



ВЕСЕЛЫ



## «ВОДА, ВОДА....»

(беседа)

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня у нас заключительное занятие о воде.

Мы еще раз убедимся: вода бывает очень—очень разной.

Она может быстро—быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными ледниками или горячим паром.

Вот такая она разная!

**Воспитатель:**

Давайте разгадаем загадки и повторим, какая вода есть на Земле.

Кругом вода

А с питьем беда

Кто знает, где это бывает? (*море*)

Много рек, озер морей

Он в себя вобрал

Ты подумай и ответь

Что за великан. (*океан*)

Ни вода, ни суша

На лодке не переплывешь

И ногами не пройдешь. (*болото*)

Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог.

Нас он летом в сильный зной

Ледяной поит водой. (*родник*)

**Воспитатель:**

Ребята, ответьте на вопросы:

1. Зачем нужна вода животным? Растениям?
2. Зачем нужна вода человеку?
3. Почему внутри человека нарисован вопрос?

**Воспитатель:**

Как вам уже известно, внутри человека тоже есть вода.

Где же она содержится? (*варианты ответов: в крови; вода помогает переваривать пищу; с ее помощью удаляются вредные вещества из организма человека*).

Человек может долго прожить без еды, но без воды он не обойдется.

**Воспитатель:**

Теперь мы сделаем вывод, что вода нужна всем.

1. Ребята везде ли есть вода?
2. Где мы можем ее увидеть? (*водоемы, осадки*).
3. А вы знаете, что такое снежинка? (*белая пушинка, состоящая из кристалликов льда*).
4. Скажите, будет ли лед являться водой? (*это замерзшая вода*).

**Воспитатель:**

Ребята, вспомните, много ли пресной воды, то есть которую мы пьем, на планете Земля?

Все верно, ее очень мало ведь и именно мы с вами как хозяева природы можем ее беречь и охранять. Это наша главная цель.

# ВОДЫ – ВЕДЬ ТАК МАЛО! ДАВАЙТЕ БУДЕМ БЕРЕЧЬ ЕЕ!

**Воспитатель:**

Посмотрите на эти экологические знаки:



Что они обозначают?

Давайте придумаем свои правила, чтобы наша вода и в реках, и в озерах, и в морях была чистой.

Молодцы! Хорошо поработали. А теперь сделаем вывод:

В природе путешествует вода,  
Она не исчезает никогда:  
То в снег превратиться, то в лед,  
Растает – и снова в поход!  
По горным вершинам,  
Широким долинам,

Вдруг в небо взвьется,  
Дождем обернется,  
Вокруг оглянитесь  
В природу взгляните  
Вас окружает везде и всегда  
Эта волшебница –  
*все дети хором ВОДА!*

При использовании идей педагогов исследователей в области экологического воспитания дошкольников Николаевой С.Н. и Рыжовой Н.А.



## «КОМУ НУЖНА ВОДА» (проблемно-этическая беседа)

**Задачи:** способствовать развитию представлений о воде, где есть вода в природе; понимания ценности и значимости воды в жизни всего живого; необходимости беречь водопроводную воду; порассуждать с детьми над проблемой, почему так мало чистой воды остается на земле.

## Ход беседы

### 1. Игровой сюрпризный момент.

В группу приходит кукла Маша, вся испачканная.

### 2. Беседа «Что нужно для чистоты».

#### Вопросы:

– Что нужно сделать, чтобы кукла опять была чистой? (*умыть, искупать*).

– Чем? Где взять воду? (*дети моют куклу*.)

### 3. Работа по картинке - схеме.

#### Кукла:

Спасибо вам, ребята, я теперь не грязнуля, а снова чистюля.

А вода только в кране бывает?

*Дети рассматривают картинку-схему и рассказывают, где в природе бывает вода, кто и где ее видел. (На картинке изображены река, море и другие водоемы.)*

#### Кукла:

Я когда шла к вам в детский сад, то видела лужу, а когда буду идти назад, то попою воды из нее и еще раз искупаюсь.

**Воспитатель:** Дети, правильно ли поступит кукла?

*Дети решают ситуацию.*

### 4. Игра «Кому нужна вода».

*Кукла грустила. Дети жалеют ее.*

**Дети:** Что случилось с тобой, кукла?

#### Кукла:

У меня есть подружка, вот мы с ней поспорили, а я так и не знаю, кто из нас прав.

Я считаю, что вода нужна только человеку, а подружка считает, что и растениям, и животным.

**Воспитатель предлагает поиграть в игру «Кому нужна вода».**

#### Описание:

На листе бумаги круг с изображением воды, от него нарисованы стрелки. На каждого ребенка подготовлен конверт с картинками-схемами (например – стул, дерево), нужно выбрать нужную, и прикрепить к стрелке.

*Дети рассматривают картину и объясняют, кому нужна вода и для чего.*

### Предварительная работа.

- Рассматривание иллюстраций о воде.
- Отгадывание загадок по теме.
- Проведение опытов с водой (вкус, запах).

## ДОЖДИК БОСИКОМ ПО ЗЕМЛЕ ПРОШЁЛ



Дождик босиком по земле прошёл,  
Клёны по плечам хлопал.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.

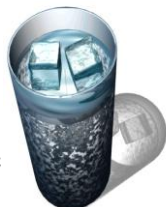
Слышно, как звенят в небе высоко  
Солнечных лучей струны.



Если добрый ты - это хорошо,  
А когда наоборот - трудно.  
Если добрый ты - это хорошо,  
А когда наоборот - трудно.  
С каждым поделись радостью своей,  
Рассыпая смех звучно.  
Если песни петь - с ними веселей,  
А когда наоборот - скучно.  
Если песни петь - с ними веселей,  
А когда наоборот - скучно.

### Вода

Вода-это сила  
Вода-это слабость  
Вода - это жизнь для всех нас  
Вас покоряет, нас укрощает  
Всех она любит сила - вода.



### Волна

О скалы грозно разбиваясь,  
слегка очнувшись ото сна,  
и в море брызгами смываясь  
живет недолгий век волна.

Глотая жадно пароходы,  
цепляя гребнем облака,  
вода перемещает воды  
стеною соли и песка.  
Играя с ветром в «салки»  
океана тайну хранит,  
разрушая песчаные замки,  
одевая пеной гранит.  
Боясь лишь штиля и пучины  
расправил руку сатана,  
дела волны необъяснимы  
и жизнь и смерть несет она.

*Бараев Иван.*

### Трудолюбивая вода

Время ванну принимать  
Ждет водичка не дожидется,  
Поработать ей придется,  
Ручки ножки отмывать.  
Спинку вымыть с мылом -братцем,  
И с мочалкою сестрой.  
Нелегко воде порой,  
Если ей не подчиняться  
Обижается водица -  
Грязь не украшает лица  
Кто красивым хочет стать  
Воду должен уважать.

### Дождинки.

Мокрую тропинкой  
Я бегу домой,  
Частые дождинки  
Хлещут в зонтик мой.  
Саблей золотою  
Тучу гром рассек  
И бежит за мной  
Звонкий ручеек.

*Петр Мазикин*



## ЧТО ТАКОЕ ВОДА?

Что такое вода?  
Минерал, не имеющий цвета,  
Не имеющий, запаха, формы,  
Но ты оглянись-  
Это главное Таинство,  
Главное чудо Планеты,  
Это главный исток  
Из которого вылилась Жизнь.



Без воды на Планете не мыслимо что-то живое

Океаны и реки, озера и вечные льдины,  
Сок деревьев и трав,  
Кровь живущих людей и зверей-  
Это только вода, это  
Жизни самой сердцевина,  
Это плазма Планеты,  
А может Галактики всей.

Палит солнце пустыни,  
На тысячу верст ни колодца,  
И ни капли воды  
И от зноя спекаются рты,  
И от белого Солнца  
Готова башка расколоться..  
Дайте счастья глоток,  
Дайте каплю бесценной воды!

Очень хочется верить,  
Что люди еще повзрослеют,  
Чтоб источник всей Жизни  
На этой земле сохранят,  
И в бездонном пространстве планета  
Земля голубая,  
Будет также сиять,  
Как и тысячелетья назад.

И вода вездесуща - и в недрах,  
И под над землей  
И планету Земля,  
Во Вселенной зерно голубое,  
Было б много точнее назвать  
Не Землю, а Водой.

Мы не ценим ее,  
Мы как дети с игрушкой играем,  
С этим главным сокровищем  
Таинством Жизни, водой,  
Загрязняем ее, отравляем ее , убиваем...  
Ну, а если, когда- то игра обернется бедою?

Кто такое узнал,  
Кто однажды прошел через это,  
Тот с водою на «Вы»,  
Тот ее от беды бережет.  
Неужели ж людей,  
Чтоб надежней хранили Планету,  
Через пекло пустыни  
Когда-то судьба проведет.

**Вам понравилось?**