*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звёздочка»*

*Конспект городского интеллектуального конкурса «Олимпиада Знаек»,*

*для детей старшего дошкольного возраста.*

Подготовила:

педагог-психолог ДОУ №13

Н.В. Юринская

г. Зеленогорск – 2011 г.

**Цели:**

* Учить использовать имеющиеся знания в игре, общении; побуждать интерес к литературе, расширять кругозор, повышать эрудицию.
* Создавать у детей эмоционально позитивный настрой.
* Расширять и активизировать словарь детей.
* Прививать стремление познавать новое.
* Развивать смекалку, быстроту реакции.
* Воспитывать чувство товарищества, дух соревнования.
* Развивать мыслительную деятельность, умение работать в коллективе.

**Оборудование:**

* эмблемы команд
* карточки к заданию №2, 3, 4
* карандаши
* атрибуты для обозначения готовности
* музыкальное сопровождение («Ужасно интересно»; Фанфары»)
* оценочный лист (большой)

Ход занятия:

*Звучит музыка, в зал входят участники и встают полукругом.*

Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы с вами открываем интеллектуальную «Олимпиаду Знаек» для дошкольников!

*Олимпиада* - это соревнование не только самых спортивных, но и самых умных.

*С древней Греции, с Эллады*

*Взял пример и новый век,*

*Возродил Олимпиады*

*Современный человек.*

*И для тех, кто в мире знаний*

*Ум, смышленость показал-*

*Олимпийские медали,*

*Олимпийский пьедестал.*

Сегодня в нашей Олимпиаде участвуют самые интеллектуальные ребята из дошкольных образовательных учреждений «Звездочка», «Теремок», «Гнездышко» г. Зеленогорска. Поприветствуем их!

И попросим команды представиться:

Команда Д/с №13;

Команда Д/с №10;

Команда Д/с №14;

Спасибо! Проходите за столы, где изображены ваши эмблемы.

Теперь я хочу представить вам членов жюри:

1. учитель-логопед Татьяна Михайловна

2. заместитель заведующего Светлана Викторовна

3. заведующий д/с №13 Ольга Львовна

Дорогие ребята! Наша Олимпиада – это не соперничество. Это - игра, повод, чтобы побыть вместе и интересно, с пользой провести время. Это праздник, праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности.

***Итак, наша Олимпиада открыта!***

*(звучат фанфары)*

Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И я уверена, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

Начнём с разминки **«Думай, голова»**

**1**. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(мышка).

**2**. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

(семеро козлят).

**3**. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(Емеля).

**4**.Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт.

(Федора).

**5**. И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться.

(Айболит).

**6**. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная Шапочка).

**7**. У Золушки с ножки

Свалилась случайно.

Была не простою она,

А хрустальной.

(туфелька).

**8**. Он в Италии родился,

Он своей семьёй гордился.

Он не просто мальчик-лук,

Он надёжный, верный друг.

(Чиполлино).

**9.** Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил?

(папа Карло).

**10**.Мой вопрос совсем не трудный,

Он – про город Изумрудный.

Кто там был правитель славный?

Кто там был волшебник главный?

(Гудвин).

Молодцы, раз вы так хорошо настроены на волну загадок по сказкам, то и первый наш конкурс будет загадочным. Только теперь вы будете набирать очки для своих команд, за каждый правильный ответ по 1 баллу, а жюри будет внимательно за вами следить и фиксировать результаты. На столах лежат звёзды, если у вас готов ответ, то вы поднимаете её.

1. **Задание – «Загадки по сказкам»**.

Сказки бывают авторские и народные.

*Задание*: ответить, как называется сказка, и кто её автор?

1. Не лежалось на окошке, покатился по дорожке.

*(«Колобок», народная сказка).*

1. А дорога далека, а корзинка нелегка,

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.

*(«Маша и медведь», народная сказка)*

1. Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться.

Очень вкусная вода в ямке от копытца.

*(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», народная сказка).*

4. Красна девица грустна, ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка.

*(«Снегурочка» народная сказка).*

5. По тропе шагает бодро, сами воду тащат ведра.

*(«По щучьему веленью», народная сказка).*

6. Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.

*(«Волк и семеро козлят», народная сказка).*

7. Мышка дом себе нашла, мышка добрая была.

В доме дом, в конце концов, стало множество жильцов.

*(«Теремок», народная сказка).*

8. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка

В ореховой скорлупке девочка спала,

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку, знает девочку малышку.

*(«Дюймовочка», Г.Х. Андерсен)*

9. Сейчас потолкуем о книжке другой.

Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросил.

Кого-то поймает и что-то попросит.

А жадность, ребята, к добру не ведёт.

И кончится дело всё тем же корытом.

Но только не новым, а старым разбитым.

*(«Сказка о рыбаке и рыбке», А.С.Пушкин).*

Молодцы, по дорогам из сказок наши команды прибыли в страну **Эрудит**! *Эрудиты* - это люди, которые знают почти обо всем на свете и  могут ответить на любой вопрос. Страна Эрудит – это необычная страна, здесь каждый может проявить ум, знания, смекалку, сообразительность и находчивость. И мы с удовольствием отправляемся в увлекательное путешествие по этой стране.

1. **Задание – «Четвертый лишний».**

На карточках нарисовано 4 предмета, 3 предмета подходят друг другу по каким-то признакам, а 1 не подходит, он лишний. Вот этот предмет вам и нужно будет зачеркнуть. (У каждого участника разные карточки).

*Небольшая разминка. Участники могут отдохнуть и посмотреть на выступление почти уже первоклашек!*

Давайте послушаем результаты за 2 задания.

1. **Задание – «Нарисуй недостающий предмет».**

Перед вами картинки, художник торопился и забыл нарисовать некоторые детали. Помогите ему, дорисовать недостающую деталь.

*Молодцы, с заданиями вы справляетесь ловко. И я вам предлагаю немного поиграть.*

1. **Задание –** «**Посчитай-ка»**

Соединить цифру с картинкой, которой соответствует количество предметов. (У каждого участника своя карточка).

*Небольшая разминка. Участники могут отдохнуть и посмотреть на выступление почти уже первоклашек!*

Давайте послушаем результаты за 3 и 4 задания

1. Час для капитанов – «**конкурс скороговорок»**.

Нужно произнести скороговорку три раза быстро, выразительно и чётко. Если капитан команды не ошибается, то его команда получает 2 балла, если будут ошибки, то 1 балл.

**- Проворонила ворона воронёнка.**

**- От топота копыт пыль по полю летит.**

**- Волки рыщут, пищу ищут.**

Итак, мы подошли к последнему заданию, в нём собраны сложные энциклопедические вопросы. За правильный ответ начисляется 3 балла.

1. Вопросы для **«самых-самых».**
2. какое животное обладает самым громким голосом? (Крокодил)
3. кто самый известный молчун в мире наземных животных? (Жираф, пока ещё никто не слышал его голоса)
4. какая нить в природе самая тонкая? (Паутина. Человеческий волос гораздо толще)
5. какой день в году самый тёмный? (22 декабря, день зимнего солнцестояния)
6. какая из птиц самая маленькая? (Колибри)
7. какая змея самая ядовитая? (Кобра. Её яд в 100 раз сильнее яда других змей)

Вот и подошла к концу наша встреча. Вы все очень хорошо потрудились, с достоинством прошли нелегкие испытания, показали свои знания и смекалку. Вы все победители! Молодцы.

*Пока жюри подводит итоги нашего интеллектуального соревнования мы с вами поиграем.*

Давайте послушаем итоги нашей олимпиады, слово предоставляется жюри.

Для вручения наградслово предоставляется заведующему д/с № 13 «Звёздочка».

***Наша олимпиада закрывается. Удачи вам, ребята! Новых побед!***

***И до встречи!***