



## ЗАНЯТИЕ «БЕЗ ВОДЫ И НЕ ТУДЫ, И НЕ СЮДЫ»

*К этому занятию можно подготовить выставку детских рисунков, посвященных воде и тому, как человек использует воду.*

*В вход занятия можно включить следующий материал. Воспитатель читает стихотворение, а дети выбирают*

*картинку для выставки и добавить их к рисункам детей.*

### **В лесу ночью**

Как над заводью зеленой поднялась звезда.  
Пил из заводи лосенок – вкусная вода!  
И река волной звенела только для него,  
И звезда не пожалела света своего!  
И была лосиха рада, стоя под сосной,  
Вольно веяло прохладой с заводи речной.  
(В сокращении. А. Прокофьев)



### **Цветы**

У тропинки около калитки  
Ждут-пождут Наташу маргаритки.  
– Принеси, Наташа, нам напиток.  
Хороша холодная водица!  
И анютин темненький глазок  
Тоже просит: «Дай глотну разок!»  
В лейке дождь Наташа принесла,  
На цветке качается пчела.  
Льется дождь из лейки на цветы.  
Каждый просит: «Дай и мне воды!»  
Напились, умылись, стали краше.  
Хорошо им в садике Наташи!  
(Е. Трутнева)



Больше всего мне понравилась ванная.  
Вода в кране —  
холодная крайне.  
Кран другой не тронешь рукой.  
Сидишь и моешься  
долго, долго.  
Словом,  
сидишь,  
пока охота  
И уж распаришься,  
разжаришься уж!  
Тут вертай ручки:  
и каплет



прохладный  
дождик – душ  
из дырчатой  
железной тучки.  
(В. Маяковский)

*После прочитанных стихов дети делают вывод, что все животные, растения, люди пьют воду. Человек использует воду в домашнем хозяйстве и на производстве.*

**Воспитатель:**

Домой к людям вода приходит из реки. А откуда же берется вода в реке? Многие реки, даже большие, начинаются с маленьких ручейков, которые вытекают из родников. Люди стараются беречь родники, весной их очищают, огораживают, делают над ними навесы.

**Родник**

В глуши лесной, в глуши зеленой,  
Всегда тенистой и сырой,  
В крутом овраге под горой  
Бьет из камней родник студень:  
Кипит, играет и спешит,  
Крутясь хрустальными клубами.  
И под ветвистыми дубами  
Стеклом расплавленным блестит.  
(И. А. Бунин)



**Воспитатель:**

Следует подчеркнуть, что люди стараются не только бережно относиться к родникам, но и очищают уже использованную воду. Текущая из крана вода идет по трубам, которые проложены в стенах и в полу домов и по которым она после использования попадает в канализационные трубы, находящиеся под землей. Эти канализационные трубы собирают воду со всех домов и доставляют на очистные сооружения, где ее очищают. Очистные сооружения не успевают очищать очень большое количество воды. Поэтому, если воду не беречь, то придется пить плохо очищенную воду, от которой люди могут заболеть. Человек должен относиться к воде бережно. Например, за минуту из неплотно закрытого крана вытекает 110 капель воды, а за сутки – 15 литров.

Бережливым будь с водой!  
Шевельни опять рукой.  
И, как только воду взял,  
Хорошенько кран закрой.  
Вот о чем говорят капли  
Из неплотно закрытого крана.  
Родник иссяк, ручей ослаб.  
А мы из крана – кап, кап, кап...  
Мелеют реки и моря,  
Не тратьте воду зря, зря, зря...  
А то пройдет немного лет  
И нет водицы – нет, нет, нет...  
(С. Погорельский)



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

- по нормам на каждого жителя города приходится **220 литров** холодной воды в сутки
- принимая душ в течение 5 минут, вы расходуете около **100 литров** воды
- каждый раз, когда вы чистите зубы, вы расходуете **1 литр** воды
- наполняя ванну лишь до половины, вы расходуете **150 литров** воды
- разовый смыв в туалете - **8-10 литров** воды
- во время влажной уборки расходуется не менее **10 литров** воды
- каждая стирка белья в стиральной машине требует свыше **100 литров** воды
- через обычный водопроводный кран проходит **15 литров** воды в минуту
- через незакрытый кран выливается около **1000 литров** воды за час
- даже самая малая утечка уносит до **80 литров** воды в сутки!!!

## БЕРЕГИТЕ ВОДУ!



Завершить занятие можно **ИГРАМИ «РЕКА», «РУЧЕЙКИ» И «ОЗЕРО».**

### Река

Построить детей в две параллельные цепочки, включающие по несколько человек. Попросить детей взяться за руки и по команде первой паре поднять руки, образуя дугу, и опустить в тот момент, когда поднимает руки следующая пара и т. д. Таким образом получается река с бегущей волной.

### Ручейки

Дети становятся парами с высоко поднятыми руками. Тот, кто остался без пары, бежит между ними и, выбрав кого-то из играющих, становится с ним впереди, а тот, кто остался один, так же выбирает себе новую пару.

### Озеро

Дети становятся в колонну по 5–6 человек, а затем бегут, положив руки на плечи впереди стоящего, и образуют круг – «озеро».



