей, не перебивать. |
| Материал: | Ширма, кукла би-ба-бо Буратино, конструктор, зеркало, воздушные шары, подставки, маркеры по числу детей, тарелочки для материала. |
| Организация детей: | Сидят полукругом на стульчиках |
| Соц. педагог:Буратино:Соц. педагог:Буратино:Соц. педагог:ФизминуткаСоц. педагог:Буратино:Соц. педагог: | Ход занятия:Здравствуйте, ребята! Давайте, поздороваемся с гостями. Сначала девочки («пружинка»), теперь мальчики («наклон головы»)Рассаживайтесь поудобнее.Посмотрите, ребятки, кто пришел со мной в гости. Кто это? Буратино.Доброе утро, ребята!Посмотрите, Буратино нам принес сундучок. Что же в нем? Смотрите, это зеркало.Я знаю, Буратино хочет, чтобы мы поиграли с вами в **игру «Кто я?»** Умеете в нее играть? Нет. Я вас сейчас научу.Смотрим в зеркало и рассказываем о себе. Я - женщина. Меня зовут Светлана Викторовна. У меня серые глаза, светлые волосы. Я люблю танцевать.А сейчас вы попробуйте рассказать о себе. (Воспитатель передает зеркало по кругу, выслушивает ответы детей). Молодцы.Теперь я вас легко узнаю. Ты – девочка Коля. Нет? Значит, ты мальчик Настя!Буратино, ты совсем запутался. Ребята, давайте поможем Буратино запомнить, чем отличаются мальчики и девочки.Подойдите ко мне. Возьмите каждый по 1 детали конструктора и встаньте в круг.Ребята, когда вы вырастите, то станете мамами и папами, и у вас будут свои обязанности. Давайте вспомним, что дома делают мамы, а что папы.**(Д/и «Дом добрых дел»)**Нужно каждому взять деталь конструктора и сказать, что дома делает мама (девочка) и папа (мальчик).Дети по очереди берут конструктор и «строят большой дом».Ну что, Буратино, запомнил, что дома делают мамы и папы. Молодец. И вы, ребята, тоже молодцы! Вот сколько полезных дел можно сделать дома.А сейчас давайте, поиграем!**Пальчиковая гимнастика « Дружат в нашей группе»**Дружат в нашей группе *Дети хлопают в ладоши*Девочки и мальчикиМы с тобой подружим *Сгибают пальцы в кулачки*Маленькие пальчики1,2,3,4,5- *По очередно сгибают пальцы рук*Будем вместе мы игратьДружно за руки возьмемся *Берутся за руки*И друг другу улыбнемся *Улыбаются друг другу*(Повторяется 2-3 раза)Берите стульчики и садитесь за столы, ребята. Посмотрите, какой у меня шарик. Только вот беда друзей у него нет. Давайте ему поможем.У вас на столах стоят шарики. Давайте их оживим. Пододвиньте к себе шары. Одну ладонь положите сверху на шарик и придерживайте, в другую берите фломастер и рисуйте на шариках рты, глаза, носы, можно нарисовать волосы.Нажимайте не сильно, чтобы шарик не лопнул. Молодцы.У вас на столах стоят тарелки, на них лежат банты и галстуки. Девочки на свой шар приклеивают банты, а мальчики галстуки. Молодцы. Красиво получилось.Возьмите шарики, давайте покажем их Буратино. Молодцы, ребята!Запомнил, Буратино, чем отличаются девочки и мальчики.Да, запомнил. Спасибо, ребята! Ребята, мне пора домой.Давайте с Буратино попрощаемся. Сначала девочки («пружинка»). Теперь мальчики («наклон головы»)До свидания, Буратино! |