



БЕШТАБИ



«ВОДА, ВОДА....»

(беседа)

Воспитатель:

Ребята, сегодня у нас заключительное занятие о воде.

Мы еще раз убедимся: вода бывает очень—очень разной.

Она может быстро—быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными ледниками или горячим паром.

Вот такая она разная!

Воспитатель:

Давайте разгадаем загадки и повторим, какая вода есть на Земле.

Кругом вода

А с питьем беда

Кто знает, где это бывает? (*море*)

Много рек, озер морей

Он в себя вобрал

Ты подумай и ответь

Что за великан. (*океан*)

Ни вода, ни суша

На лодке не переплывешь

И ногами не пройдешь. (*болото*)

Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог.

Нас он летом в сильный зной

Ледяной поит водой. (*родник*)

Воспитатель:

Ребята, ответьте на вопросы:

1. Зачем нужна вода животным? Растениям?
2. Зачем нужна вода человеку?
3. Почему внутри человека нарисован вопрос?

Воспитатель:

Как вам уже известно, внутри человека тоже есть вода.

Где же она содержится? (*варианты ответов: в крови; вода помогает переваривать пищу; с ее помощью удаляются вредные вещества из организма человека*).

Человек может долго прожить без еды, но без воды он не обойдется.

Воспитатель:

Теперь мы сделаем вывод, что вода нужна всем.

1. Ребята везде ли есть вода?
2. Где мы можем ее увидеть? (*водоемы, осадки*).
3. А вы знаете, что такое снежинка? (*белая пушинка, состоящая из кристалликов льда*).
4. Скажите, будет ли лед являться водой? (*это замерзшая вода*).

Воспитатель:

Ребята, вспомните, много ли пресной воды, то есть которую мы пьем, на планете Земля?

Все верно, ее очень мало ведь и именно мы с вами как хозяева природы можем ее беречь и охранять. Это наша главная цель.

ВОДЫ – ВЕДЬ ТАК МАЛО! ДАВАЙТЕ БУДЕМ БЕРЕЧЬ ЕЕ!

Воспитатель:

Посмотрите на эти экологические знаки:



Что они обозначают?

Давайте придумаем свои правила, чтобы наша вода и в реках, и в озерах, и в морях была чистой.

Молодцы! Хорошо поработали. А теперь сделаем вывод:

В природе путешествует вода,
Она не исчезает никогда:
То в снег превратиться, то в лед,
Растает – и снова в поход!
По горным вершинам,
Широким долинам,

Вдруг в небо взвьется,
Дождем обернется,
Вокруг оглянитесь
В природу взгляните
Вас окружает везде и всегда
Эта волшебница –
все дети хором ВОДА!

При использовании идей педагогов исследователей в области экологического воспитания дошкольников Николаевой С.Н. и Рыжовой Н.А.



«КОМУ НУЖНА ВОДА»

(проблемно-этическая беседа)

Задачи: способствовать развитию представлений о воде, где есть вода в природе; понимания ценности и значимости воды в жизни всего живого; необходимости беречь водопроводную воду; порассуждать с детьми над проблемой, почему так мало чистой воды остается на земле.

Ход беседы

1. Игровой сюрпризный момент.

В группу приходит кукла Маша, вся испачканная.

2. Беседа «Что нужно для чистоты».

Вопросы:

– Что нужно сделать, чтобы кукла опять была чистой? (*умыть, искупать*).

– Чем? Где взять воду? (*дети моют куклу*.)

3. Работа по картинке - схеме.

Кукла:

Спасибо вам, ребята, я теперь не грязнуля, а снова чистюля.

А вода только в кране бывает?

Дети рассматривают картинку-схему и рассказывают, где в природе бывает вода, кто и где ее видел. (На картинке изображены река, море и другие водоемы.)

Кукла:

Я когда шла к вам в детский сад, то видела лужу, а когда буду идти назад, то попою воды из нее и еще раз искупаюсь.

Воспитатель: Дети, правильно ли поступит кукла?

Дети решают ситуацию.

4. Игра «Кому нужна вода».

Кукла грустила. Дети жалеют ее.

Дети: Что случилось с тобой, кукла?

Кукла:

У меня есть подружка, вот мы с ней поспорили, а я так и не знаю, кто из нас прав.

Я считаю, что вода нужна только человеку, а подружка считает, что и растениям, и животным.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Кому нужна вода».

Описание:

На листе бумаги круг с изображением воды, от него нарисованы стрелки. На каждого ребенка подготовлен конверт с картинками-схемами (например – стул, дерево), нужно выбрать нужную, и прикрепить к стрелке.

Дети рассматривают картину и объясняют, кому нужна вода и для чего.

Предварительная работа.

- Рассматривание иллюстраций о воде.
- Отгадывание загадок по теме.
- Проведение опытов с водой (вкус, запах).

ДОЖДИК БОСИКОМ ПО ЗЕМЛЕ ПРОШЁЛ



Дождик босиком по земле прошёл,
Клёны по плечам хлопал.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.

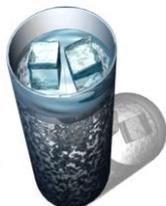
Слышно, как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны.



Если добрый ты - это хорошо,
А когда наоборот - трудно.
Если добрый ты - это хорошо,
А когда наоборот - трудно.
С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.

Вода

Вода-это сила
Вода-это слабость
Вода - это жизнь для всех нас
Вас покоряет, нас укрощает
Всех она любит сила - вода.



Волна

О скалы грозно разбиваясь,
слегка очнувшись ото сна,
и в море брызгами смываясь
живет недолгий век волна.

Глотая жадно пароходы,
цепляя гребнем облака,
вода перемещает воды
стеною соли и песка.
Играя с ветром в «салки»
океана тайну хранит,
разрушая песчаные замки,
одевая пеной гранит.
Боясь лишь штиля и пучины
расправил руку сатана,
дела волны необъяснимы
и жизнь и смерть несет она.

Бараев Иван.

Трудолюбивая вода

Время ванну принимать
Ждет водичка не дожидется,
Поработать ей придется,
Ручки ножки отмывать.
Спинку вымыть с мылом -братцем,
И с мочалкою сестрой.
Нелегко воде порой,
Если ей не подчиняться
Обижается водичка -
Грязь не украшает лица
Кто красивым хочет стать
Воду должен уважать.

Дождинки.

Мокрую тропинкой
Я бегу домой,
Частые дождинки
Хлещут в зонтик мой.
Саблей золотою
Тучу гром рассек
И бежит за мной
Звонкий ручеек.

Петр Мазикин



ЧТО ТАКОЕ ВОДА?

Что такое вода?
Минерал, не имеющий цвета,
Не имеющий, запаха, формы,
Но ты оглянись-
Это главное Таинство,
Главное чудо Планеты,
Это главный исток
Из которого вылилась Жизнь.



Без воды на Планете не мыслимо что-то живое

Океаны и реки, озера и вечные льдины,
Сок деревьев и трав,
Кровь живущих людей и зверей-
Это только вода, это
Жизни самой сердцевины,
Это плазма Планеты,
А может Галактики всей.

Палит солнце пустыни,
На тысячу верст ни колодца,
И ни капли воды
И от зноя спекаются рты,
И от белого Солнца
Готова башка расколоться..
Дайте счастья глоток,
Дайте каплю бесценной воды!

Очень хочется верить,
Что люди еще повзрослеют,
Чтоб источник всей Жизни
На этой земле сохранят,
И в бездонном пространстве планета
Земля голубая,
Будет также сиять,
Как и тысячелетия назад.

И вода вездесуща - и в недрах,
И под над землей
И планету Земля,
Во Вселенной зерно голубое,
Было б много точнее назвать
Не Землю, а Водой.

Мы не ценим ее,
Мы как дети с игрушкой играем,
С этим главным сокровищем
Таинством Жизни, водой,
Загрязняем ее, отравляем ее , убиваем...
Ну, а если, когда- то игра обернется бедою?

Кто такое узнал,
Кто однажды прошел через это,
Тот с водою на «Вы»,
Тот ее от беды бережет.
Неужели ж людей,
Чтоб надежней хранили Планету,
Через пекло пустыни
Когда-то судьба проведет.

Вам понравилось?