**Непосредственно образовательная деятельность**

**с использованием ИКТ**

**«Посылка от зайчика»**

**природный мир в первой младшей группе**

Образовательные области: коммуникация, познание.

**Задачи:**

* Вызвать у детей интерес к занятию.
* Научить детей различать и называть фрукты, учить различать их на вкус.
* Вызвать у детей положительные эмоции и активное участие в происходящем.

**Материал:** зайчик, мешочек, фрукты (яблоко, груша, банан), презентация.

**Ход:**

**Воспитатель:** «Ребята, сегодня у нас будет гость. Послушайте, кто-то стучится в дверь» (Заносит игрушку зайчика).

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Кто я? *( зайчик).*

Я пришел к вам в гости, но не с пустыми руками, а принес вам угощенье. Давайте сейчас с вами поиграем в игру, я буду показывать вам угощенье, а вы будете отгадывать и называть их.

Зайчик показывает яблоко. **( Слайд 2)**

Что это дети? *(Яблоко).*

**Зайчик:** А какого оно цвета*? (Красного).*

Зайчик показывает банан **( Слайд 3)**

Что это? *(Банан)*

Какого он цвета? *(Желтого)*

**Зайчик:** А это что? **( Слайд 4)**

Правильно. *(Груша)*

Какого она цвета? *(Желтого)*

После этого, зайчик предлагает попробовать фрукты на вкус и угадать с закрытыми глазами, что они едят.

Дети пробуют, пытаются, отгадать какой фрукт они пробуют, зайчик хвалит за правильные ответы и предлагает поиграть в игру:

**« Мы веселые зайчата!»**

Дети повторяют движения за зайчиком, который прыгает, приседает, стучит ножкой и машет ушками на макушке. После игры зайчик прощается с ребятами и обещает вернуться. Воспитатель вместе с детьми провожает зайчика.