|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Девочки и мальчики» |
| Образовательная область | «Социализация» |
| Интегрируемые области: | «Коммуникация», «Художественное творчество» |
| Программное содержание: | 1.Формировать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, положительный образ себя.  2.Формировать представления о домашних обязанностях мужчин и женщин (девочек и мальчиков).  3.Закреплять умения дифференцировать свою гендерную принадлежность.  4.Учить внимательно слушать педагога и ответы детей, не перебивать. |
| Материал: | Ширма, кукла би-ба-бо Буратино, конструктор, зеркало, воздушные шары, подставки, маркеры по числу детей, тарелочки для материала. |
| Организация детей: | Сидят полукругом на стульчиках |
| Соц. педагог:  Буратино:  Соц. педагог:  Буратино:  Соц. педагог:  Физминутка  Соц. педагог:  Буратино:  Соц. педагог: | Ход занятия:  Здравствуйте, ребята! Давайте, поздороваемся с гостями. Сначала девочки («пружинка»), теперь мальчики («наклон головы»)  Рассаживайтесь поудобнее.  Посмотрите, ребятки, кто пришел со мной в гости. Кто это? Буратино.  Доброе утро, ребята!  Посмотрите, Буратино нам принес сундучок. Что же в нем? Смотрите, это зеркало.  Я знаю, Буратино хочет, чтобы мы поиграли с вами в **игру «Кто я?»** Умеете в нее играть? Нет. Я вас сейчас научу.  Смотрим в зеркало и рассказываем о себе. Я - женщина. Меня зовут Светлана Викторовна. У меня серые глаза, светлые волосы. Я люблю танцевать.  А сейчас вы попробуйте рассказать о себе. (Воспитатель передает зеркало по кругу, выслушивает ответы детей). Молодцы.  Теперь я вас легко узнаю. Ты – девочка Коля. Нет? Значит, ты мальчик Настя!  Буратино, ты совсем запутался. Ребята, давайте поможем Буратино запомнить, чем отличаются мальчики и девочки.  Подойдите ко мне. Возьмите каждый по 1 детали конструктора и встаньте в круг.  Ребята, когда вы вырастите, то станете мамами и папами, и у вас будут свои обязанности. Давайте вспомним, что дома делают мамы, а что папы.  **(Д/и «Дом добрых дел»)**  Нужно каждому взять деталь конструктора и сказать, что дома делает мама (девочка) и папа (мальчик).  Дети по очереди берут конструктор и «строят большой дом».  Ну что, Буратино, запомнил, что дома делают мамы и папы. Молодец. И вы, ребята, тоже молодцы! Вот сколько полезных дел можно сделать дома.  А сейчас давайте, поиграем!  **Пальчиковая гимнастика « Дружат в нашей группе»**  Дружат в нашей группе *Дети хлопают в ладоши*  Девочки и мальчики  Мы с тобой подружим *Сгибают пальцы в кулачки*  Маленькие пальчики  1,2,3,4,5- *По очередно сгибают пальцы рук*  Будем вместе мы играть  Дружно за руки возьмемся *Берутся за руки*  И друг другу улыбнемся *Улыбаются друг другу*  (Повторяется 2-3 раза)  Берите стульчики и садитесь за столы, ребята. Посмотрите, какой у меня шарик. Только вот беда друзей у него нет. Давайте ему поможем.  У вас на столах стоят шарики. Давайте их оживим.  Пододвиньте к себе шары. Одну ладонь положите сверху на шарик и придерживайте, в другую берите фломастер и рисуйте на шариках рты, глаза, носы, можно нарисовать волосы.  Нажимайте не сильно, чтобы шарик не лопнул. Молодцы.  У вас на столах стоят тарелки, на них лежат банты и галстуки. Девочки на свой шар приклеивают банты, а мальчики галстуки. Молодцы. Красиво получилось.  Возьмите шарики, давайте покажем их Буратино.    Молодцы, ребята!  Запомнил, Буратино, чем отличаются девочки и мальчики.  Да, запомнил. Спасибо, ребята!  Ребята, мне пора домой.  Давайте с Буратино попрощаемся. Сначала девочки («пружинка»). Теперь мальчики («наклон головы»)  До свидания, Буратино! |