**Моя любимая игрушка**

**Творческий проект**

Выполнила воспитатель

1 младшей группы №3 «Ёлочка»

МДОУ №30 «Сказка»

Шаболдина Е.Н. – б-к

г.Вольск 2012г.

**Творческий проект**

**в первой младшей группе**

**«Моя любимая игрушка»**

**Цель:** «Научить детей играть дружно, бережно относиться к играм и игрушкам».

**Задачи:**

**Развивающие:** развивать умение играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.

**Обучающие:** учить играть дружно, вместе, не ссориться.

**Воспитательные**: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Прививать умение играть дружно, вместе, слаженно.

**Вид проекта:** Творческо- игровой, краткосрочный.

**Адресация**: Обогащение знаний детей о игрушках, их предназначении. Активизация словаря.

**Участники проекта**: Педагоги, дети, родители.

**Время реализации проекта:** с 3 по 14 декабря 2012 г.

**Актуальность проекта:** В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть вместе. Поэтому считаем данный проект своевременным на данном этапе.

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

1.Активизмровать словарь детей: играть вместе, любимая игрушка,

2. Научиться бережно относиться к играм, игрушкам.

3. Умение играть дружно, не ссориться.

**Разработка проекта**:

-Подбор материала, ориентированного на детей 1,5- 3 года.

- Разработка познавательных видов деятельности (беседы, оформление детских работ, рассматривание иллюстраций, картины).

- Планирование игровых видов деятельности.

-Взаимодействие с семьёй.

**Схема реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Виды детско-взрослой деятельности** |
| Игровая деятельность | -сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Поликлиника»  -Д/и «Чудесный мешочек», «Пёрышки для петушка», «Орешки для белочки»  -Настольные игры: «Лото», «Мозайка»  -Пальчиковые игры: «Дружат в нашей группе…», «Апельсин»  -Развивающие игры: «Жу-жу-жу», «Вот так!» |
| Социально-нравственное воспитание | Беседа: «Мои игрушки» |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» ( «Мишка». «Зайка» , «Флажок» ) |
| Познавательное развитие | Рассматривание картины «Дети играют» |
| Художественная литература | Чтение стихотворений А. Барто «Козлёнок», «Грузовик», «Мяч», «Кораблик»  Чтение рассказа А. Толстой «Был у Пети и Миши конь» |
| Изобразительная деятельность | Рисование совместно с родителями на тему «Моя любимая игрушка»  НОД Образовательная область « Художественное творчество» (Лепка ) Тема:«Мяч» |
| Театрализованная деятельность | «Пригласим лесных гостей», «Вместе весело играть», сюжетно-ролевая игра «Автомобиль» |
| Работа с родителями | Фотовыставка « Играем дома», составление альбома «Любимая игрушка» |

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** |
| Подготовительный этап | -Рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественной литературы  - Разучивание стихотворений | Пополнить игровые уголки атрибутами  Внести дидактические и настольные игры  Работа с родителями |
| Систематизация иформации | Участие в играх (дидактические, сюжетно-ролевые, настольные, театрализованные, пальчиковые) | Организация разных видов игр для детей |
| Практическая деятельность детей | Рассматривание картины «Дети играют», рисование совместно с родителями «Любимая игрушка», лепка «Мяч» | Подготовка родителей, детей к совместному творчеству  Изготовление атрибутов к играм |
| Оформление | Оформление выставки фотографий, альбома рисунков | Оформление выставки детских работ  Оформление альбома |
| Презентация | Фотоотчёт игр детей, демонстрация альбома рисунков «Моя любимая игрушка», выставка фотографий «Играем дома и в саду» | Фотовыставка «Играем дома и в саду»  Представление альбома «Дети играют» |

Приложение № 1

**Стихи об игрушках**

**А. Барто.**

**Лошадка.**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Зайка.**

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка,

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

**Грузовик.**

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине,

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

**Мяч.**

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик,

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч!

**Мишка.**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Всё равно его не брошу,

Потому что он хороший.

**Кораблик**.

Матросская шапка, верёвка в руке,

Тяну я кораблик по быстрой реке,

И скачут лягушки за мной по пятам,

И просят меня: «Прокати, капитан!»

**Флажок.**

Горит на солнышке флажок,

Как - будто я его зажёг.

**Бычок.**

Идёт бычок качается,

Вздыхает на шагу:

«Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду».

**Слон.**

Спать пора, уснул бычок,

Лёг в коробку на бочок.

Сонный мишка лёг в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,

Он слонихе шлёт поклон.

Приложение № 2

**Рассматривание картины «Дети играют»**

**Образовательная область «Социализация»**

**Цель**: познакомить детей с картиной. Прививать желание играть дружно, вместе. Формировать желание делиться игрушками с товарищами.

**Вопросы по сюжету картины:**

- Кто изображён на картине?

-Во что одета девочка?

-Во что одет мальчик?

-Чем они занимаются?

- Во что играет мальчик?

-Во что играет девочка?

-Что ещё вы видите на картине?

- Как играют дети?

- Как вы думаете, они дружат друг с другом?

- Почему?

**Организация сюжетно-ролевой игры по желанию детей.**

Приложение № 4

**Конспект образовательной деятельности в 1 мл.гр.**

**Художественное творчество ( Лепка )**

**Тема: «Мяч»**

**Задачи:**

**Обучающая:** учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладонями;

**Развивающая:** развивать логическое мышление;

**Воспитательная:** воспитывать отзывчивость и доброту.

**Предварительная работа**: чтение стихотворения С. Маршака «Мой весёлый звонкий мяч», п/и « Мой весёлый звонкий мяч».

**Демонстрационный материал:** три одинаковых мяча и яблоко.

**Раздаточный материал**: пластилин разного цвета, дощечка для моделирования.

**Ход образовательной деятельности:**

Раскладываю на столе три мячика и яблоко.

-Ребята, что это? (яблоко, мячи)

-А как вы думаете, что здесь лишнее, что нужно убрать? ( яблоко)

-Молодцы! Правильно! А почему яблоко лишнее? ( его едят, а в мячи играют)

-Кто будет играть этими мячами? (ребята)

-Смотрите, ребята, к нам в гости пришла кукла Наташа, (подношу куклу к уху) . Она говорит, что мишки и куклы заскучали у себя в уголке и им не во что играть. А давайте порадуем их. Мы с вами слепим для них мячи.

-Смотрите, ребята, это мяч он круглый, у него нет углов ( провожу рукой по поверхности мяча, даю потрогать детям)

-Посмотрите, как я буду лепить. Беру пластилин, разминаю его, чтобы он был мягким. Ложу на ладошку, другой ладошкой накрываю и выполняю круговые движения, чуть надавливая на пластилин, круговые движения выполняю по всей поверхности ладошек. (Дети повторяют, помогаю детям в процессе лепки)

- Ребятки, мне кукла говорит, что она хочет поиграть в игру «Мой веселый звонкий мяч». Давайте поиграем

-Смотрите, ребята, какие мы молодцы, сколько у нас получилось мячей разного цвета и разного размера для наших кукол и мишек, теперь им скучать не придётся. (Подношу куклу к уху). Кукла Наташа говорит нам спасибо, она очень рада, что вы помогли ей и её друзьям.

Приложение № 5

**Игра «Достань орешек»**

**Дидактическая задача**: Учить детей прыгать на двух ногах: с продвижением вперёд, на месте.

**Игровая задача:** Угостить белочку орешком.

**Игровое правило**: «Сорвать» орешек можно, дотронувшись до него.

**Ход игры:**

-Ребята, смотрите, к нам в гости пришла белочка. Белочка говорит мне, что ей очень хочется поиграть с вами. Поиграем с белочкой? (Да)

Включаю музыку. Под весёлую музыку ребята прыгают, имитируют движения белки.

-Дети, прыгаем легко, на носочках.

- А давайте угостим белочку орешками, которые висят на ветках. Прыгаем высоко, стараемся достать орешки (Дети достают орешки и угощают белочку)

-Белочке пора в лес, она уходит и говорит всем вам «Спасибо»

Приложение № 6

**Развивающая игра для пальчиков « Жу – жу – жу »**

Во время этой игры - потешки нужно сжать обе ладошки в кулачки. Читая стихотворение, вращаем один кулачок вокруг другого: на первый куплет в одну сторону, на второй куплет- в другую.

**Жу-жу-жу –**

**Пчела жужжит**

**И вокруг цветка кружит.**

**Жу-жу-жу-**

**В цветке том жук:**

**Зря пчела жужжит вокруг.**

**Развивающаяя игра « Вот так!»**

Во время этой игры-фантазии, выполняем движения, имитирующие действия, которые упоминаются в стихотворении. А на последней строчке пальцы складываем в кулак и поднимаем большой палец вверх.

**Буду бравый я моряк-**

**Плавать буду я вот так.**

**Самолёт мой МИГ иль ЯК**

**Полетит со мной вот так.**

**Быть водителем – пустяк,**

**Буду ездить я вот так.**

**В спорте буду я мастак**

**И на лыжах ездить так.**

**Для певца играть я в такт**

**На рояле буду так.**

**Маршируя, держат флаг**

**Все военные вот так.**

**Я волшебник буду - маг,**

**Заколдую всех вот так.**

**Фантазёр я – не чудак!**

**Научусь – всё будет так!**