



## “ВОДА, ВОДА – КРУГОМ ВОДА”.

**Цель:** дать представление детям о значении воды в нашей жизни и о том, в каком виде существует вода в окружающей среде.

**Опережающее задание к занятию.**

Предложить детям в течение всего дня запоминать, где и какую они видели воду (в помещении, на прогулке); как они ее использовали. Много ли им потребовалось воды? В конце дня обсудить результаты наблюдений, записать их.

На следующий день повторить обсуждение результатов наблюдений, предложить детям подумать, где еще можно обнаружить воду.

Для чего мы ее используем? (Пьем, моем руки, купаемся, стираем вещи, моем пол, поливаем растения, варим еду, поим обитателей живого уголка и т.п.).

Важно, чтобы дети почувствовали, как часто нам нужна вода.

Без нее мы не можем прожить. Пусть они представят, что случилось бы, если бы вода вдруг исчезла.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Ребята! Чтобы узнать, что мы с вами будем изучать, вам надо отгадать загадку:

Что в гору не вкатишь  
В решете не удержишь  
И в руках не унесешь. *(вода)*

Действительно мы будем говорить о воде.

**Беседа:**

Для чего нужна вода?

Как она нам помогает?

*При этом можно использовать иллюстрации, где присутствует вода (поливка цветов, приготовление пищи, умывание).*

Давайте рассмотрим с вами глобус, это модель нашей Земли.

Какого цвета на глобусе больше?

Покажите все что выделено этим цветом?

На земном шаре воды больше, чем суши и она изображается голубым цветом.

Найдите океаны и моря. Неозримы их просторы. А главное вода в них не такая, как в реках. В реках, озерах, вода без вкуса *(если она чистая)*. Она называется пресной.

В морях и океанах вода соленая.

**Воспитатель:**

Кажется, что воды на Земле много – вон сколько голубой краски на глобусе!

Но воды, которая нужна человеку, на самом деле очень мало.

Какую воду мы пьем? *(соленую или пресную?)*

**Воспитатель:**

Человек не может пить соленую воду, а ее – то как раз на Земле намного больше, чем пресной. Есть такие страны, в которых людям не хватает воды даже для того, чтобы утолить жажду.

Найдите на глобусе участки желтого цвета.

Это пустыни, где очень мало воды, поэтому там редко живут люди.

Без пищи человек может прожить несколько недель, а без воды – всего 3 дня.

Кроме того, сейчас на Земле осталось очень мало чистой воды. Мы, например, берем из крана чистую воду, а выливаем в раковину грязную, уже использованную, и она загрязняет водоемы. Значит, воду надо беречь. О том, как это делать, мы поговорим на следующих занятиях.

**Выводы:**

1. Мы не можем прожить без воды. Вода – это и озера, и реки, и океаны, и моря.
2. Кажется, что воды на земле очень много, ее должно хватить всем.
3. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного.
4. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как люди загрязняют водоемы.
5. Капельки воды постоянно путешествуют: с дождем выпадают на землю, бегают в ручейках, поят растения, а затем под лучами солнца снова возвращаются домой – к тучкам, из которых когда-то пришли на землю в виде дождя.

**Выводы:**

1. Капельки воды в природе “ходят, движутся” по кругу.
2. Они выпадают из туч в виде дождя (снега), путешествуют по земле, а затем под лучами солнца возвращаются обратно.
3. Вода не исчезает, а только превращается из одного состояния в другое и путешествует.