Шихалиева Шахла Шихали кызы,воспитатель

МБДОУ «Детский сад№350присмотра и оздоровления»

Кировского района г. Казани

Конспект занятия по познанию.

На тему : «Если хочешь быть здоровым»

(вторая младшая группа)

Программа «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вираксы,

Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.

Время занятия 15 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Ф.И.О.Воспитателя. | | Шихалиева Шахла Шихали кызы. | | |
| Место работы. | | М.Б.ДОУ «Детский сад№350 присмотра и оздоровления» Кировского района г. Казани, Республики Татарстан. | | |
| Возрастная группа. | | Вторая младшая группа. | | |
| Методика дошкольного образования. Тема занятия.  Используемая образовательная программа. | | Здоровье, Физическое воспитание, безопасность«Если хочешь быть здоровым» Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вираксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. | | |
| Предварительная работа с воспитанниками. Программное содержание . | | Чтения сказки К.Чуковский «Мойдодыр».Чтение рассказа «Чумазая девочка».Беседа: «Мы здоровыми растём». Рассматривания плакатов, иллюстрации, фотографий по теме культурно-гигиенические навыки.Игры в физкультурном уголке.Дидактические игры (тема: культурно-гигиенические навыки.) Закрепить представление о ценности здоровья: формировать желание вести здоровый образ жизни.  Повторить умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.  Совершенствовать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.  Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде.  Формировать умение сохранять правильную осанку в движении.  Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо.  Формировать уважительное отношение друг к другу.  Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.  Закрепить умение аккуратно пользоваться клеем; прикладывать стороной, намазанной клеем. К листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | Этапы занятия,  время, отведённое каждый  этап занятия. | Содержание работы(методы, формы, приемы, используемые на занятие) | Предполагаемые действия (ответы) воспитанников. | Примечание | | | | | |
| Вводная часть. | -Дети, сегодня у нас особенный день, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. Ребята, сегодня я по дороге в детский сад встретила мальчика Тимошу, он был очень грязным, чумазым. Я его пригласила к нам в группу, чтобы он у нас всему научился. Посмотрите на него, почему он стал таким?  А, что станет с Тимошей, если он так и не будет умываться? | | -Здравствуйте!  Наверно он не умывался.  Микробы попадут, можно заболеть. | Не все дети отвечают. Похвалить детей, которые ответили. |
| Оснавная часть. | А сейчась, ребята, я вам предлагаю вместе с Тимошей пойти в гости к “здоровичкам”.Вы готовы?  Говарю считалку :  Отправляемся вперёд!  Много нас открытий ждёт.  Мы шагаем друг за другом.  Лесом и зелёным лугом.  Мы по мостику пройдём  На тот берег попадём!  Дальше,дальше мы шагаем,  Ножки выше поднимаем!  Мы преграду перейдём.  И по кочкам мы пойдём!  Мы попали в гости к здоровичкам. | | Да!  Дети друг за другом шагают по массажным дорожкам.  Здравствуйте,  Здоровички! | Всё эту дорогу мы проходим по массажным коврикам и по ребристой доске.  Уточнить правильнось выполнения упражнения(Осанка дистанция в строю) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физ.Мин.  Заключ-  тельная  часть. | Ребята,давайте вместе с здоровичками расскажем Тимоше чем мы пользуемся когда умываемся .  Когда нам нужно мыть руки?  Дети,а сейчась поможем,Тимоше умыться,  чтобы он стал чистым и опрятным .  Вот какой он чистый!Вам теперь он нравиться?  Тимоша:Спасибо,ребята,я всё понял,ведь как, приятно быть чистым и опрятным.  Вос-ль:Тимоша ты молодец!  Раз ты всё понял давай поиг-  раем с нами.Когда я назову то,что полезно для здоровья хлопаем в ладоши:(умываться,драться,делать утром зарядку,мыть руки,ходить в грязной одежде,забытьстричь ногти.)  А ещё ребята чтобы быть здоровым и сильным,нужно заниматься физ-ой,спортом.  Читаю небольшие стишки про животных(про медьведя ,кошку ,лисичку,волка,зайца.)  После физ.минутки дети спрашивают у Тимоши:  Тимоша:Ох,какие вы,ребята молодцы,я узнал очень много  интересного и полезного.  Вос-ль: А,теперь,ребята,сделаем Тимоше на память от нас подарок.  Чтобы он не забывал,то чему мы его учили.Ходил всегда чистым и апрятным,не забывал ухаживать за собой  Тимоша:Спасибо,друзья,мне очень приятно было с вам познакомиться .Я всем своим друзьям расскажу,какие в этом дет.саду хорошие ребята.А теперь мне пора.Досвидание!  Вос-ль:Ребята,давайте,теперь улыбнемся друг,другу и нашим гостям.Ведь когда мы улыбаемся нам легко и весело. | Мыло,зубная щётка ,зубная паста, полотенца,расческа .  Каждый раз перед едой,после прогулки,после сна.  Софья моет Тимоше лицо,Рузанна руки,Карина причесывает,  Альмир  помогает зубы чистить,Риналь  вытирает полотенцем.  Тимоша,тебе понравилось у нас в дет саду?  Дети дружно клеют  пренадлежности для умывания на общий лист бумаги(А3)Закрепляя называем предметы личной гигиены.  Досвидание! | Вот мы в гостях у “здоровичков”.  Похвалить детей,которые ответили.  Все дети с удоволь-  ствием выполняли свои поручения.  Похвалить детей.  Дети стоят в круг и дружно выполняют задания.  Называю животных а дети ходят под музыку подражая этим животным.    Походу  помогаю детям,выполнять работу.  Дети улыбаются друг другу и гостям. Прощаются с гостями. |