Шихалиева Шахла Шихали кызы,воспитатель

МБДОУ «Детский сад№350присмотра и оздоровления»

Кировского района г. Казани

Конспект занятия по познанию.

На тему : «Если хочешь быть здоровым»

(вторая младшая группа)

Программа «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вираксы,

Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.

Время занятия 15 минут.

|  |
| --- |
|  |
| Ф.И.О.Воспитателя. | Шихалиева Шахла Шихали кызы. |
| Место работы. | М.Б.ДОУ «Детский сад№350 присмотра и оздоровления» Кировского района г. Казани, Республики Татарстан. |
| Возрастная группа. | Вторая младшая группа. |
| Методика дошкольного образования.Тема занятия.Используемая образовательная программа. | Здоровье, Физическое воспитание, безопасность«Если хочешь быть здоровым» Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вираксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  |
| Предварительная работа с воспитанниками.Программное содержание. | Чтения сказки К.Чуковский «Мойдодыр». Чтение рассказа «Чумазая девочка». Беседа: «Мы здоровыми растём». Рассматривания плакатов, иллюстрации, фотографий по теме культурно-гигиенические навыки. Игры в физкультурном уголке. Дидактические игры (тема: культурно-гигиенические навыки.)Закрепить представление о ценности здоровья: формировать желание вести здоровый образ жизни.Повторить умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.Совершенствовать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде.Формировать умение сохранять правильную осанку в движении.Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо.Формировать уважительное отношение друг к другу.Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.Закрепить умение аккуратно пользоваться клеем; прикладывать стороной, намазанной клеем. К листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. |
|

|  |
| --- |
|  |
| Этапы занятия,время, отведённое каждый этап занятия.  | Содержание работы(методы, формы, приемы, используемые на занятие) | Предполагаемые действия (ответы) воспитанников. | Примечание |

 |
|   Вводная часть. | -Дети, сегодня у нас особенный день, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. Ребята, сегодня я по дороге в детский сад встретила мальчика Тимошу, он был очень грязным, чумазым. Я его пригласила к нам в группу, чтобы он у нас всему научился. Посмотрите на него, почему он стал таким? А, что станет с Тимошей, если он так и не будет умываться? | -Здравствуйте!Наверно он не умывался.Микробы попадут, можно заболеть. | Не все дети отвечают. Похвалить детей, которые ответили. |
| Оснавная часть. | А сейчась, ребята, я вам предлагаю вместе с Тимошей пойти в гости к “здоровичкам”.Вы готовы?Говарю считалку :Отправляемся вперёд!Много нас открытий ждёт.Мы шагаем друг за другом.Лесом и зелёным лугом.Мы по мостику пройдёмНа тот берег попадём!Дальше,дальше мы шагаем,Ножки выше поднимаем!Мы преграду перейдём.И по кочкам мы пойдём!Мы попали в гости к здоровичкам. | Да!Дети друг за другом шагают по массажным дорожкам.Здравствуйте,Здоровички! | Всё эту дорогу мы проходим по массажным коврикам и по ребристой доске.Уточнить правильнось выполнения упражнения(Осанка дистанция в строю) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физ.Мин.Заключ-тельнаячасть. | Ребята,давайте вместе с здоровичками расскажем Тимоше чем мы пользуемся когда умываемся .Когда нам нужно мыть руки?Дети,а сейчась поможем,Тимоше умыться,чтобы он стал чистым и опрятным .Вот какой он чистый!Вам теперь он нравиться?Тимоша:Спасибо,ребята,я всё понял,ведь как, приятно быть чистым и опрятным.Вос-ль:Тимоша ты молодец!Раз ты всё понял давай поиг-раем с нами.Когда я назову то,что полезно для здоровья хлопаем в ладоши:(умываться,драться,делать утром зарядку,мыть руки,ходить в грязной одежде,забытьстричь ногти.)А ещё ребята чтобы быть здоровым и сильным,нужно заниматься физ-ой,спортом.Читаю небольшие стишки про животных(про медьведя ,кошку ,лисичку,волка,зайца.)После физ.минутки дети спрашивают у Тимоши:Тимоша:Ох,какие вы,ребята молодцы,я узнал очень много интересного и полезного.Вос-ль: А,теперь,ребята,сделаем Тимоше на память от нас подарок.Чтобы он не забывал,то чему мы его учили.Ходил всегда чистым и апрятным,не забывал ухаживать за собойТимоша:Спасибо,друзья,мне очень приятно было с вам познакомиться .Я всем своим друзьям расскажу,какие в этом дет.саду хорошие ребята.А теперь мне пора.Досвидание!Вос-ль:Ребята,давайте,теперь улыбнемся друг,другу и нашим гостям.Ведь когда мы улыбаемся нам легко и весело. | Мыло,зубная щётка ,зубная паста, полотенца,расческа .Каждый раз перед едой,после прогулки,после сна.Софья моет Тимоше лицо,Рузанна руки,Карина причесывает,Альмирпомогает зубы чистить,Риналь  вытирает полотенцем.Тимоша,тебе понравилось у нас в дет саду?Дети дружно клеют пренадлежности для умывания на общий лист бумаги(А3)Закрепляя называем предметы личной гигиены.Досвидание! | Вот мы в гостях у “здоровичков”.Похвалить детей,которые ответили.Все дети с удоволь-ствием выполняли свои поручения.Похвалить детей.Дети стоят в круг и дружно выполняют задания.Называю животных а дети ходят под музыку подражая этим животным. Походупомогаю детям,выполнять работу.Дети улыбаются друг другу и гостям. Прощаются с гостями. |