Анкета для родителей

«Гражданско-патриотическое воспитание ребенка»

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах гражданско-патриотического воспитания?

Да.

Нет.

1. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств?

Да.

Нет.

1. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

В школе.

В семье.

В детском саду.

1. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о городе, в котором он живет?

Да.

Нет.

Иногда.

1. Рассказываете ли вы своему ребенку о городе Подольск, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

Да.

Нет.

Иногда.

1. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим Вас!

**Выводы**

**по результатам анкетирования родителей**

**на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка»**

Всего приняли участие в опросе: семьдесят шесть семей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Вопросы анкеты** | | **Возрастные группы** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Приняли участие в опросе | | | | 4 | 10 | 7 | 15 | 6 | 15 | 19 |
| 1 | Считаете ли вы себя компетентным в вопросах гражданско-патриотического воспитания? | | Да | 4 | 6 | 4 | 13 | 5 | 8 | 11 |
| Нет | - | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Нет ответа | - | 1 | 1 | - | - | 5 | 3 |
| 2 | Что для вас означает выражение «быть патриотом»? | | Любить свою Родину | 2 | 7 | 6 | 11 | 6 | 13 | 15 |
| Другой ответ | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 |
| Нет ответа | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 3 | Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств? | | Да | 4 | 8 | 5 | 14 | 6 | 11 | 17 |
| Нет | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Нет ответа | - | 1 | 1 | - | - | 3 | 1 |
| 4 | Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма? | | В школе | 2 | 2 | 1 | 7 | 3 | 1 | 5 |
| В семье | 3 | 7 | 6 | 8 | 5 | 12 | 17 |
| В детском саду | 1 | 2 | 4 | 6 | 3 | 13 | 17 |
| Нет ответа | - | 1 | 1 | - | - | 2 | 2 |
| 5 | Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о городе, в котором он живет? | | Да | 1 | 5 | 2 | 9 | 4 | 10 | 11 |
| Нет | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | - |
| Иногда | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Нет ответа | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 2 |
| 6 | Рассказываете ли вы своему ребенку о городе Подольск, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях | | Да | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | 14 |
| Нет | 2 | 2 | 2 | 6 | - | 1 | 1 |
| Иногда | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| Нет ответа | - | 1 | - | 1 | - | 4 | 1 |
| 7 | В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком? | | Парк | 2 | 4 | 7 | 6 | 4 | 7 | 7 |
| Дубровицы | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 8 |
| Дворец Витязь | - | 1 | 1 | - | - | 2 | 4 |
| Конный клуб «Патриот» | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Центр города | - | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | 9 |
| На фонтане | - | 1 | 3 | 1 | - | 6 | 6 |
| Другое | - |  | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Нет ответа | - | 1 | - | - | - | 2 | 1 |
| 8 | Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу? | | Знакомство с достопримечательностями города | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 12 | 17 |
| Рассказ о городе | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 9 | 17 |
| Ничего | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 1 |
| Нет ответа | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| 9 | Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? | | Согласно возраста | - | 1 | 4 | 1 | 2 | 8 | 4 |
| Ознакомление с городом | 2 | 2 | 3 | 6 | 3 | 7 | 10 |
| Затрудняюсь ответить | - | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Беседы о ВОв | - | 1 | 4 | 1 | - | 6 | 15 |
| Нет ответа | - | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 2 |

**По результатам анкетирования родителей**

**было установлено:**

В анкетировании приняли участие родители 76 семей (разных возрастных групп).

Выводы:

1. Родители признают необходимость целенаправленности процесса формирования гражданско-патриотического чувств у детей дошкольного возраста, но испытывают затруднения в его организации (чаще всего из-за не знания возрастных особенностей своего ребенка - считают, что заниматься формированием гражданско-патриотических чувств в дошкольном возрасте рано)
2. Большинство родителей понимают, что очень важно начать сформировать у детей любовь и уважение к своей Родине в дошкольном детстве.
3. Выявлены знания родителей о том, что такое патриотическое воспитание. Большинство родителей понимают роль семьи в формировании у своего ребенка гражданско-патриотических чувств.
4. Большинство родителей с интересом отнеслись к затронутой проблеме. Многие родители считают, что усилия педагогов дошкольного учреждения по данной теме будут эффективны только при сотрудничестве МДОУ и семей.

Решение:

1. Проводить с детьми работу по формированию у них гражданско-патриотических чувств, учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка;
2. Уделять большое внимание наглядно – информационной форме общения с родителями: объяснять, что личный пример родителей (их рассказ, прогулки по городу, посещение музея) играет огромное влияние на формирование у детей любви к родному городу;
3. Довести результаты анкетирования до сведения родителей.